

GUIDE

CONNECT

Parents' Guide دليـل ولـى الأمـر

By a group of supervisors

الصف الثانى الابتدائى
الفصـل الدراسـى الثانى







AL TALABA BOOKSTORE
For printing, publication & distribution
El Faggala - Cairo - Egypt
Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91
e-mail: info@elmoasserbooks.com
15014 www.elmoasserbooks.com

2nd Primary
2023
SECOND TERM

Contents

Part 1

Theme 3

How the world works



Theme 4

Communication





Part 2

Fiction Reader



Theme 3

How the world works

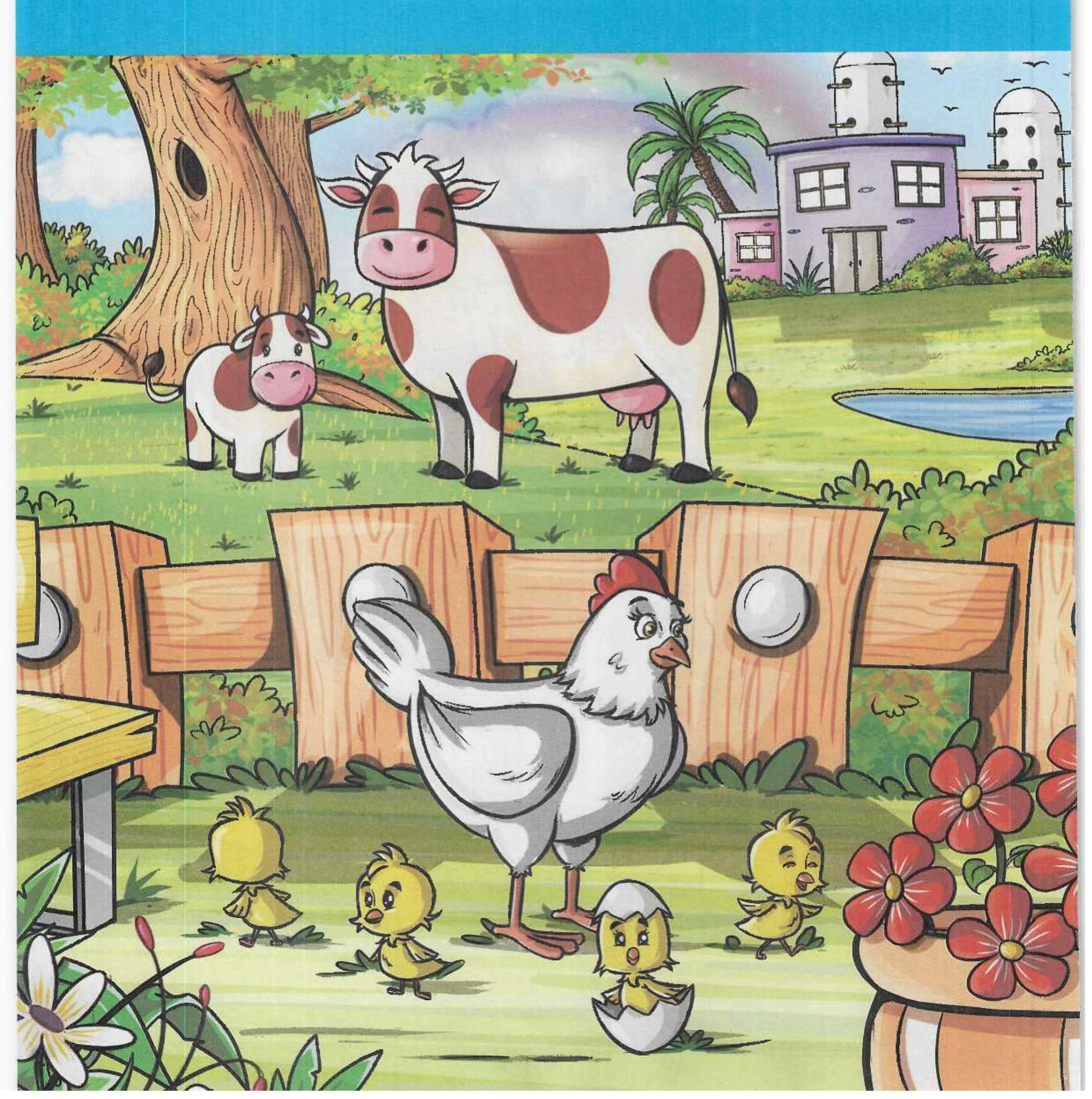


Unit

7

Into the countryside

فى الريف



Unit Seven Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives
- To ask and answer about things in a park
- أن يسأل ويجيب عن أشياء فى حديقة

Vocabulary
- plant, flower , grass , tree , river, bench , rainbow , beautiful
- نبات ، زهرة ، حشائش ، شجرة ، نهر ، مقعد ، قوس قزح ، جميل

Language
- Is there a park ?
- Yes, there is.
- No, there isn't.
- هل يوجد حديقة ؟
- نعم ، يوجد.
- لا ، لا يوجد.

Lesson 2

Objectives
- To review items in the park
- أن يراجع الأشياء الموجودة فى الحديقة

Language
- Is there a bird on the grass ?
- Yes, there is.
- هل يوجد طائر على الحشائش ؟
- نعم ، يوجد.

Lesson 3

Objectives
- To identify the properties of water
- أن يتعرف على خصائص الماء

Vocabulary
- solid , liquid , gas
- صلب ، سائل ، غاز

CLIL
- Connect with Science : states of water
- حالات الماء

Lesson 4

Objectives
- To find common features in multiple drawings
- أن يجد مميزات شائعة فى رسومات ذات طابع خاص

Vocabulary
- wave , sun , boat , sea , sky , low , high
- موجة ، شمس ، قارب ، بحر ، سماء ، منخفض ، عالى

CLIL
- Connect with Art : water in Art
- التواصل مع الفن : الماء فى الفن

Lesson 5

Objectives
1. To identify the letters sound /a : r/ and /ɔ : r /
2. To find words with the sounds /a : r/ and /ɔ : r/

- أن يتعرف على صوت الحروف /a : r/ و /ɔ : r /
- أن يجد كلمات بها أصوات /a : r/ و /ɔ : r/

Vocabulary
- corn , star , horse , park , art , sport , forty , arm
- ذرة ، نجمة ، حصان ، حديقة ، رسم ، رياضة ، رقم أربعون ، ذراع

Lesson 6

Objectives
1. To talk about a story
2. To role-play a story

- أن يتحدث عن قصة
- أن يتبادل أدوار داخل القصة

Vocabulary
- environment , pick , protect , recycle , throw , trash , trash can
- البيئة ، يقطف ، يحمى ، يعيد تدوير ، يلقى ، قمامة ، صندوق القمامة

Issues
- Environmental responsibility
- المسئولية البيئية

Life skills
- Self-management
- الإدارة الذاتية

لإتقان الوحدة

- Test your skills فـي نهـايـة الـوحـدة.
- كـراسـة **المعاصر** التفاعلية.
- Vocabulary Bank فـي نهـايـة الـوحـدة.
- قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الملحق.

Lesson 1

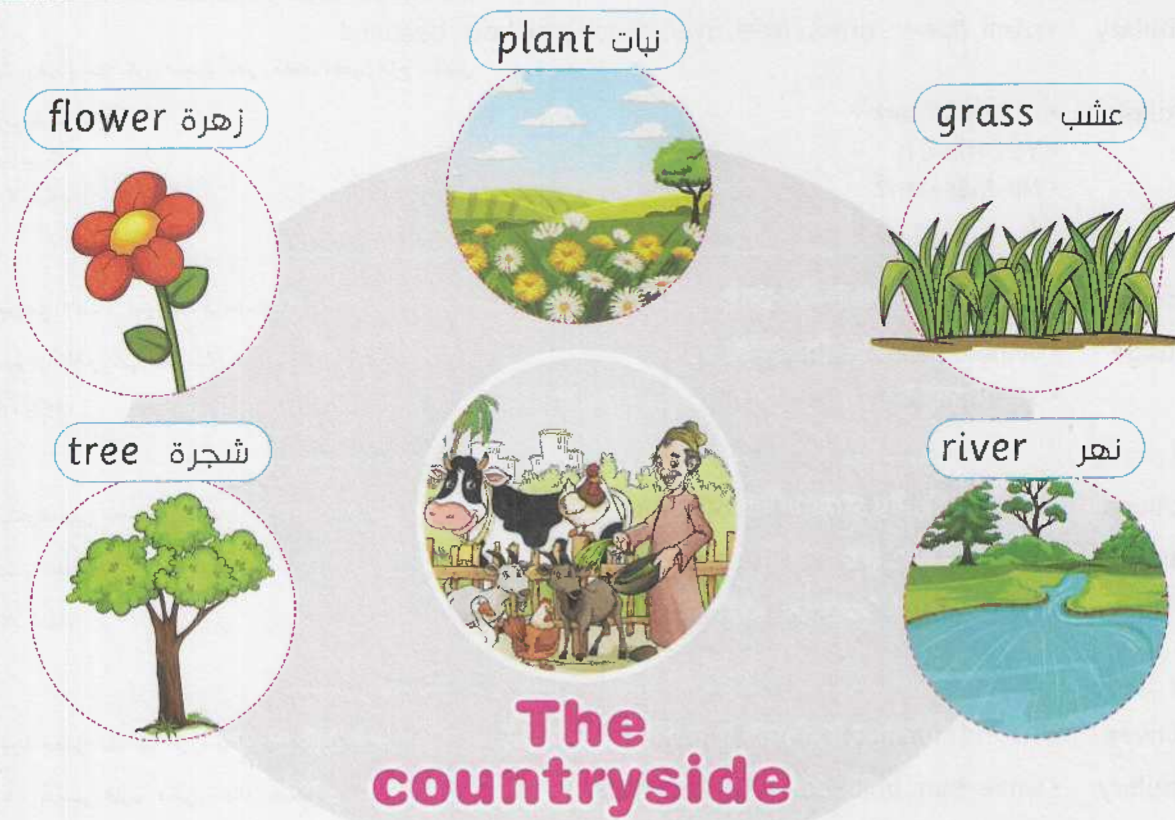
• Listening and Speaking



Key Vocabulary



★ Look and listen. انظر واستمع.



Extra Vocabulary



Notes for parents

• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.



Listening and Speaking

Listen, read and role-play :

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار :

1. Where are you, Grandmother ?
   أين أنتِ، يا جدتى ؟

2. I'm in the park. It's beautiful. There's a rainbow in the sky.
   أنا فى الحديقة. انها جميلة. يوجد قوس قزح فى السماء.

3. Is there a bench in the park ?
   هل يوجد مقعد فى الحديقة ؟

4. Yes, there is. I'm on the bench now.
   نعم يوجد. أنا اجلس على المقعد الآن.

5. Is there a river ?
   هل يوجد نهر ؟

6. No, there isn't.
   لا، لا يوجد.

- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

Is there .... ? هل يوجد ... ؟

Is there → singular noun اسم مفرد → a tree / a river / a flower

YES, **there is.** — الإجابة بـ (نعم) (إذا كان الشئ موجود).

NO, **there isn't.** — الإجابة بـ (لا) (إذا كان الشئ غير موجود).

Is there a river ? هل يوجد نهر ؟

No, there isn't. لا، لا يوجد.

Is there a flower ? هل توجد زهرة ؟

Yes, there is. نعم، توجد.



Pop Quiz on language

Circle the correct answer. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. (Is – Are) there a flower ?
2. Yes, there (is – isn't).
3. (Yes – No), there isn't.

Notes for parents

- Help your child to ask about objects using "Is there ?" for singular nouns and answer it.

- ساعد طفلك أن يسأل عن الأشياء مستخدمًا «هل يوجد ... ؟» مع الاسماء المفردة والإجابة عليها.

- Ask your child to circle the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

river

bench

beautiful

park

plant

flower

rainbow

grass

tree

• Help your child listen to each word, read the words, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واكمل الفراغات.

is – isn't – tree


: Is there a (1) .... ?


: No, there (2) ....

2 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. you – are – Where ?

2. am – the bench – I – on.

3. there – river – Is – a ?

4. isn't – there – No, .

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

rainbow – bench – tree



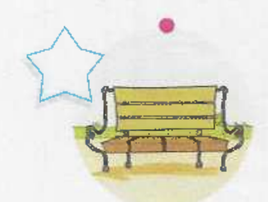
1. There is a .... in the garden.



2. There is a ....

4 Look, read and match. انظر، اقرأ وصِل.

1. rainbow
2. sky
3. bench



Notes for parents

1. Ask your child to read and fill in the gaps with the correct word from the given box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويملأ الفراغات بالكلمة الصحيحة من المربع المعطى.
2. Ask your child to read, order the words and write.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
3. Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct answer.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلي الصور، يقرأ ويكمل بالإجابة الصحيحة.
4. Ask your child to look, read each word and match it with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ كل كلمة و يقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة لها.

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

park / tree

2. 

grandfather / grandmother

6 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1. 

Is there a flower ?

- Yes, there is. ☐
- No, there isn't. ☐

2. 

Is there a river ?

- Yes, there is. ☐
- No, there isn't. ☐

7 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



1. e e t r

2. 

r a p k

3. 

s y k

4. 

r s a g s

8 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. c _ u _ trysi _ e

2. 

b _ _ c _

3. 

ra _ _ bo _

4. 

p _ a _ t

5. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.
6. Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) the correct sentence. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ، يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.
7. Ask your child to look at the pictures, unscramble the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ،يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
8. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

Lesson 2

- Reading
- Writing



Look and read. انظر واقرأ.

bird طائر
ant نملة
bee نحلة
fish سمكة
see يرى
love يحب
lemon ليمونة
on على
in فى/ داخل

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and read the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.



Language

There is / There isn't .... يوجد/ لا يوجد ....

There is	اسم مفرد	a bird.
There isn't		a lemon.
		a fish.

There is a bird on the grass.
يوجد طائر على الحشائش.

There isn't a cat on the table.
لا يوجد قطة على المنضدة.

Note : There's = There is
There isn't = There is not



Pop Quiz on language

Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

Yes, there is. No, there isn't.

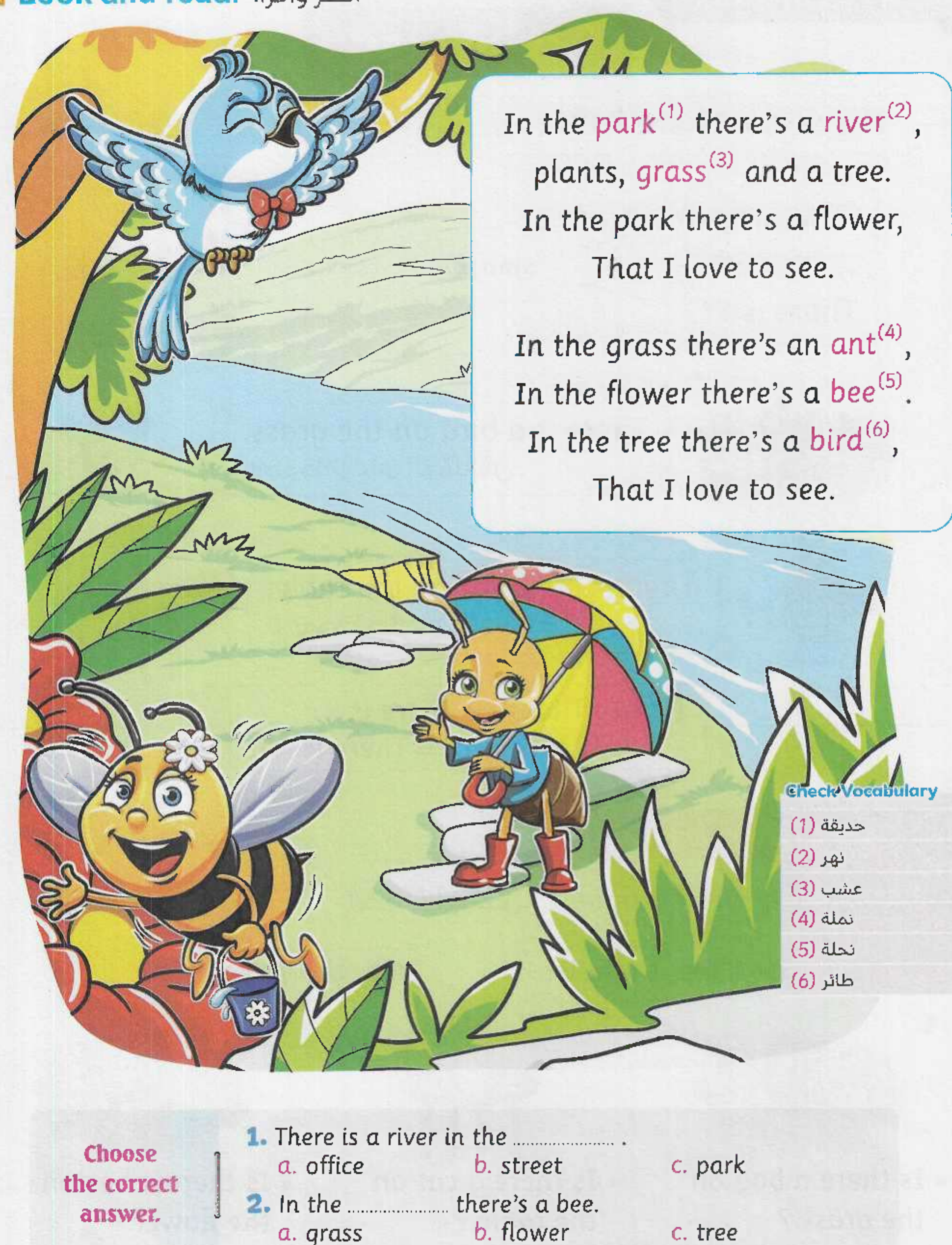
1. * Is there a boy on the grass ?
* ....

2. * Is there a cat on the table ?
* ....

3. * Is there a bee on the flower ?
* ....

- Help your child talk about objects using "There is / There isn't" for singular nouns.
- ساعد طفلك أن يتحدث عن الأشياء مستخدمًا «يوجد / لا يوجد» مع الأسماء المفردة.
- Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing parts.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يكمل الأجزاء الناقصة.

Look and read. انظر واقرأ.



In the park[1] there's a river[2],
plants, grass[3] and a tree.
In the park there's a flower,
That I love to see.

In the grass there's an ant[4],
In the flower there's a bee[5].
In the tree there's a bird[6],
That I love to see.

Check Vocabulary

(1) حديقة
(2) نهر
(3) عشب
(4) نملة
(5) نحلة
(6) طائر

Choose the correct answer.

1. There is a river in the ....
   a. office   b. street   c. park
2. In the .... there's a bee.
   a. grass   b. flower   c. tree

Notes for parents

• Help your child look at the picture and read the sentences.

- ساعد طفلك فى النظر الي الصورة وقراءة الجمل.

Activities on Lesson 2

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

isn't – is – cat


: Is there a (1) .... on the table?


: Yes, there (2) ....

2 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.



1. There is a (bee / bird).



2. There's a fish in the (river/sky).

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. n e o l m

....

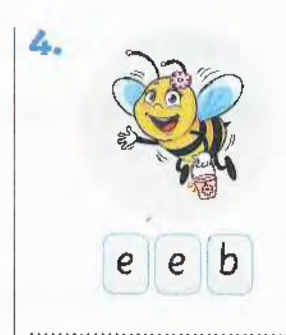
2. o e v l

....

3. 

e s e

....

4. 

e e b

....

4 Look , read and tick (✓) or (✗) . انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. There's a dog on the table.






2. There's an ant on the grass.




1. Ask your child to read and fill in the gaps using the given words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الفراغات باستخدام الكلمات المعطاة من الصندوق.
2. Ask your child to look at the pictures, read and the circle correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures , unscramble the letters of words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
4 . Ask your child to look at the pictures, read and tick (✓) or (✗).
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يقرأ الكلمات ويضع علامة (✓) أو (✗).



5 Read and match. اقرأ وصِل.

1. on
2. bee
3. ant

6 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.
- There's a flower. ☐
- There's a bee. ☐

2.
- There's a bird. ☐
- There's a tree. ☐

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. there – a flower – In the park – is.

2. there – the river – Is – in – a fish ?

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

In the park there's a river.

Notes for parents

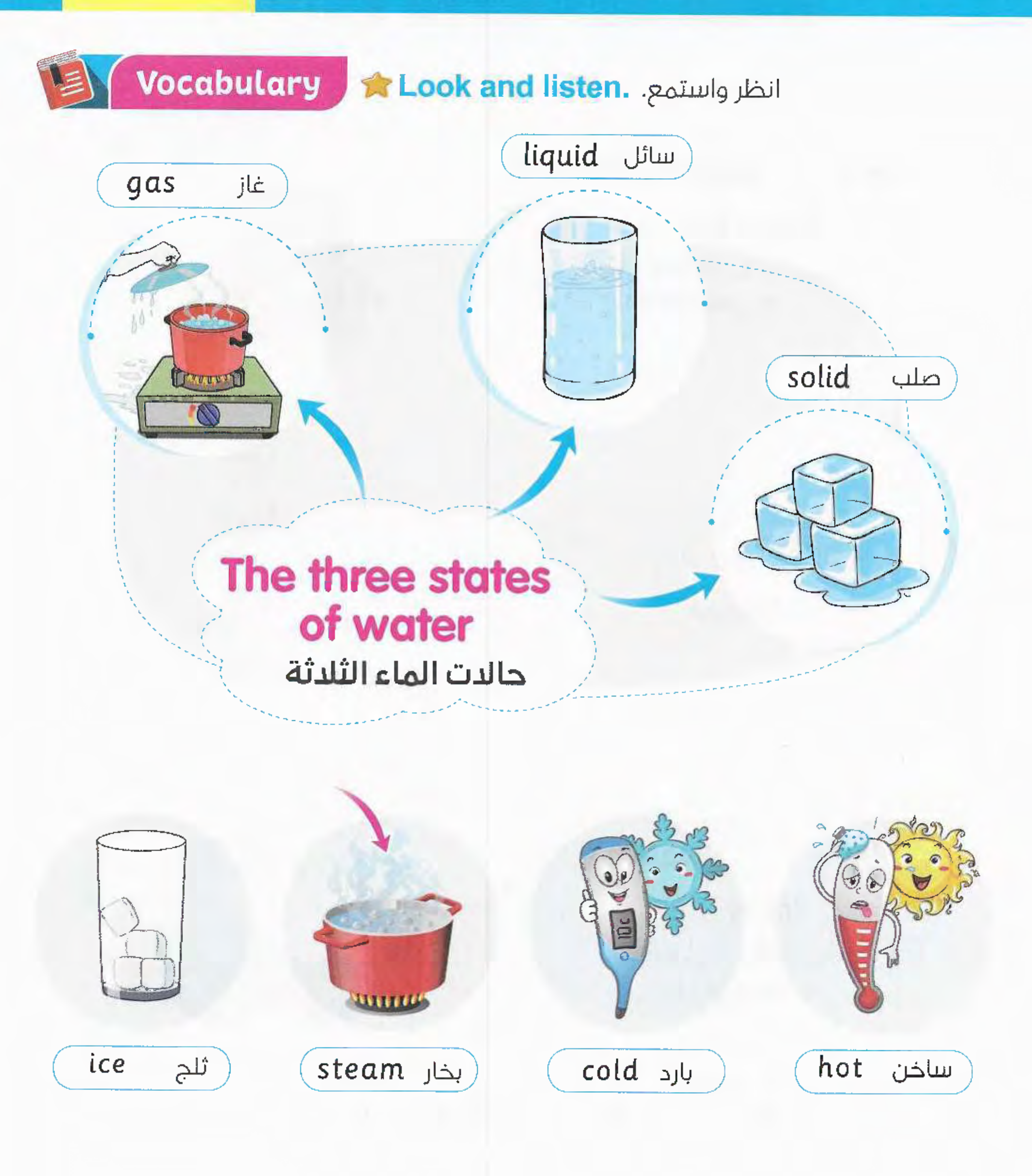
5. Ask your child to read and match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة.
6. Ask your child to look, read the sentences and tick (✓) the correct answer. - اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.
7. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح
8. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

Lesson 3

• Connect with Science

Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.



• Help your child look at the pictures and listen to the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

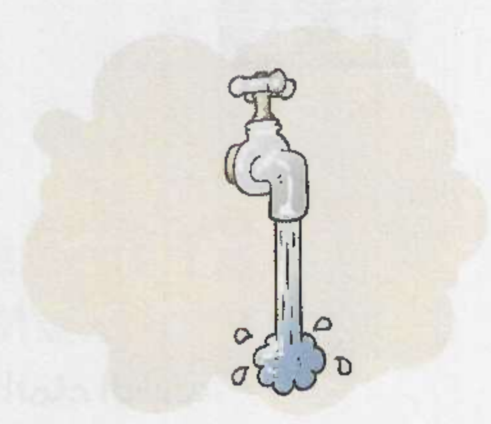
Read and trace. اقرأ وتتبع.

Water has three states.

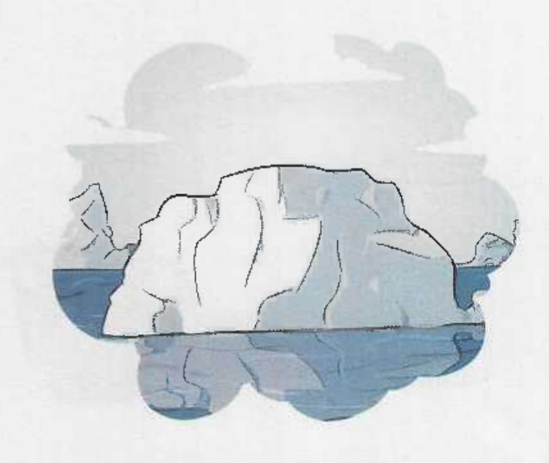
1. Very hot water is steam[1]. Steam is a gas[2].
المياه الساخنة جدًا هى بخار.
البخار يكون غاز.



2. Water is a liquid[3].
المياه سائل.



3. Very cold water is ice. Ice is solid[4].
المياه الباردة جدًا تكون ثلج.
الثلج يكون صلب.



Check Vocabulary

(1) بخار	(2) غاز	(3) سائل	(4) صلب

Notes for parents

- Help your child read the three states of water and trace the words.

- ساعد طفلك فى قراءة حالات الماء الثلاثة وبتتبع الكلمات.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

liquid

solid

gas

hot

cold

steam

• Help your child to listen to each word, read then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها.

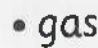
Activities on Lesson 3

1 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. 
Water is a solid / liquid .

2. 
Gas / Ice is solid.

2 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.  
- solid ☐
- gas ☐

2. 
- hot ☐
- cold ☐

3 Read and choose the correct word(s) between brackets.
اقرأ واختر الكلمات الصحيحة مما بين الاقواس.

1. Steam is a (liquid – gas).
2. Very (hot – cold) water is steam.
3. Very cold water is (ice – gas).
4. Ice is (water – solid).
5. Water has (two – three) states.

4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
s _ e _ m

2. 
l _ q _ id

3. 
s _ li _

4. 
i _ e

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلي الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

2 . Ask your child to look at the pictures, read the words and tick (✓) the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to read and choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

4. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلي الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

5 Look and write. انظر واكتب.

Steam – solid – liquid

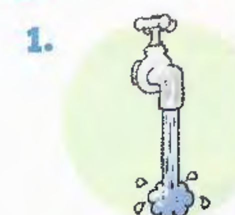


1. .... is a gas.



2. This water is a ....

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


a w t r e

2.


o t h

3.


o s l i d

4.


o d l c

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is – liquid – Water – a.

2. solid – is – Ice.

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Water has three states.

5. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
7. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
8. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 4

• Connect with Art

Vocabulary

★ **Look and say.** انظر وقل.



Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and say the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول الكلمات.

Read, trace and look. اقرأ، تتبع وانظر.



I can see boats. استطيع أن أرى القوارب.



The waves are low. الأمواج منخفضة.



A wave is water that moves. الموجة هى ماء يتحرك.



The waves are high. الامواج عالية.



The sun is going down. الشمس تغرب.



Look at the sunset. انظر إلى غروب الشمس.

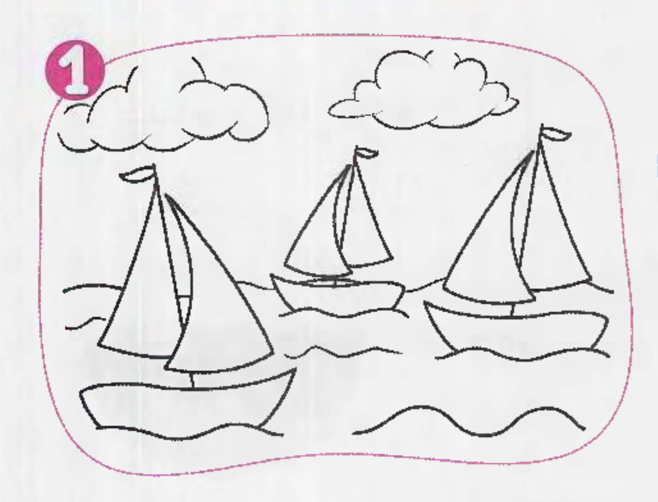


The sky is blue, pink and yellow. السماء لونها زرقاء، وردى وصفراء.

• Help your child read the sentences, trace the words and look at the pictures.

- ساعد طفلك فى قراءة الجمل وتتبع الكلمات والنظر إلى الصور.

⭐ Read, look and Color. اقرأ، انظر ولون.

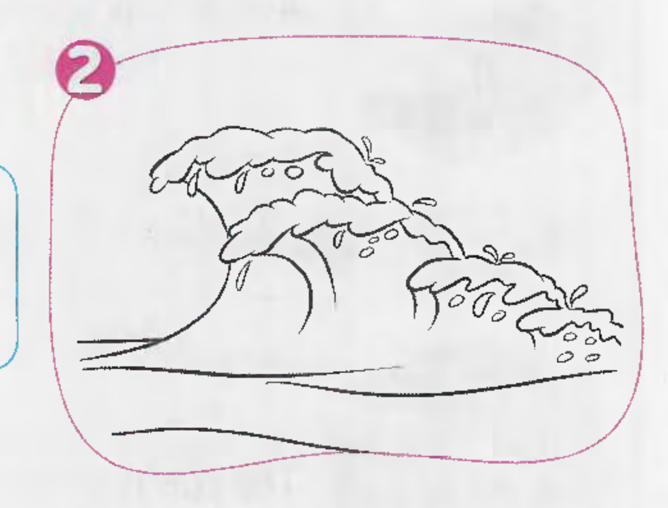


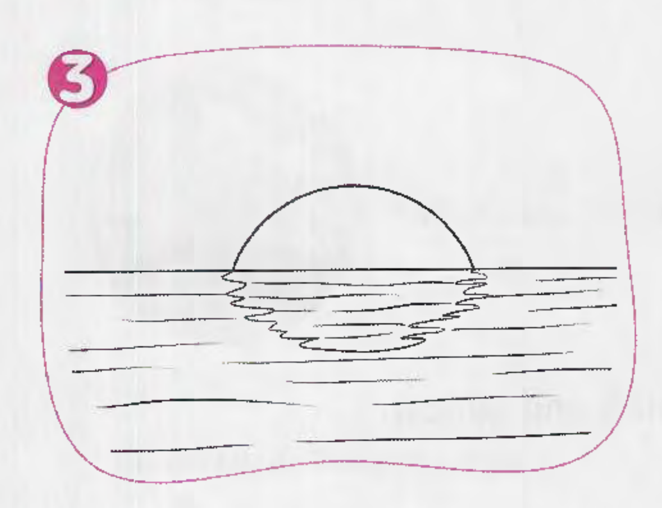


I like this picture. It is pink, blue and yellow. I can see boats. I can see the sea.



Wow! It's a picture of the sea. The waves are high.





Look at the sunset. The waves are low. The sun is going down. The sky is blue, pink and yellow. I like this picture, too.



Notes for parents

• Help your child to read, look at the pictures and color them according to the given sentences.

- ساعد طفلك أن يقرأ، ينظر إلى الصور ويلونها وفقًا للجمل المعطاه له.

Activities on Lesson 4

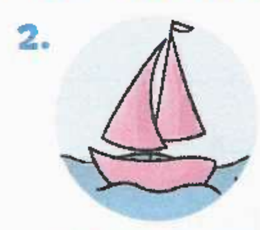
1 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.  The moon / sun is going down.

2.  It's a picture of the sea. / sun.

2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

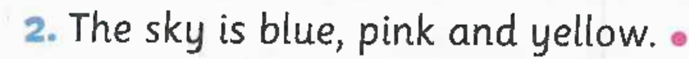
1.  i k p n ....

2.  o b a t ....

3.  h g h i ....

4.  k y s ....

3 Read and match. اقرأ وصل.



1. The waves are low.

2. The sky is blue, pink and yellow.



3. The waves are high.



4 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. can – boats – I – see.

....

2. is – that – A wave – moves – water.

....

1. Ask your child to look at each picture, read and circle the suitable word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلي كل صورة، يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.
2. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
3. Ask your child to read each sentence and match it with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة الدالة عليها.
4. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

5 Read and tick (✓) or (✗). .اقرأ الفقرة وضع علامة (✓) أو (✗)

I like this picture. It's a picture of the sea. The waves are high. The sunset is nice. The sun is in the sky. The sky is blue, pink and yellow.

1. The waves are low. ◯
2. The sky is blue, pink and yellow. ◯
3. It's a picture of the moon. ◯

6 Look, read and complete. .انظر واكتب



high – sunset – low



1. Look at the ....



2. The waves are ....

7 Look and write the missing letters. .انظر واكتب الحروف الناقصة

1\.



s _ y

2\.



wa _ e

3\.



s _ n _ et

4\.



ye _ _ ow

8 Copy the following sentence. .انسخ الجملة التالية

I can see waves.

Notes for parents

5 . Ask your child to read the passage and tick (✓) or (✗) . - اطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة ويضع علامة (✓) أو (✗) .

6. Ask your child to look, read the sentences and complete each sentence with the correct word from the box. - اطلب من طفلك أن ينظر يقرأ الجمل ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة من المربع أعلاه.

7. Ask your child to look and write the missing letters in each word. - اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.

8. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 5

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

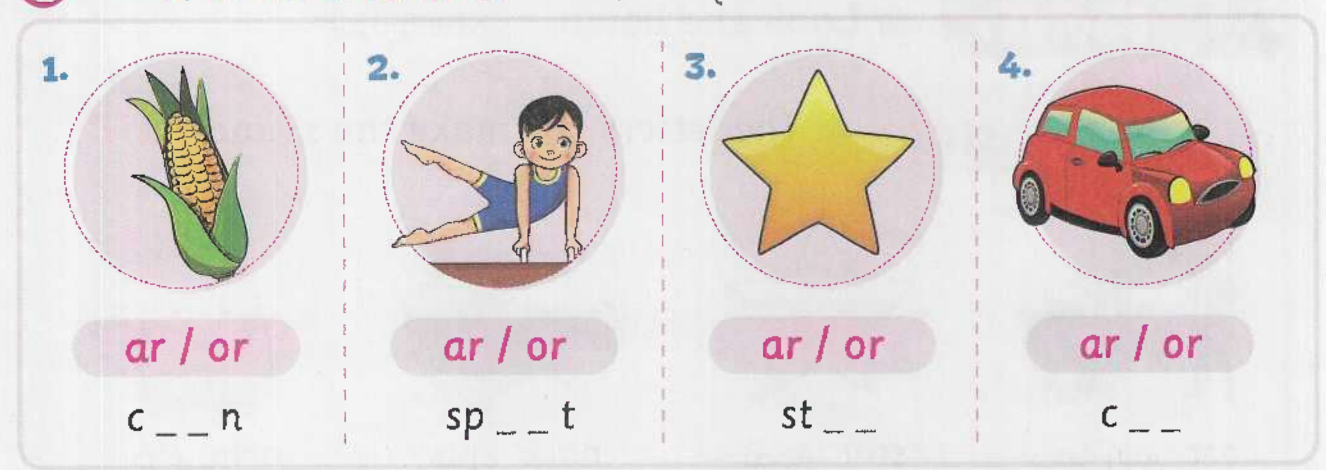


- Help your child look at the pictures and listen to the words that have /ɑ : r/ or /ɔ : r/ sounds.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوتين /ɑ : r/ و /ɔ : r/

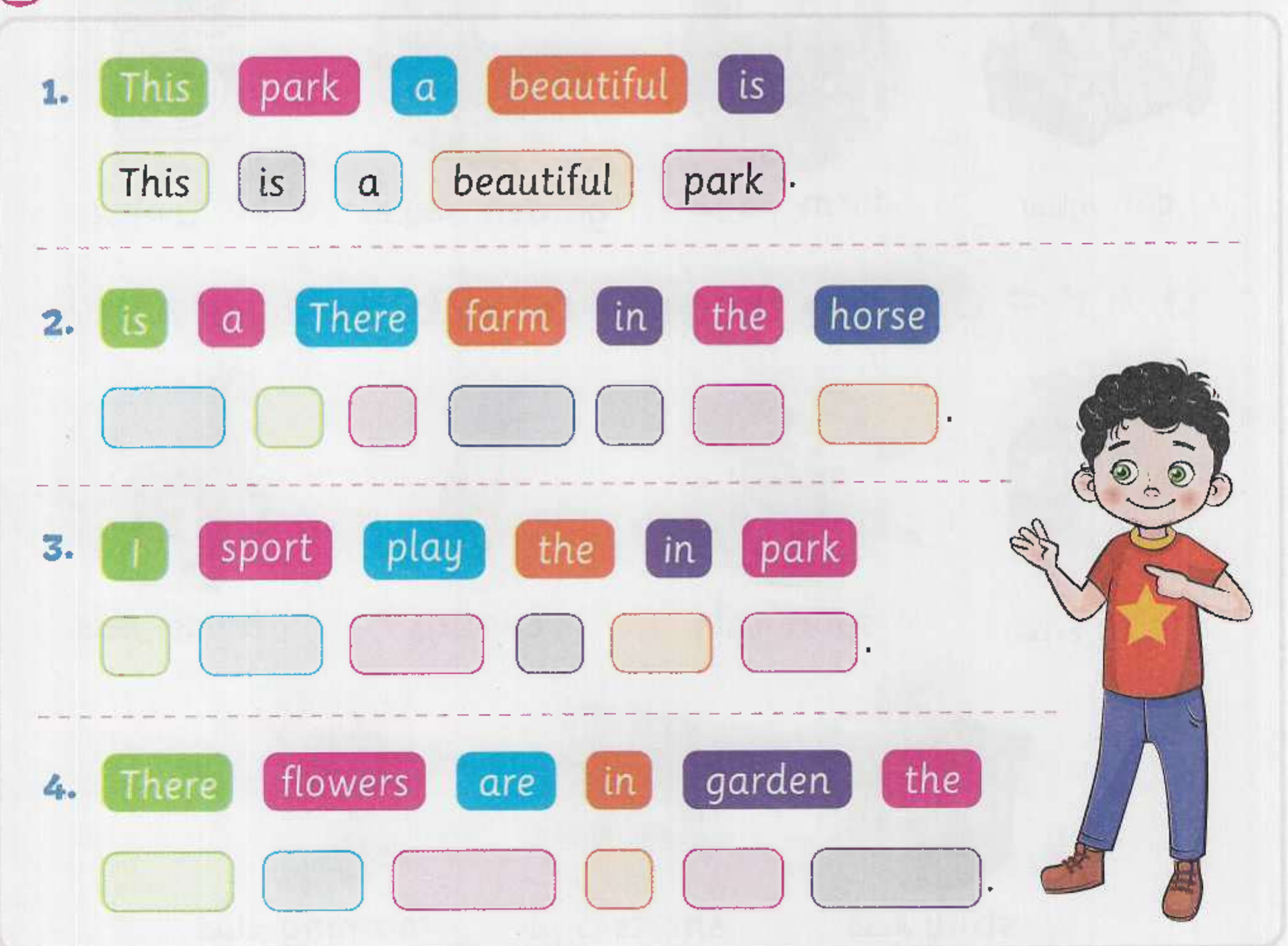


Pop Quiz on Phonics

1 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.



2 Read and order. اقرأ ورتب.



Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, circle the correct sound and write it.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه.

2. Ask your child to read the words and order them to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويرتبها لتكوين جمل صحيحة.



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

star

park

horse

art

arm

sport

car

forty 40

corn

• Help your child listen to each word, read then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ ثم يكتبها.

Activities on Lesson 5

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. c _ _ n
2. p _ _ k
3. sh _ _ ts
4. f _ _ m



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. jar





2. horse





3 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

horse – flower – sport



1. I play .... in the park.
2. There is a .... on the farm.

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.

2.



3.



4.



Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen to the words and circle the suitable picture. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.
3. Ask your child to look at the pictures, read and write the correct word in each sentence. - اطلب من طفلك أن ينظر إلي الصور، يقرأ ويكتب الكلمة الصحيحة في كل جملة.
4. Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

5 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1. 
- sport ☐
- art ☐

2. 
- lion ☐
- horse ☐

6 Look, unscramble and write. انظر اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
o b a t

2. 
r t s a

3. 
a r j

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. a beautiful – This – park – is.

2. play – in – I – the park – sport.

8 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
car
jar

2. 
farm
park

5. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب الحروف و يكتبها بشكل صحيح.
7. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
8. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة.

Lesson 6

• Story (A walk in the park)



Vocabulary

⭐ **Listen and repeat.** استمع وردد.



pick يقطف



recycle يعيد تدوير



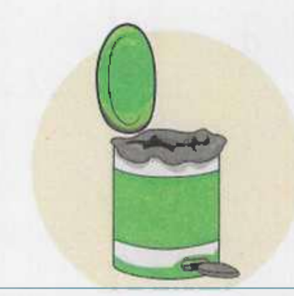
walk يمشى



protect يحمى



finish يُنهى



trash can صندوق قمامة



trash قمامة



environment البيئة



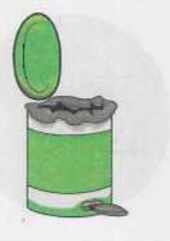
Pop Quiz on Vocabulary

⭐ **Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.





Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

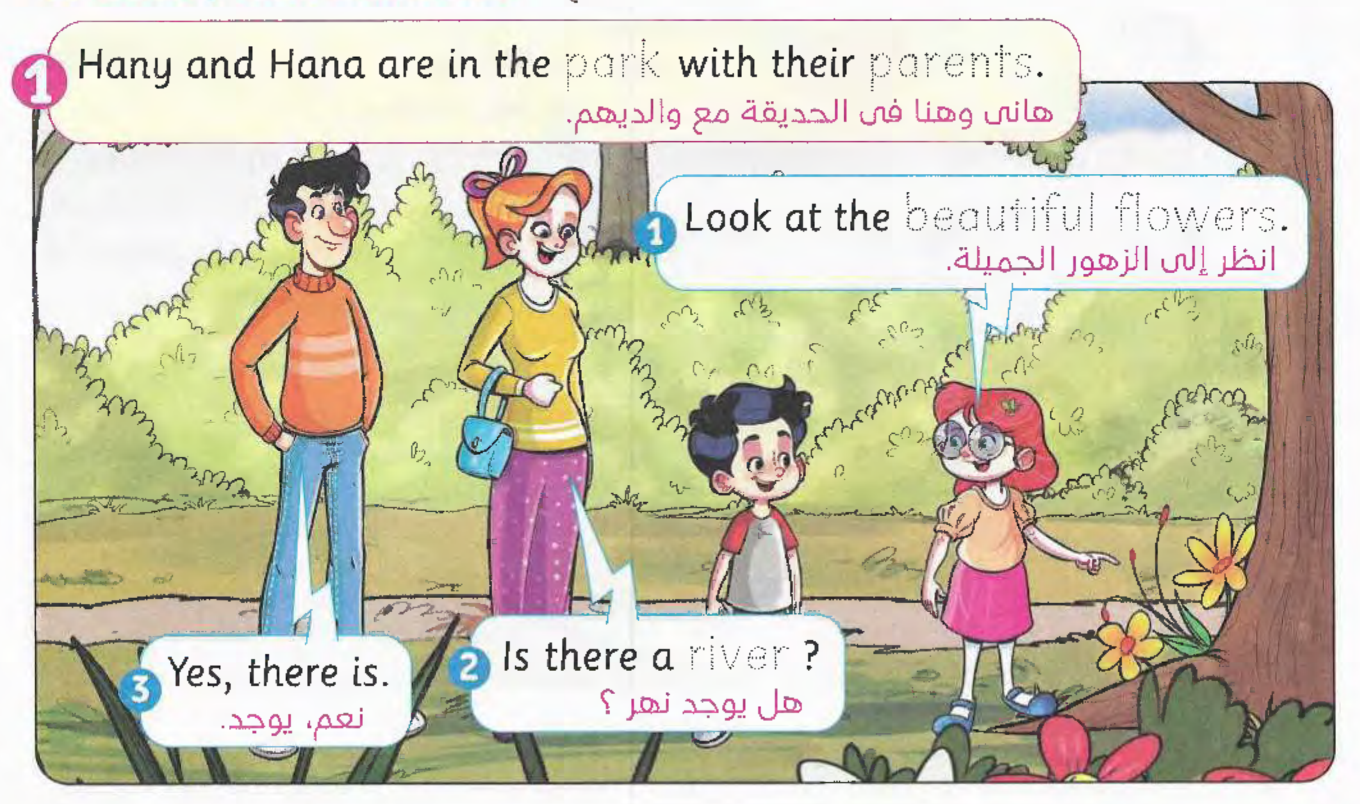
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.



A walk in the park

Look , read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1 Hany and Hana are in the park with their parents.
هانى وهنا فى الحديقة مع والديهم.



2 Hana likes the flowers. هنا تحب الزهور.



• Help your child read and look at the pictures and trace the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ وينظر إلى الصور ويتتبع الكلمات.

3 Hany has finished his drink. هانى انتهى من مشروبه.

1 Finished !
انتهيت !

2 No, Hany. Don't throw your trash in the river.
لا، يا هانى. لا تلقى بالقمامة فى النهر.

3 We can recycle it at home.
نحن نستطيع اعادة تدويرها فى المنزل.

4 Remember to protect our environment! تذكر أن نحمى بيئتنا!



Language

1 Don't + inf. مصدر



2 must + inf. مصدر



3 Let's + inf. مصدر



1. Help your child know how to use imperative in the negative.
2. Help your child use (must + inf.) for necessity.
3. Help your child use (Let's + inf.) for suggestion.

- ساعد طفلك فى معرفة كيفية استخدام صيغة الامر فى النفى.
- ساعد طفلك فى أن يستخدم (must + inf.) للتعبير عن الضرورة.
- ساعد طفلك فى أن يستخدم (Let's + inf.) للدعوة لفعل شىء ما.
- ساعد طفلك أن يعرف أن (inf.) المقصود بها (مصدر الفعل) أى يكون الفعل بدون أى إضافات و (Let's)للاقتراح.

Activities on Lesson 6

1 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. 

Don't pick / throw your trash.

2. 

There is a river / park .

2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

e y c e r c l

....

2. 

s h r t a

....

3. 

k c i p

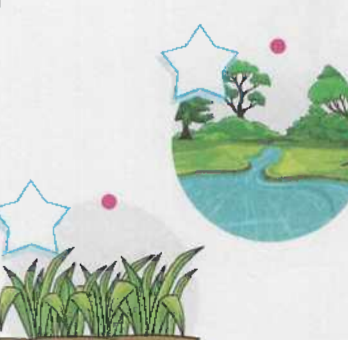
....

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. river •

2. trash can •

3. grass •





4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. can – trash – We – recycle.

....

2. want – flower – I – a.

....

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
2. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
3. Ask your child to read each word and match it with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة الدالة عليها.
4. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

5 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.
- sleep ☐
- walk ☐

2.
- flower ☐
- trash ☐

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

trash – trees – pick

1. Don't .... the flowers.

2. Put the .... in the trash can.

7 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمات الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Don't (picks – pick) the flower.
2. Let's (keep – eat) the park beautiful.
3. Don't (throw – walk) your trash in the river.
4. (Put – Pick) the trash in the trash can.

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Remember to protect our environment!

5 . Ask your child to look at the pictures and read the words then tick (✓) the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات ثم يضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

6. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and write the missing word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ، يقرأ الجمل ويكتب الكلمة الناقصة.

7. Ask your child choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

8. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.



Time for fun

Spell the word. gas	**Look and say.** 	 Player 1 — Start  Player 2 — Finish 
Look and say. 	**Spell the word.** recycle	**Look and choose.**  bench / tree
Look and choose.  liquid / solid	**Spell the word.** protect	**Look and say.** 
Spell the word. lemon	**Look and say.** 	**Look and choose.**  river / grass
Look and say. 	**Look and choose.**  fish / bird	 Player 2 — Start  Player 1 — Finish 

How to play



- Choose a color. • اختر لون.
- Start in your **Start** square. • ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- Move one square and answer the question. • تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- Move another square if your answer is correct.
  • تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions.
  • خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- Go to your **Finish** square. • اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- The winner is the one who answers all the questions.
  • الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

Sentence Building

تدرب علي كيفية تكوين جملة

١ الجمل الخبرية

1. like – I – countryside – the.
2. is – sky – in – the – The rainbow.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. pick – up – Don't – flowers.
2. at – sunset – Look – the.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1	Don't		
2			

٣ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. What – that – is ?
2. are – you – Where ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. there – bench – a – Is ?
2. see – a wave – you – Can ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1				
2				

Vocabulary Bank | Unit 7

إتقان مهارة
القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة : إتقان ١٥ كلمة نطقا و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة السابعة).

الخطوات :

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها أكثر من مرة.
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة أكثر من مرة في ورقة أخرى.
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ◯ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى.



#	Word	الكلمة	النطق	الكتابة
1	plant	نبات	◯	◯
2	flower	زهرة	◯	◯
3	grass	عشب	◯	◯
4	river	نهر	◯	◯
5	ant	نملة	◯	◯
6	bee	نحلة	◯	◯
7	liquid	سائل	◯	◯
8	solid	صلب	◯	◯
9	steam	بخار	◯	◯
10	wave	موجة	◯	◯
11	high	عالى	◯	◯
12	low	منخفض	◯	◯
13	garden	حديقة	◯	◯
14	corn	ذرة	◯	◯
15	sport	رياضة	◯	◯

استعد لاختبار (الإملاء)
في الصفحة التالية (My Dictation)

TEST YOUR SKILLS



Unit 7



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

قياس مدى إتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning.

اقرأ واكتب المعنى.

A.
- bench ……………………
- recycle ……………………
- gas ……………………
- picture ……………………
- story ……………………

B.
- …………………… قوس قزح
- …………………… يري
- …………………… شمس
- …………………… لون ازرق
- …………………… برطمان

My Language

2 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. (Are – Is) there a tree ?
2. No, there(is – isn't).
3. We must (protect – protects) our environment.

My Reading

3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

ice – steam – gas – liquid

Water has three states.
Water is a (1) …………… .
Very cold water is (2) …………… .
Ice is solid. Very hot water is
(3) …………… . Steam is a gas.

My Writing

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. the – likes – Hana – flowers.

   Hana likes the flowers.

2. are – The waves – low.

   ……………………

3. there – bench – Is – a ?

   ……………………



قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
The countryside	grass	There's grass in the park. توجد حشائش فى الحديقة.
	river	There isn't a river. لا يوجد نهر.
	rainbow	The rainbow is in the sky. قوس قزح يكون فى السماء.
	park	There's a bench in the park. يوجد مقعد فى الحديقة.
	beautiful	There are beautiful flowers and trees in the farm. يوجد زهور وأشجار جميلة فى المزرعة.
Water states	liquid	Water is a liquid. الماء يكون سائل.
	solid	Ice is solid. الثلج يكون صلب.
	steam	Steam is a gas. البخار يكون غاز.
	ice	Very cold water is ice. المياه شديدة البرودة ثلج.
Waves and sky	sea	The boat is in the sea. القارب فى البحر.
	high-waves	The waves are high. الأمواج عالية.
	wave	A wave is water that moves. الموجة هى مياه تتحرك.
	go down	The sun is going down. الشمس تغرب.
	sky	The sky is blue, pink and yellow. السماء لونها زرقاء. وردى وصفراء.

Review on unit 7



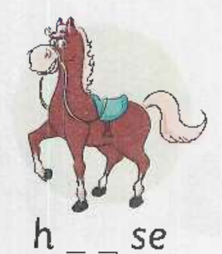
• Help your child review unit 7.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة السابعة.

Activities on Unit 7

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 
h _ _ se

2. 
c _ _

3. 
c _ _ n

4. 
_ _ m

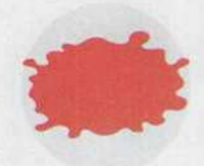
2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. boat

2. yellow

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is – the sky – There – a rainbow – in.

____

2. is – The sky – blue.

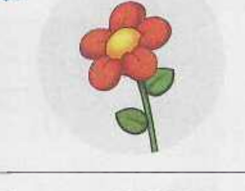
____

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 
____

2. 
____

3. 
____

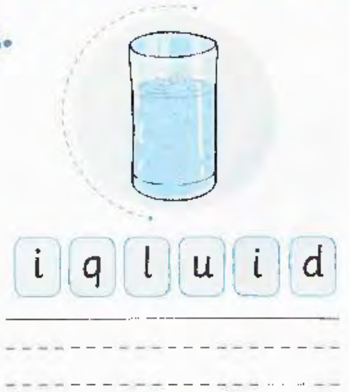
4. 
____

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
4. Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



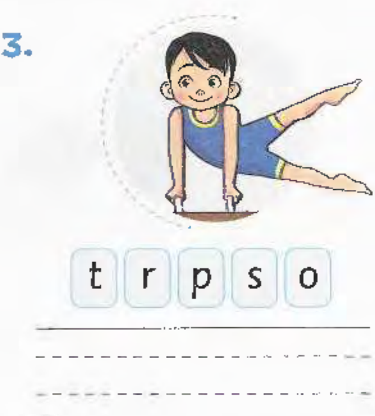
i q l u i d

2.



r v i e r

3.



t r p s o

6 Read and match. إقرأ وصِل.

1. gas •

2. lemon •

3. grass •



7 Read the passage and tick (✓) or (✗). اقرأ الفقرة وضع علامة (✓) أو (✗).

My grandma is in the park. There's a river in the park. There isn't a seat. The bee is on the flower. The bird is in the tree. There is a flower and grass.

1. There is a flower in the park. ◯
2. There is a bird in the grass. ◯
3. There isn't a river in the park ◯

5. Ask your child to unscramble the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

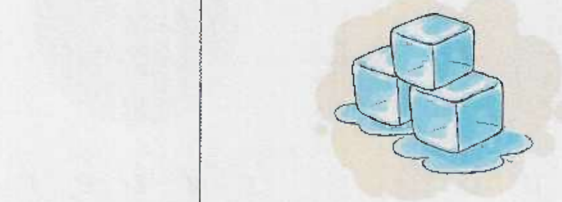
6. Ask your child to read each word and match it with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة و يقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

7. Ask your child to read the passage and tick (✓) or (✗) according to the given sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقاً للجمل المعطاة.

8 Look and write. انظر واكتب.

liquid – solid – rainbow





1. There is a .... in the sky.

2. Ice is ....

9 Look, read and tick (✓) . انظر، اقرأ وضع علامة (✓).



1.
- pick flowers ☐
- throw the trash ☐

2.
- pick flowers ☐
- recycle trash ☐

10 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Is – Are) there a lemon on the tree ?
2. The (sun – moon) is going down.
3. The (sun – sky) is blue.
4. Don't (play – plays) here.
5. We must (do – doing) our homework.

11 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Very hot water is steam.

Notes for parents

8. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

9 . Ask your child to look at the pictures, read the words and tick (✓) the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

10. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

11. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Unit 8

A trip to the store

رحلة إلى المتجر



Unit Eight Objectives

By the end of the unit, your child will be able... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives • To use the language of shopping • أن يستخدم لغة التسوق

Vocabulary • coins, bills; numbers 1-100; stationery shop, pencil case, toys
• نقود معدنية ، نقود ورقية ؛ الأرقام من ١–١٠٠ ، محل الأدوات المكتبية ، مقلمة ، ألعاب أطفال

Language • Are there any (bananas) ? • هل يوجد أي موز ؟
• Yes, there are. • نعم ، يوجد.
• No, there aren't. • لا ، لا يوجد.

Lesson 2

Objectives • To ask and answer questions on food items • أن يسأل ويجيب عن أصناف الطعام

CLIL • Connect with Math • التواصل مع الرياضيات

Vocabulary • apples, oranges, nuts, bananas, lemons, figs; numbers 10 -100
• تفاح ، برتقال ، مكسرات ، موز ، ليمون ، تين ، الأرقام من ١٠ – ١٠٠

Language • Are there any apples ? • هل يوجد أي تفاح ؟
• Yes, there are. / No, there aren't. • نعم، يوجد. / لا ، لا يوجد.

Lesson 3

Objectives • To use numbers from 1-100 to talk about different objects
• أن يستخدم أرقام من ١ – ١٠٠ ليتحدث عن أشياء مختلفة

Vocabulary • Numbers 1 - 100 • الأرقام من ١ – ١٠٠

Language • Are there any (chairs) ? How many are there ? • هل يوجد أي (كراسي) ؟ كم عددهم ؟
• There are (thirty-three chairs). • يوجد (٣٣ كرسي).

Lesson 4

Objectives • 1. To learn about money in English • أن يتعلم عن النقود باللغة الإنجليزية
2. To complete simple money additions • أن يكمل مسائل جمع بسيطة للنقود

Vocabulary • coins, bills • عملات معدنية ، عملات ورقية

Language • How much are the (skirt and shoes), please ? • كم ثمن الجيبة والحذاء ، من فضلك ؟
• That's (72) pounds, please. • إنها ٧٢ جنيهًا ، من فضلك.

Lessons 5&6

Objectives • To ask questions about money • أن يسأل أسئلة عن النقود

CLIL • Connect with social studies • التواصل مع الدراسات الإجتماعية

Vocabulary • cactus, bunch of flowers; useful, currency • صبار، باقة ورد، مفيد، عملة

Life skills • Using money • استخدام النقود

Lesson 7

Objectives 1. To pronounce the sound /ɔɪ/ • أن ينطق صوت /ɔɪ/
2. To write words with the /ɔɪ/ sound • أن يكتب كلمات بها صوت /ɔɪ/

Vocabulary • coin, oil, soil, boy, toys • عملات معدنية ، زيت ، تربة زراعية ، ولد ، ألعاب أطفال

Lesson 8

Objectives • To identify the basic properties of different materials • أن يتعرف على الخصائص الأساسية للمواد الخام المختلفة

CLIL • Connect with Science : Materials • التواصل مع العلوم : المواد الخام

Vocabulary • metal, paper , plastic , glass • معدن ، ورق ، بلاستيك ، زجاج

Language • A coin is made of metal. A bill is made of paper. • العملة المعدنية مصنوعة من المعدن. العملة الورقية مصنوعة من الورق.

لإتقان الوحدة

• Test your skills في نهاية الوحدة.
• كراسة **المعاصر** التفاعلية.

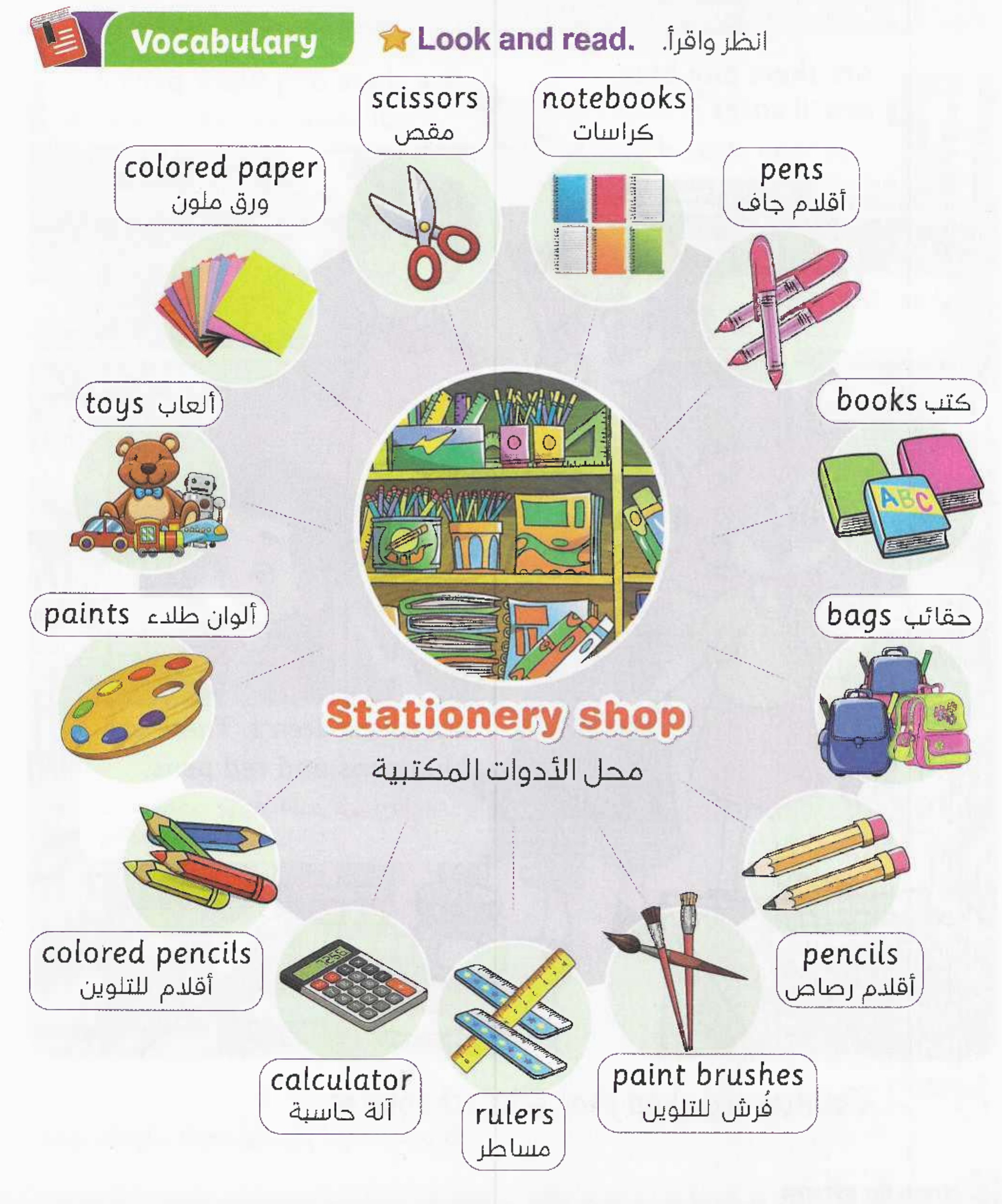
• Vocabulary Bank في نهاية الوحدة.
• قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الملحق.

Lesson 1

• A trip to the store
• Usage

Vocabulary

Look and read. انظر واقرأ.



• Help your child to look at the pictures and read the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.



★ Listen, read and role-play

استمع، أقرأ وتبادل الأدوار :

Hany and Hana are at the stationery shop with their parents.

1. Are there any blue pencil cases ?
هل يوجد أى مقالم زرقاء اللون ؟

2. Yes, there are.
نعم، يوجد.

3. Are there any black pens ?
هل يوجد أى أقلام حبر سوداء اللون ؟

4. No, there aren't. There are blue pens and red pens.
لا، لا يوجد. يوجد اقلام حبر زرقاء وحمراء اللون.

Learn A stationery shop that sells school items.

محل الأدوات المكتبية يبيع أدوات مدرسية.

Notes for parents

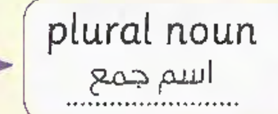
• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

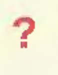
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Are there any .... ? هل يوجد أى ... ؟









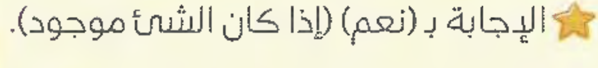
there are.

الإجابة بـ (نعم) (إذا كان الشئ موجود).



there aren't.

الإجابة بـ (لا) (إذا كان الشئ غير موجود).





Are there any pens ?
هل يوجد أى أقلام جاف ؟



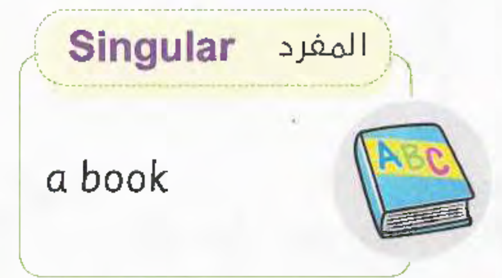
Yes, there are.
نعم، يوجد.

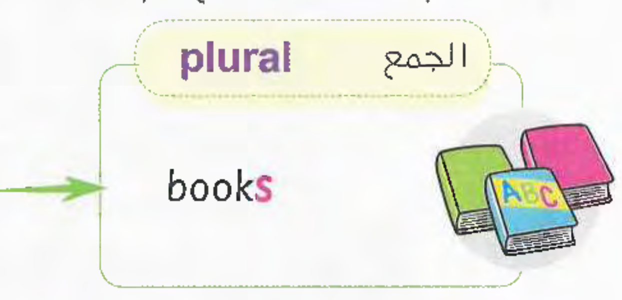




1 To make the singular noun into plural we add(s).

- لتحويل الإسم المفرد إلى جمع يتم إضافة (s)





2 To describe a noun we add an adjective before the noun.

- الصفة تصف الاسم وتسبقه.





- Help your child to ask and answer about plural things, using "Are there any .... ? "
- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الأشياء الجمع مستخدمًا «هل يوجد أى + اسم جمع؟»

1. Help your child to make singular nouns into plural.
2. Help your child to use the adjectives before nouns.

- ساعد طفلك أن يحول الاسماء المفرد إلى جمع.
- ساعد طفلك أن يستخدم الصفات قبل الاسماء.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

paints

scissors

notebooks

pens

calculators

colored paper

rulers

pencils

paint brushes

Notes for parents

- Help your child listen to each word, read, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1

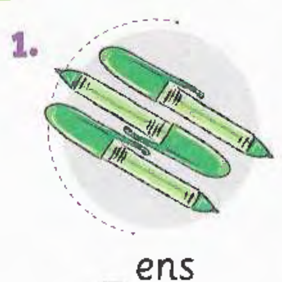
1 Read and fill in the gaps. اقرأ و املأ الفراغات.

Yes – No – Are

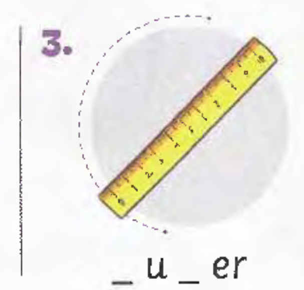
Noha : (1) .... there any red pencil cases ?

Doaa : (2) .... , there are.

2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
_ ens

2. 
p _ i _ t s

3. 
_ u _ er

4. 
t _ ys

3 Look, read and match. انظر، اقرأ وصِل.

1. stationery shop
2. colored pencils
3. colored paper






4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. at – shop – They – the stationery – are.

....

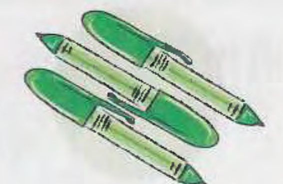
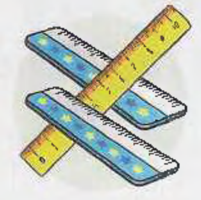
2. there – pens – Are – any ?

....

1. Ask your child to read and fill in the gaps with the correct word from the given box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ و يملأ الفراغات بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطى.
2. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
- اطلب من طفلك أن ينظر الى الصور ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.
3. Ask your child to look, read each word and match it with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر ،يقرأ كل كلمة و يقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة لها.
4. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

5 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. bags

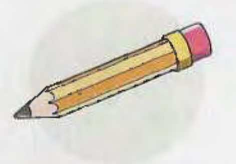
2. store





3. scissors



6 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



- notebooks ☐
- calculators ☐

2.



- bags ☐
- paint brushes ☐

7 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A stationery shop sells (fruit – school items).
2. No, there (are – aren't).
3. (Are – Is) there any bags ?
4. There are blue (book – books).
5. It is a (pen – pens).

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتيه.

Are there any blue pens ?

Notes for parents

5. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

6. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) for the correct answer .

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

7. Ask your child to read and choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

8. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson
2

• Speaking

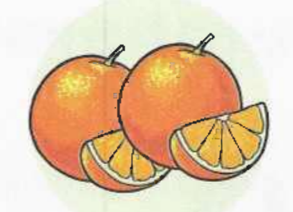


Vocabulary

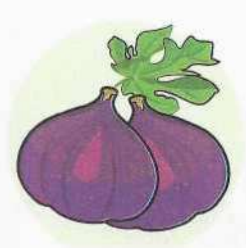




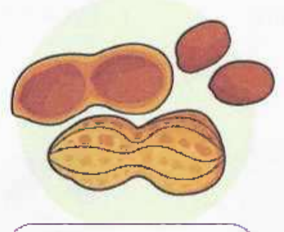
lemons ليمون



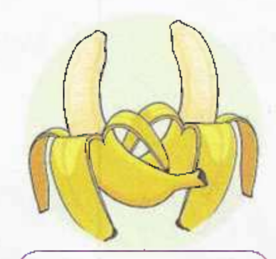
oranges برتقال



figs تين



nuts سودانى



bananas موز



apples تفاح



Are there any apples ?
Are there any oranges ?
Are there any nuts ?
Yes, there are !

Are there any bananas ?
Are there any lemons ?
Are there any figs ?
No, there aren't !



• Help your child to look at the pictures and read the words.
• Sing with your child.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الكلمات.
- غن مع طفلك.

Lesson 3

• Connect with math



Vocabulary ★ Listen and repeat. استمع وردد.

Numbers الارقام

10	20	21	22
ten	twenty	twenty-one	twenty-two
23	24	25	26
twenty-three	twenty-four	twenty-five	twenty-six
27	28	29	30
twenty-seven	twenty-eight	twenty-nine	thirty
40	50	60	70
forty	fifty	sixty	seventy

Notes for parents

• Help your child listen to the numbers, identify then repeat.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الأرقام ويتعرف عليها ثم يرددها.



eighty



ninety



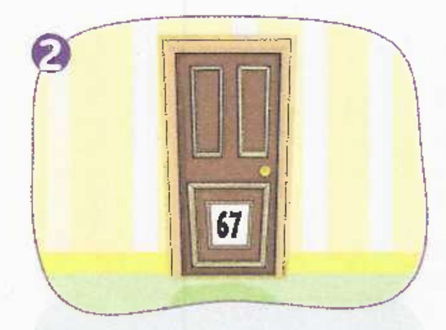
one hundred

Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1. 

I'm number 20 in my team.

أنا رقم ٢٠ فى فريقى.

2. 

I live in number 67.

اعيش فى منزل رقم ٦٧.

3. 

My grandpa is 75 years old.

جدى عمره ٧٥ سنة.

4. 

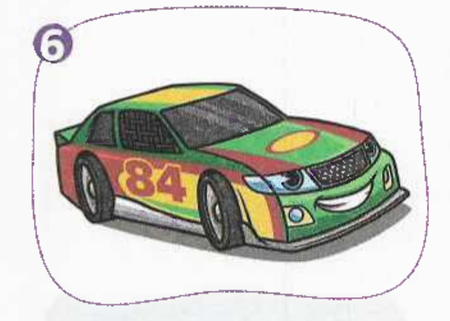
It's 52 pounds.

سعره ٥٢ جنيه.

5. 

It's bus number 43.

أنه اتوبيس رقم ٤٣.

6. 

The car is number 84 in the race.

السيارة رقم ٨٤ فى السباق.

7. 

The skirt is for LE 72 pounds.

الجيبة ثمنها ٧٢ جنيه.

• Help your child to look at the pictures, read the sentences and trace the words.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتتبع الكلمات.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

★ **Listen, read and write.** استمع، اقرأ واكتب.

twenty 20

thirty 30

forty 40

fifty 50

sixty 60

seventy 70

eighty 80

ninety 90

one hundred 100

Notes for parents

- Help your child listen to each number, read, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل رقم يقرأه ثم يكتبه.

Activities on Lessons 2&3

1 Read and match. اقرأ وصل.

1. My grandpa is 60.
2. I live in number fifty-six.
3. He is number twenty in his team.





2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

forty

fifty

2. 57

seventy five

fifty seven

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

s p e p a l

2. 

u t n s

3. 

i g f s

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

1. Ask your child to read the sentences and match each sentence with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to look at the numbers and circle the correct answer. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الأرقام ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
3. Ask your child to look, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر ، يعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
4. Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

5 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. in – 67 – I – number – live.

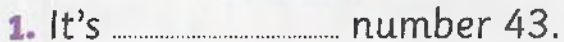
2. is – 72 – The skirt – for – pounds.

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

bus – four – eight





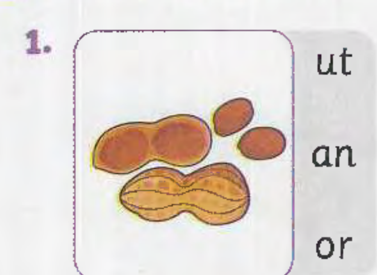
1. It's .... number 43.


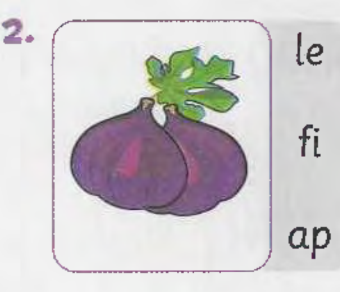
2. I'm .... years old.

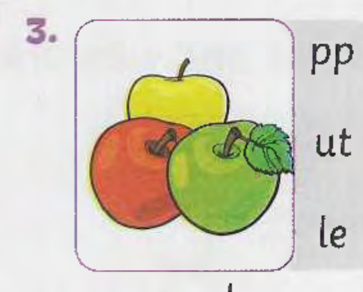
7 Write the numbers in letters. اكتب الارقام بالحروف.

1. 20
2. 43
3. 71

8 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1. 
ut / an / or
n _ _ s

2. 
le / fi / ap
_ _ gs

3. 
pp / ut / le
a _ _ les

Notes for parents

5. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
6. Ask your child to look at the pictures, read and write the missing words. - اطلب من طفلك أن ينظر للصور، يقرأ و يكتب الكلمات الناقصة.
7. Ask your child to write the given numbers in letters. - اطلب من طفلك أن يكتب الأرقام المعطاه له في شكل حروف.
8. Ask your child to circle the correct letters and write them. - اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبهم.

Lesson 4

• Reading

Read, count and write. اقرأ، عد واكتب.

This is my classroom.



• Help your child read the questions, count things in the picture and write the numbers.

. ساعد طفلك فى قراءة الأسئلة وعد الأشياء المطلوبة فى الصورة وكتابة الأرقام.

Lesson
5

• Connect with math



Vocabulary ★ Egyptian money النقود المصرية

★ **Look and listen.** انظر واستمع.



one pound
جنيه واحد

fifty pounds
خمسون جنيه

five pounds
خمس جنيهات

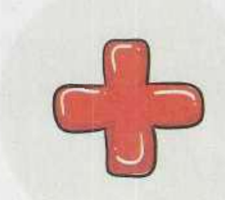


money
نقود



twenty pounds
عشرون جنيه

ten pounds
عشر جنيهات



plus زائد (للجمع)



coin عملة معدنية



bill عملة ورقية

Notes for parents

• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

- ساعد طفلك على النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

Money



LE 1



Front Back

LE 5





Front Back

LE 10





Front Back



LE 20





Front Back



LE 50





Front Back

• Help your child identify money.

- ساعد طفلك فى التعرف على أشكال النقود.

Look and read. انظر واقرأ.



Language

How much money is there ? كم كمية النقود الموجودة ؟

• There's + number عدد + pounds.

 +  + 


How much money is there ?
كم يوجد من نقود ؟

There's 35 pounds.
يوجد خمسة وثلاثون جنيهًا.


Note : There's = There is



Pop Quiz on Language

Read and circle the correct word. اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. (What – How) much money is there ?
2. There (is – am) 25 pounds.

Notes for parents

• Help your child to look and read the sums.
- ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ العمليات الحسابية البسيطة.

• Help your child use "How much ...?" to ask about the quantity or amount of something and how to answer it.
- ساعد طفلك في أن يستخدم "How much ...?" للسؤال عن الكمية لشيء ما وكيفية الإجابة.

• Ask your child to read and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Activities on Lessons 4&5

1 Read and fill in the gaps. اقرأ و املأ الفراغات.

five – chairs – children

Nada : How many (1) .... are there ?
Salma : There are (2) .... children.

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. Twenty plus thirty is (forty – fifty).
2. Fifty plus twenty plus five is (eighty five – seventy five).
3. Ten plus five plus one is (sixty – sixteen).
4. Sixty plus twenty plus five is (ninety five – eighty five).
5. Twenty plus twenty plus ten is (fifty – sixty).
6. (How many – What) bags are there ? - Two bags.

3 Look and write. انظر واكتب.

bills – nets – coins



1. These are ....



2. These are ....

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


n i c o

2.


i l b l

3.


y o m n e

4.


l s u p

1. Ask your child to read and fill in the gaps with the correct word from the given box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ و يملأ الفراغات بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطى.
2. Ask your child to read and circle the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures and write the missing words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات الناقصة.
4. Ask your child to look, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر , يعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.



5 Count and write. عد واكتب.



1.  +  +  =  ....

2.  +  =  ....

3.  +  +  =  ....

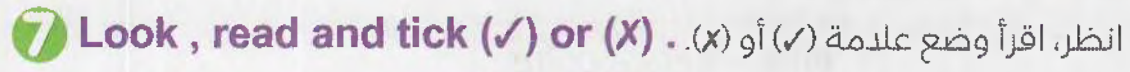
6 Read and match. اقرأ وصل.

1. Ten plus five plus five is •

2. Twenty plus ten is •

3. Twenty plus twenty plus ten is •





7 Look , read and tick (✓) or (✗) . انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. This is my classroom.  ◯

2. Four pounds plus ten pounds is fourteen. 16  ◯

8 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. money – there – How much – is ?

....

2. are – chairs – There – six.

....

Notes for parents

5. Ask your child to count the money and write their numbers. - اطلب من طفلك أن يعد النقود ويكتب الأرقام.
6. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.
7. Ask your child to look at the pictures, read and tick (✓) or (✗). -اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الكلمات ويضع علامة (✓) أو (✗).
8. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

Lesson
6

- Life skills
- Connect with Social Studies



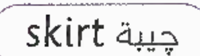
Life skills



Vocabulary ⭐ **Look and read.** انظر واقرأ.

shoes حذاء





skirt جيبة



jacket جاكيت



please من فضلك



want يريد



Clothes store
متجر للملابس

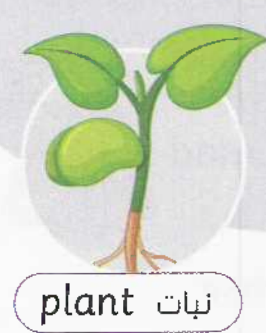
Flower shop
محل زهور



bunch باقة ورد



yellow flowers
زهور صفراء



plant نبات



cactus صبار

• Help your child to look at the pictures and read the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.

Language

1 How much are (plural noun) ? تستخدم للسؤال عن ثمن شىء جمع.



How much are the skirt and shoes, please ? كم ثمن الجيبه والحذاء من فضلك؟



That's 72 pounds, please. ثمنهم إثنان وسبعون جنيهًا من فضلك.



2 I want .... أنا أريد ....



I want a cactus and yellow flowers, please. أريد صبارًا وزهور صفراء، من فضلك.



That's 100 pounds, please. ثمنهم مائة جنيهًا، من فضلك.



Pop Quiz on Language

Read and write. اقرأ واكتب.

1. How much are the  and  , please ?

- That's .... pounds, please.

2. How much are the  and  , please ?

- That's .... pounds, please.

Notes for parents

- Help your child to ask about the price using (How much كم الثمن). - ساعد طفلك فى أن يسأل عن السعر مستخدما (كم الثمن).
- Help your child to use (I want). - ساعد طفلك أن يستخدم (أنا أريد).
- Help your child read the sentences and write the answer of the questions. - ساعد طفلك فى قراءة الجمل ويكتب إجابة الأسئلة.

Connect with social studies



Listen and repeat. استمع وردد.

currency عملة



useful مفيد



not useful غير مفيد



use يستخدم





buy يشترى



world عالم



Egypt مصر





people ناس

food طعام

house منزل



need يحتاج

toys الألعاب

sweets حلوى



want يريد

• Help your child to listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Read and identify. اقرأ وتعرف.



In Egypt, the pound is our money or currency.
فى مصر الجنيه هو نقودنا أو عملتنا.



We use money to buy things. نستخدم المال لكى نشترى الأشياء.





Money is very useful in our world.

Notes for parents

- Help your child identify the difference between needs and wants.

• ساعد طفلك فى التعرف على الاختلاف بين الاحتياجات التى لا يمكن الاستغناء عنها والرغبات التى يمكن الاستغناء عنها.



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

bunch

cactus

flower shop

plant

currency

useful

not useful

sweets

need

• Help your child to listen to each word, read, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها.

Activities on Lesson 6

1 Look and circle the correct word. انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.


We need (food / toys).

2.


We want (toys / sweets).

2 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.


- A bunch of yellow flowers ☐
- A bunch of pink flowers ☐

2.


- cactus ☐
- flowers ☐

3 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The pound is the (currency – people) of Egypt.
2. Money is very (not useful – useful) in our world.
3. We use money to (eat – buy) things.
4. We need a (house – toy) to live in it.
5. (When – How) much are the shoes ? That's 40 pounds.
6. We (need – want) toys.

4 Look, and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.


b _ n _ h

2.


ja _ _ et

3.


p _ a _ t

4.


st _ _ e

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
2. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) the correct answer. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.
3. Ask your child to read and choose the correct word between brackets. اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
4. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word. اطلب من طفلك أن ينظر إلي الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

5 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

flower – shoes – cactus



1. How much are a skirt and .... , please?



2. I want a ....

6 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. flowers




2. clothes shop





7 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

2. 

3. 

4. 

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

how much are the shoes and pants

5. Ask your child to look at the pictures, read and write the missing words. - اطلب من طفلك أن ينظر للصور، يقرأ و يكتب الكلمات الناقصة.
6. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
7. Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
8. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lesson 7

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Phonics

Look and listen. انظر واستمع.

o + i = oi

The letters **oi** make the sound /ɔɪ/.



coin عملة معدنية


oil زيت


soil تربة


point يشير



o + y = oy

The letters **oy** make the sound /ɔɪ/.


boy ولد


toy لعبة



Pop Quiz on Phonics

Listen, circle and write.
استمع، ضع دائرة واكتب.

1. 

oi /oy
c _ _ n

2. 
oi /oy
p _ _ nt

3. 
oi /oy
_ _ l

4. 
oi /oy
b _ _

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and listen to the words that have /ɔɪ/ sound.

- ساعد طفلك في النظر إلى الصور والاستماع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوت /ɔɪ/.

- Ask your child to listen to the words, circle the correct missing sound and write them.

- اطلب من طفلك الاستماع إلى الكلمات، يضع دائرة حول الصوت الناقص ويكتبها.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

coin

oil

soil

point

boy

toy

• Help your child listen to each word, read, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها.

Activities on Lesson 7

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 

c _ _ n

2. 

t _ _

3. 

b _ _

4. 

p _ _ nt

2 Listen and circle the odd sound. استمع وضع دائرة حول الصوت المختلف.

1.	boat	toy	boy
2.	soil	coin	kite

3 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

oil – soil – boy



1. Is there a coin in the .... ?



2. The .... has a toy.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. i l o

____

2. o l i s

____

3. o n c i

____

4. 

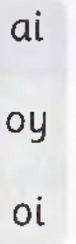
o y b

____

Notes for parents

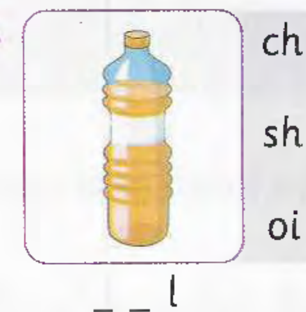
1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen to each word and circle the odd sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة على الصوت المختلف.
3. Ask your child to look at the pictures and read the sentences then write the missing word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكتب الكلمة الناقصة.
4. Ask your child to look, unscramble the letters of the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر ، يعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

5 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.  

ai / oy / oi

t _ _

2. 

ch / sh / oi

_ _ l

3. 

oi / oy / ar

p _ _ nt

6 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1. 

- soil ☐
- oil ☐

2. 

- toy ☐
- coin ☐

7 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. ____________

2. 

____

3. 

____

4. 

____

8 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. toy

2. point

5. Ask your child to circle the correct letters and write them. - اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الصحيحة ثم يكتبهم.
6. Ask your child to look at the pictures, read and tick (✓) the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.
7. Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
8. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

Lesson 8

• Connect with science



★ Listen and read. استمع واقرأ.

Materials

المواد الخام



plastic بلاستيك



metal معدن



paper ورق



glass زجاج



ورق



bill عملة ورقية



book كتاب



notebook كراسة

Notes for parents

• Help your child to listen to the words and read them to identify the materials.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقرأهم للتعرف على المواد الخام.



Plastic
بلاستيك



ruler مسطرة



bag شنطة بلاستيكية

Metal
معدن



can علبة صفيح



pot حلة

Glass
زجاج



glass كوب



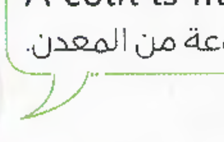
window شباك

Language

To talk about what an object is made of.
للتحدث عن مما يصنع الشئ.

made of + material ....

A coin is made of metal.
العملة المعدنية مصنوعة من المعدن.



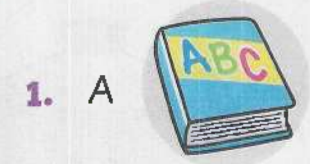


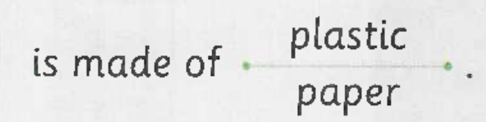
• Help your child to talk about what an object is made of.

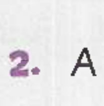
- ساعد طفلك أن يتحدث عن مما يصنع الشئ.

Activities on Lesson 8

1 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. A  is made of plastic / paper .



2. A   is made of glass / plastic .

---

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. A bag is made of plastic.

2. A pan is made of metal.

---

3 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A (window – book) is made of glass.
2. A coin is made of (paper – metal).
3. A (bill – desk) is made of paper.
4. A (sharpener – glass) is made of metal.
5. A notebook is made (in – of) paper.
6. A (pot – book) is made of metal.

Notes for parents

1. Ask your child to read and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
2. Ask your child to read the sentences and circle the correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
3. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.
- metal ☐
- plastic ☐

2.
- plastic ☐
- metal ☐

5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. s s g l a

2. a p e p r

3. e m a t l

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is - glass – A glass – made of.

2. made of – A window – glass - is.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

A pen is made of plastic.

4. Ask your child to look at the pictures, read the words and tick (✓) the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات ثم يضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها.

6. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

7. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

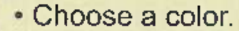


Time for fun

Spell the word. calculator	**Look and say.**	Player 1 ← **Start** / Player 2 → **Finish**
Look and say.	**Spell the word.** pencils	**Look and choose.** scissors / notebooks
Look and choose. figs / nuts	**Spell the word.** paints	**Look and say.**
Spell the word. bill	**Spell the word.** lemons	**Look and choose.** books / toys
Look and say.	**Look and choose.** house / food	Player 2 ← **Start** / Player 1 → **Finish**

How to play





- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

- اختر لون.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

Sentence Building

تدرب علي كيفية تكوين جملة

١ الجمل الخبرية

1. is – useful – Money.
2. is – Egypt – currency – of – The pound – the.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. drop – pencil – the – Don't.
2. books – at – Buy – stationery – the – shop.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1	Don't		
2			

٣ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. is – ruler – the – What – of – made ?
2. are – How – skirts – much – the ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1					
2					

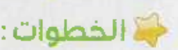
(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. there – pens – Are – any ?
2. coin – Is – a – there ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1				
2				

Vocabulary Bank | Unit 8

إتقان مهارة
القراءة و الكتابة



الغرض من هذه الصفحة : إتقان ١٥ كلمة نطقا و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة الثامنة).

الخطوات :

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها اكثر من مرة.
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة اكثر من مرة في ورقة أخرى.
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ◯ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى.

	Word	المعنى	النطق	الكتابة
1	notebooks	كراسات	◯	◯
2	calculator	آلة حاسبة	◯	◯
3	rulers	مساطر	◯	◯
4	pencils	أقلام رصاص	◯	◯
5	paint brushes	فرش للتلوين	◯	◯
6	toys	ألعاب	◯	◯
7	oranges	برتقال	◯	◯
8	nuts	سودانى	◯	◯
9	coin	عملة معدنية	◯	◯
10	bill	عملة ورقية	◯	◯
11	bunch	باقة ورد	◯	◯
12	cactus	صبار	◯	◯
13	soil	تربة	◯	◯
14	can	علبة صفيح	◯	◯
15	paper	ورق	◯	◯

◄ استعد لاختبار (الإملاء)
في الصفحة التالية (My Dictation)

TEST YOUR SKILLS



Unit 8



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

قياس مدى إتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning :

اقرأ واكتب المعنى:

A.
- paints ....
- want ....
- currency ....
- point ....
- plastic ....

B.
- .... حقائب
- .... حذاء
- .... محل زهور
- .... ولد
- .... معدن

My Language

2 Which word is correct ? Read and tick (✓).

أي كلمة صحيحة ؟ اقرأ وضع علامة (✓).

1. .... there any pens ?
   - ☐ Is ☐ Are
2. A : How .... is the skirt, please ?
   B : That's 72 pounds.
   - ☐ much ☐ often

My Reading

3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

need - sweets - not useful - useful

We use money to buy things. Money is very (1) .... in our world. In Egypt, people use money to buy things they (2) .... , like houses and clothes. We can also use it to buy things we want, like (3) .... and toys.

My Writing

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is – classroom – This – my.
   This is my classroom.
2. money – there – How much – is ?
   ....


قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Skills

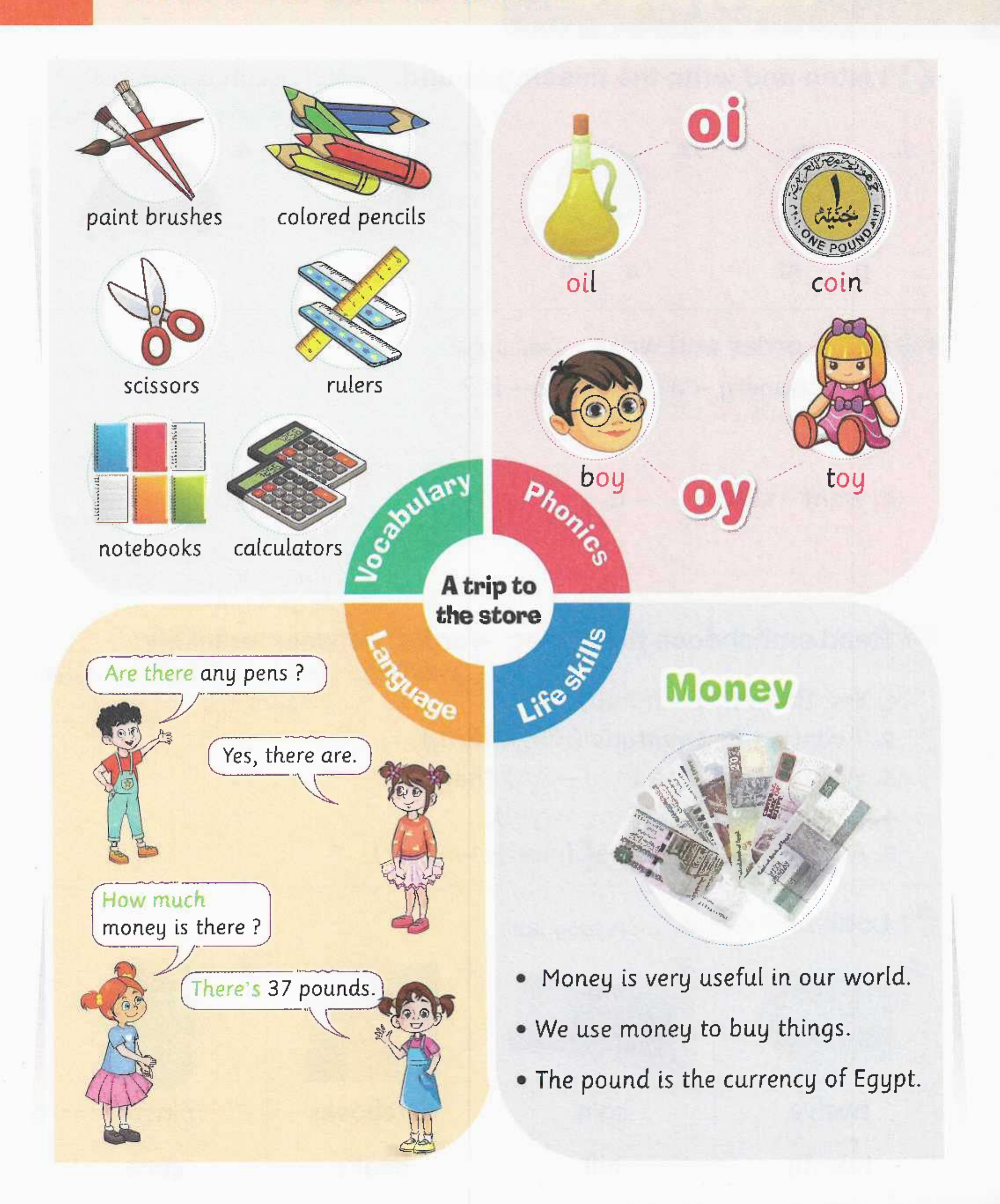


هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Stationery shop	sell	A stationery shop sells school items. محل الأدوات المكتبية يبيع الأدوات المدرسية.
	books	There are many books. يوجد العديد من الكتب.
	pens	There are blue pens and red pens. يوجد أقلام زرقاء وأقلام حمراء.
Flower shop	bunches	In a flower shop, we can find bunches. فى محل الزهور نجد باقات من الزهور.
	cactus	We can buy cactus from a flower shop. يمكننا شراء الصبار من محل الزهور.
	plants	There are many plants in the flower shop. يوجد العديد من النباتات فى محل الزهور.
Store	want	I want to buy a skirt. أريد أن أشترى جيبة.
	jacket	We can buy many jackets at the clothes store. يمكننا شراء العديد من الجواكيت من محل الملابس.
	shoes	There are many shoes in the store. يوجد العديد من الأحذية فى المتجر.
Our currency	pound	In Egypt, the pound is our currency. فى مصر، عملتنا هى الجنيه.
	money - buy	We use money to buy things. تستخدم النقود لشراء الأشياء.
	need	We need to buy food, clothes and houses. نحتاج إلى شراء طعام، ملابس ومنازل.
	want	We want to buy sweets and toys. نحن نريد شراء الحلوى والألعاب.
	useful	Money is very useful in our world. النقود مفيدة فى عالمنا.
Materials	window - glass	A window is made of glass. الشباك مصنوع من الزجاج.
	book - paper	A book is made of paper. الكتاب مصنوع من الورق.
	coin - metal	A coin is made of metal. العملة المعدنية مصنوعة من المعدن.
	bag - plastic	A bag is made of plastic. الحقيبة مصنوعة من البلاستيك.

Review on unit 8



- Money is very useful in our world.
- We use money to buy things.
- The pound is the currency of Egypt.

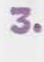
• Help your child review unit 8.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثامنة

Activities on Unit 8

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.  p _ _ nt
2. 


c _ _ n
3.  b _ _
4.  s _ _ l

2 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. a stationery – What – shop – is ?

....

2. want – cactus – I – a.

....

3 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Yes, there (are – aren't).
2. Twenty plus twenty is (fifty – forty).
3. We use money to (buy – eat) things.
4. Money is (useful – not useful).
5. A notebook is made of (plastic – paper).

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

twelve / twenty
2.  coin / bill
3.  notebooks / books
4.  plastic / glass

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
3. Ask your child to read and choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
4. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.

5 Read the passage and tick (✓) or (✗). .(✗) أو (✓) اقرأ الفقرة وضع علامة

In Egypt, people use money to buy things. In Egypt, the pound is our money or currency. We use money to buy things we need, like clothes, food and houses. We also use money to buy things we want, like sweets and toys.

1. People use money to sell things. ◯
2. The pound is the currency of Egypt. ◯
3. Things we need are sweets. ◯
4. Things we want are toys. ◯

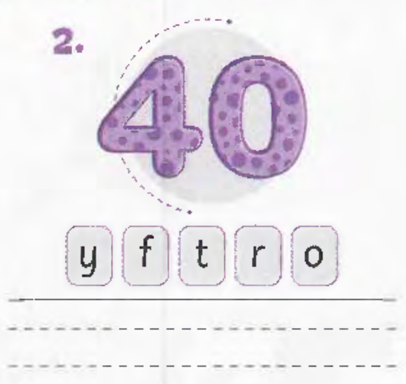
6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



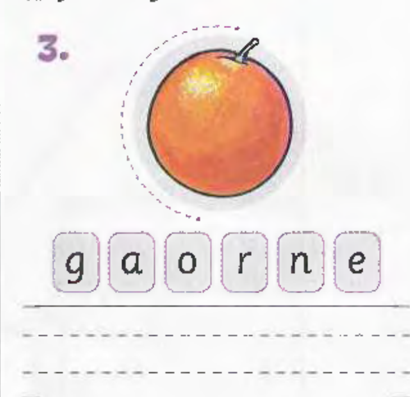
d p o u n

2.



y f t r o

3.



g a o r n e

---

7 Look, read and answer. انظر، اقرأ واجب.

1.



Are there any books ?

....

2.



How much money is there ?

....

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

Are there any lemons ?

---

5. Ask your child to read the passage and tick (✓) or (✗) according to the given sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقاً للجمل المعطاة.

6. Ask your child to unscramble the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

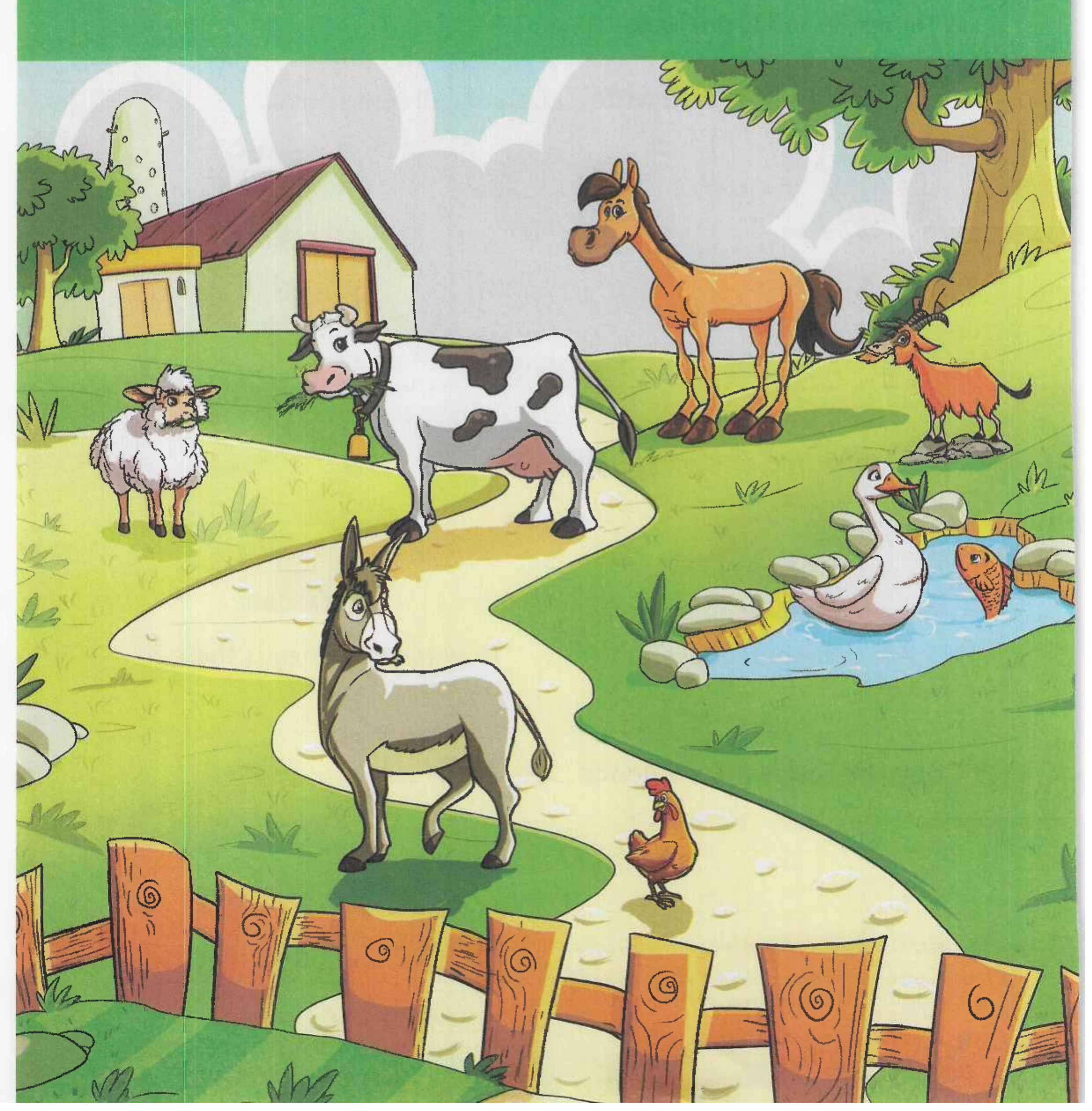
7. Ask your child to look at each picture, read and answer the given question.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويجيب عن السؤال المعطى له.

8. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Unit 9

On the farm

في المزرعـــة



Unit Nine Objectives

By the end of the unit, your child will be able... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives
- To identify animals on the farm
- أن يتعرف على حيوانات المزرعة

Vocabulary
- farm , animal , cow , donkey , duck , fish , goat , horse , sheep , hen
- مزرعة ، حيوان ، بقرة ، حمار ، بطة ، سمكة ، عنزة ، حصان ، خروف ، دجاجة

Language
- There is a (cow) on the farm. — يوجد (بقرة) في المزرعة.
- There are (cows) on the farm. — يوجد (بقر) في المزرعة.

Lesson 2

Objectives
- To count items up to 100 — أن يعد الأشياء حتى رقم ١٠٠

Language
- How many animals are there ? There are hundred. — كم عدد الحيوانات الموجودة ؟ يوجد مائة (حيوان).

CLIL
- Connect with Math — التواصل مع الرياضيات
- Connect with Music — التواصل مع الموسيقى

Lesson 3

Objectives
- To talk about animals on the farm using There is... / There are....
- أن يتحدث عن الحيوانات في المزرعة مستخدمًا .... There is... / There are

Language
- Are there any donkeys ? — هل يوجد أي حمير ؟
- Yes, there are. / No, there aren't. — نعم، يوجد. / لا، لا يوجد.

Lesson 4

Objectives
1. To pronounce the sound /əʊ/ for oa , ow and o-e — أن ينطق صوت /əʊ/ للحروف oa ، ow و o-e
2. To recognize and write oa , ow and o-e sounds — أن ينطق أصوات ويكتب oa ، ow و o-e

Vocabulary
- goal, boat , goat , rainbow , arrow , home , rose , nose
- مرمى ، قارب ، عنزة ، قوس قزح ، سهم ، منزل ، وردة ، أنف

Lesson 5

Objectives
- To talk about what animals give us — أن يتحدث عن ما تعطيه الحيوانات لنا

Language
- A hen gives us (eggs). — الدجاجة تعطى لنا (بيض).

CLIL
- Connect with Science : products from animals — التواصل مع العلوم : منتجات الحيوانات

Lesson 6

Objectives
- To say what animals need — أن يتحدث عن ما تحتاجه الحيوانات

Language
- A (hen) needs (food). — الدجاجة تحتاج إلى الطعام.

Values
- Respect : Caring for animals — الإحترام : الاهتمام بالحيوانات

لإتقان الوحدة

- Test your skills في نهاية الوحدة.
- كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- Vocabulary Bank في نهاية الوحدة.
- قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الملحق.

Lesson 1

• Vocabulary
• Listening and writing



Vocabulary

★ **Look and listen.** انظر واستمع.



farm مزرعة



grass عشب



animals حيوانات



cow بقرة



donkey حمار



goat عنزة



horse حصان



sheep خروف



hen دجاجة



duck بطة



fish سمكة

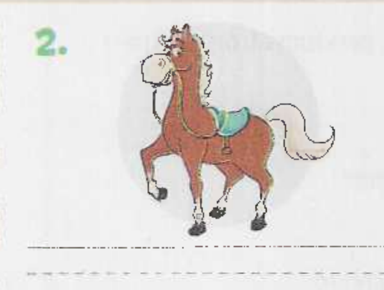


Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.

1.

2.



3.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, then listen to the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Listening and Speaking

Listen, read and role-play :

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار :

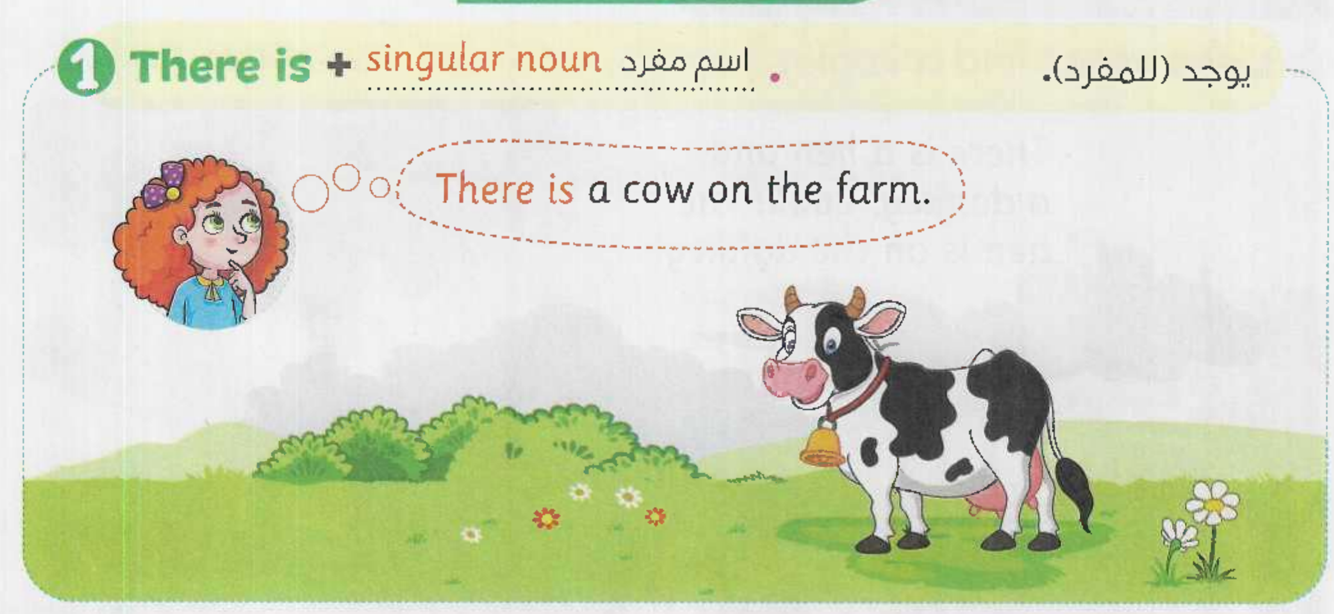


• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

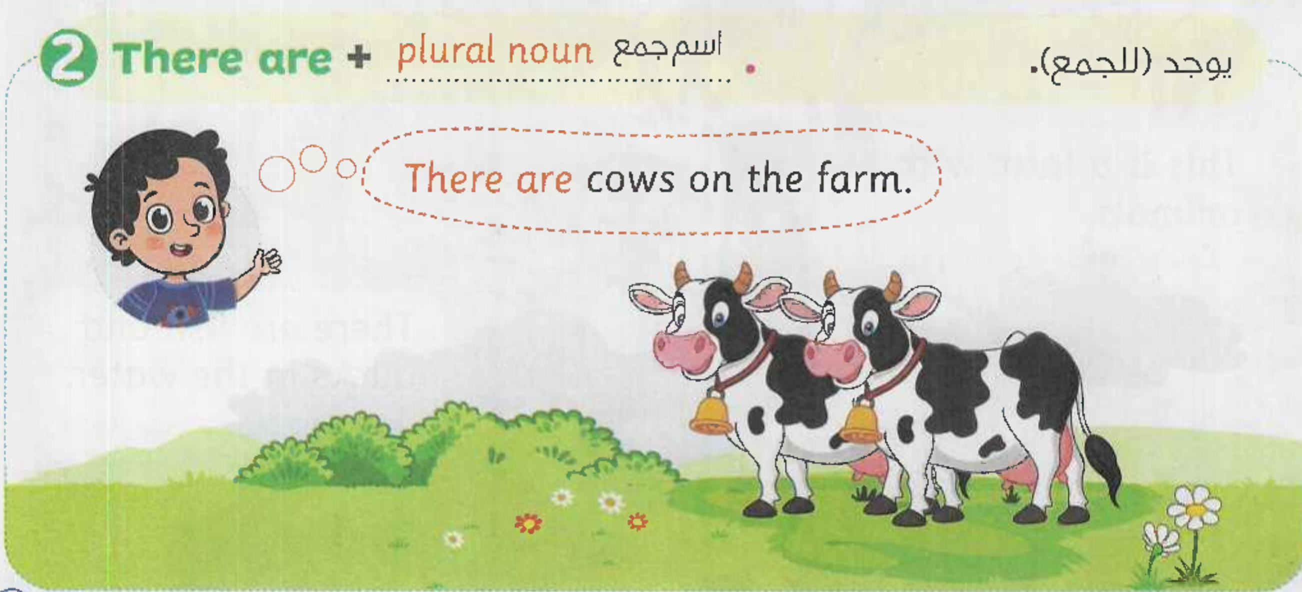
• ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

1 There is + singular noun اسم مفرد . يوجد (للمفرد).



2 There are + plural noun اسم جمع . يوجد (للجمع).



05 min. Pop Quiz on Language

Read and circle the correct word. اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. There (is – are) a cow and a sheep.
2. (There – They) is a hen on the farm.
3. There are five (goats – goat) and one donkey.
4. The cow (are – is) black and white.

Notes for parents

- Help your child identify and use "There is ...." for singular nouns and "There are ...." for plural nouns.
- ساعد طفلك أن يتعرف ويستخدم "... There is" بمعنى يوجد للمفرد و "... There are" بمعنى يوجد للجمع.
- Ask your child to read and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Look, read and complete. انظر، اقرأ واكتب.



• Help your child to look at the pictures, read the sentences and complete the missing words.

ساعد طفلك في النظر الى الصور وقراءة الجمل ويكتب الكلمات الناقصة.



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

duck

farm

cow

fish

donkey

hen

goat

horse

Notes for parents

• Help your child listen to each word, read, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1

1 Listen and fill in the gaps. استمع واملأ الفراغات.

Cows – What – Ducks

1. Donia : (1) .... is in the water ?
2. Omar : (2) .... and fish.

2 Look, unscramble and write. انظر أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


o k d y n e

....

2.


t o a g

....

3.


r a m f

....

3 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There (is – are) a horse and a donkey.
2. There is a (cows – cow).
3. There are three (donkeys – donkey).
4. There (is – are) ducks in the water.

4 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1.


There is a horse. ☐

2.


There're 8 ducks. ☐

1. Ask your child to listen and fill in the gaps using the given words.
2. Ask your child to look, unscramble the letters and write them correctly.
3. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
4. Ask your child to read and tick (✓) or (X).

- اطلب من طفلك أن يستمع ويملأ الفراغات مستخدمًا الكلمات المعطاة.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويعيد ترتيب الحروف ويكتبهم بطريقة صحيحة.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X).

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.



1. The cow / horse is very big.



2. The goat / sheep is on the grass.

6 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

man – grass – donkey

This is a farm with animals. There is a hen and a (1) .... There are fish and ducks in the water. There is a cow and a sheep. They eat (2) ....

7 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

fish – animals – tree



1. There are .... on the farm.



2. There is a .... in the water.

8 Read, order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

is – cow – There – a.

____

Notes for parents

5. Ask your child to look at each picture and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
6. Ask your child to read and complete the text with words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع.
7. Ask your child to look at each picture, read and write the suitable word for each sentence. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.
8. Ask your child to read the words and order them to make a correct sentence. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ليكون جملة صحيحة.

Lesson 2

- Connect with Math
- Connect with Music

Connect with Math



Vocabulary  **Look and listen.** انظر واستمع.

Numbers from one to hundred

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Help your child look at the numbers and listen.
- Help your child learn to use numbers from one to hundred.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الأرقام ويستمع.
- ساعد طفلك أن يتعلم أن يستخدم الأرقام من (١ إلى ١٠٠).

Language

How many + plural noun اسم جمع يعد + **are there ?** كم عدد ... ؟

⭐ تستخدم للسؤال عن العدد وللإجابة نستخدم:

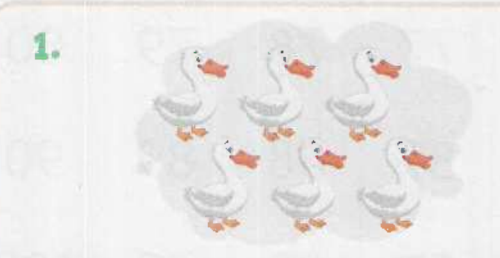
- **There are** + number عدد + plural noun اسم جمع يعد.

How many horses are there ?

There are 25 horses.

Pop Quiz on Language

⭐ **Count and answer.** عُدّ وأجب.

1. 

How many ducks are there ?

....

2. 

How many sheep are there ?

....

Notes for parents

- Help your child use "How many" to ask about the number of things / animals.

- ساعد طفلك أن يستخدم (How many) بمعنى (كم عدد) للسؤال عن عدد الأشياء / الحيوانات.

- Ask your child to count and answer the questions according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يعد ويجيب عن الأسئلة حسب الصورة المعطاة.



Plural nouns الأسماء الجمع

Regular	Irregular
- Most nouns are changed into plural by adding (s) معظم الأسماء تحول إلى الجمع بإضافة (s)	- Some nouns have irregular plural. بعض الأسماء لها جمع غير منتظم.

 a horse  horses

 one goat  two goats

 a fish  fish

 one sheep  two sheep

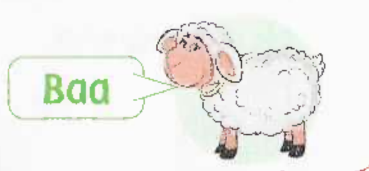
Connect with Music

Look and listen. انظر واستمع.

Sounds of animals أصوات الحيوانات









Sing.

The animals on the farm

The cows on the farm say moo, moo, moo.
Moo, moo, moo, Moo, moo, moo.
The cows on the farm say moo, moo, moo.
All day long !

The sheep on the farm say baa, baa, baa.
Baa, baa, baa, Baa, baa, baa.
The sheep on the farm say baa, baa, baa.
All day long!

The ducks on the farm say quack, quack, quack.
Quack, quack, quack, Quack, quack, quack.
The ducks on the farm say quack, quack, quack.
All day long !



• Help your child remember how to change singular nouns into plural nouns.
- ساعد طفلك في أن يتذكر كيفية تحويل الأسماء المفردة إلى أسماء جمع.

• Help your child look at the pictures, then listen to the sounds of the animals and the birds.
- ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى أصوات الحيوانات والطيور.

• Sing with your child.
- غنِّ مع طفلك الأغنية.

Activities on Lesson 2

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. thirty-eight — 30 10 38



2. twenty-three — 25 23 26
3. sixty — 20 30 60

2 Look and write. انظر واكتب.

1. 20 ....
2. 68 ....
3. 17 ....
4. 90 ....

3 Look, read and match. انظر اقرأ وصِل.

1. one hundred •
2. thirteen •
3. seventy-three •





13



Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle the suitable number.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الرقم المناسب.

2. Ask your child to look at the pictures and write the words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

3. Ask your child to read and match each word with its correct number.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويقوم بتوصيل كل كلمة بالرقم الصحيح.

4 Count and write. عد واكتب.

1.

2.

3.

5 Choose the correct answer. اختر الاجابة الصحيحة

1. There are three (horse - horses).
2. There (is - are) one bee.
3. I have (one - two) pen.

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 100

d e d n u h r

2. 16

n e t i x s e

3. 80

y g t h i e

4. Ask your child to count each item and write the number.
5. Ask your child to choose the correct answer.
6. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them.

- اطلب من طفلك أن يعد كل صنف فى كل صورة ويكتب الرقم.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

Lesson 3

• Reading and speaking
• Reading



Reading and Speaking

Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

Are there any donkeys?
هل يوجد أى حمير ؟

No, there aren't.
لا، لا يوجد.



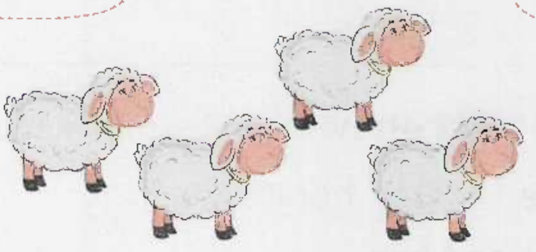




Are there any sheep ?
هل يوجد أى خراف؟

Yes, there are.
نعم، يوجد.

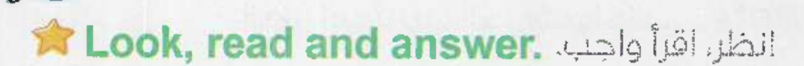








Pop Quiz on Speaking



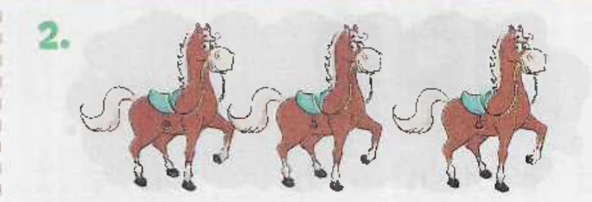
Look, read and answer. انظر، اقرأ واجب.

1.



Are there any ducks ? ....

2.



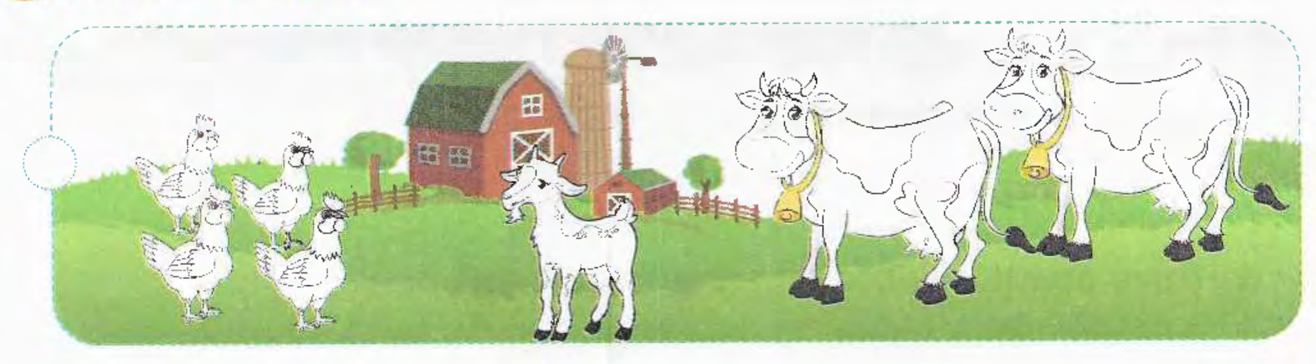
Are there any cows ? ....

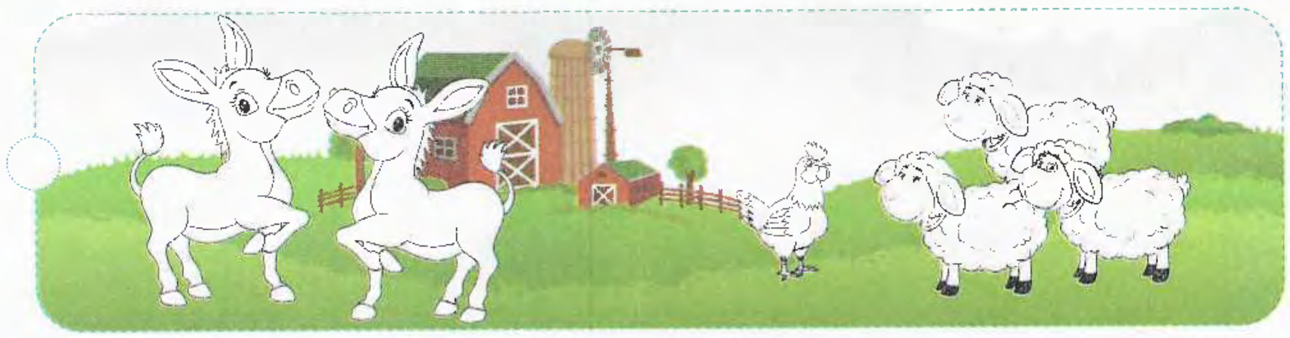
Notes for parents

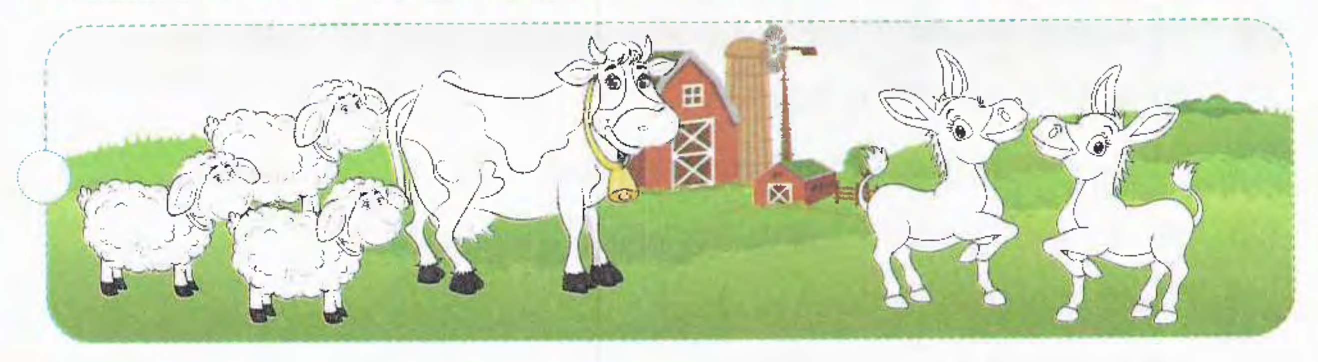
- Help your child look at the pictures, read and trace the words.
- Ask your child to look, read and answer the questions.

- ساعد طفلك فى النظر للصور وقراءة وتتبع الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويجيب عن الأسئلة.

1 Look and Color. انظر ولون.







2 Look, read and write the number. انظر، اقرأ واكتب الرقم.

1. On this farm, there are sheep. There are donkeys. There is a cow.
2. On this farm, there is a hen. There are some sheep.There are donkeys.
3. On this farm, there is a goat. There are cows. There are hens.

1. Help your child look at the pictures and color them. - ساعد طفلك فى النظر إلى الصور و تلوينها.

2. Help your child look at the pictures, read the sentences and number the pictures according to the sentences.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ، قراءة الجمل وترقيم الصور حسب الجمل.

١. فى هذه المزرعة، يوجد خراف وحمير وبقرة. ٢. فى هذه المزرعة، توجد دجاجة وبعض الخراف وحمير. ٣. فى هذه المزرعة، توجد عنزة وأبقار ودجاجات.

Activities on Lesson 3

1 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. There are three donkeys.



2. There aren't any hens.



3. There's a fish.



4. There is a horse.

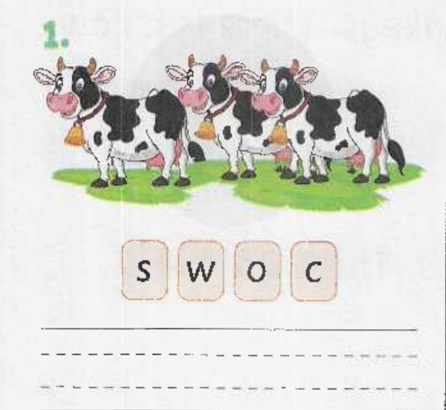


2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. There (are – isn't) a hen.
2. (They – There) is a goat on the farm.
3. There (aren't – isn't) any horses.
4. There is a (bird – donkeys).
5. There aren't (a – any)fish.

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



s w o c

2.



o d n k y e

3.



h p e s e

Notes for parents

1. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصورة المعطاة.

2. Ask your child to read the sentences and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.



4 Look, read and answer. انظر، اقرأ واجب.

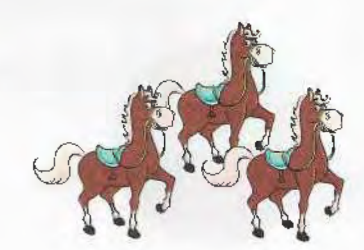
1.



Are there any goats ?

....

2.



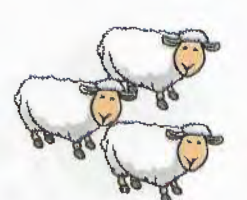
Are there any horses ?

....

5 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. There are some sheep.





2. There is a cow.





6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



....

2.



....

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Are there any sheep ?

4. Ask your child to look at each picture, read and answer the question according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويجيب عن السؤال طبقًا للصورة المعطاة له.

5. Ask your child to read each sentence and circle the suitable picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

6. Ask your child to look and write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب جملة اسفل كل صورة.

7. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson **4**

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Look and listen. انظر واستمع.



The letters **oa** make the sound /əʊ/.


goal
مرمى (هدف)


goat
عنزة


boat
مركب


coat
معطف



The letters **ow** make the sound /əʊ/.


arrow
سهم


yellow
أصفر


window
شباك

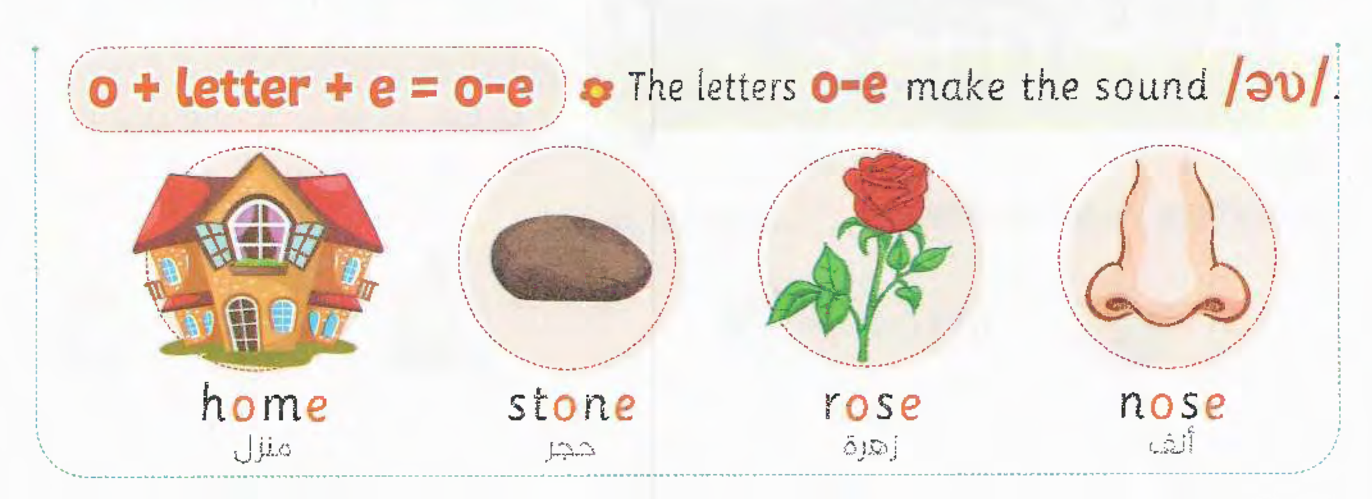

rainbow
قوس قزح


snow
جليد

Notes for parents

- Help your child listen to the words that have /əʊ / sound and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوت /əʊ/ ويرددها.





Pop Quiz on Phonics

Listen, circle and write. استمع وضع دائرة حول الصوت الصحيح واكتبه.

1. ow / oa
b _ _ t

2. o-e / ow
r _ s _

3. ow / oa
arr _ _

4. oa / ow
rainb _ _

5. o-e / oo
h _ m _

6. oa / ow
g _ _ l

7. o-e / oa
st _ n _

8. oa / ow
yell _ _

9. ow / oa
c _ _ t

• Ask your child to listen to each word, circle the correct sound then write it.
- أطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ، يضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

goal

arrow

boat

rose

snow

rainbow

goat

home

stone

window

coat

nose

Notes for parents

- Help your child listen to each word, read, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها.

Activities on Lesson 4

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 

b _ _ t

2. 

arr _ _

3. yell _ _

4. c _ _ t

2 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1. 

- coat ☐
- goat ☐

2. 

- green ☐
- yellow ☐

3. 

- school ☐
- home ☐

4. 

- window ☐
- stone ☐

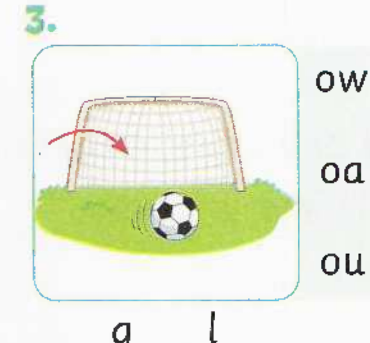
3 Circle and write. ضع دائرة حول الحروف الصحيحة واكتبها.

1. oa / ee / ow

rainb _ _

2. o-e / i-e / u-e

r _ s _

3. 

ow / oa / ou

g _ _ l

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) امام الإجابة الصحيحة.
3. Ask your child to circle the correct letters and write them. - اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبها.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. n o w s

2. n o s t e

3. s o n e

5 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

rainbow – arrows – boat – goat

1. There are yellow ....

2. The .... is in the sky.

3. There is a ....

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is – There – hen – a.

2. arrows – yellow – There're.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

There is snow.

Notes for parents

4. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

5. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

6. Ask your child to read, order the words and write.

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتب.

7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson
5

• Connect with Social Studies



Vocabulary

★ **Look and listen.** انظر واستمع.

meat لحم

milk لبن



give us تعطينا





Farm animals give us these products

حيوانات المزرعة تعطينا هذه المنتجات



eggs بيض



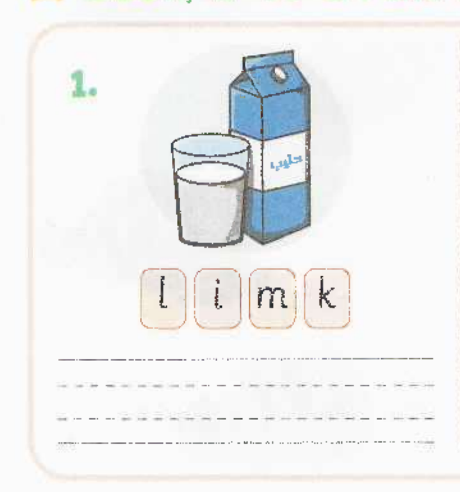
wool صوف



Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look, unscramble and write.** انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

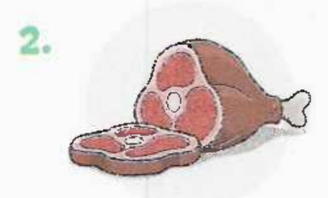
1.



l i m k

____

2.

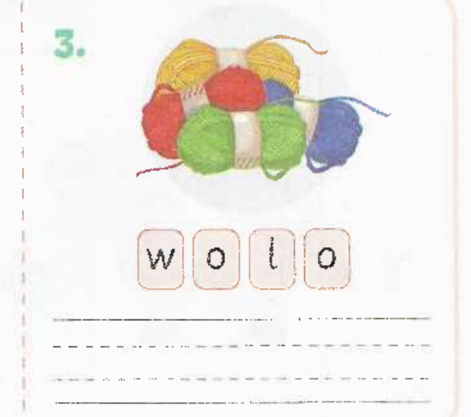




e t a m

____

3.



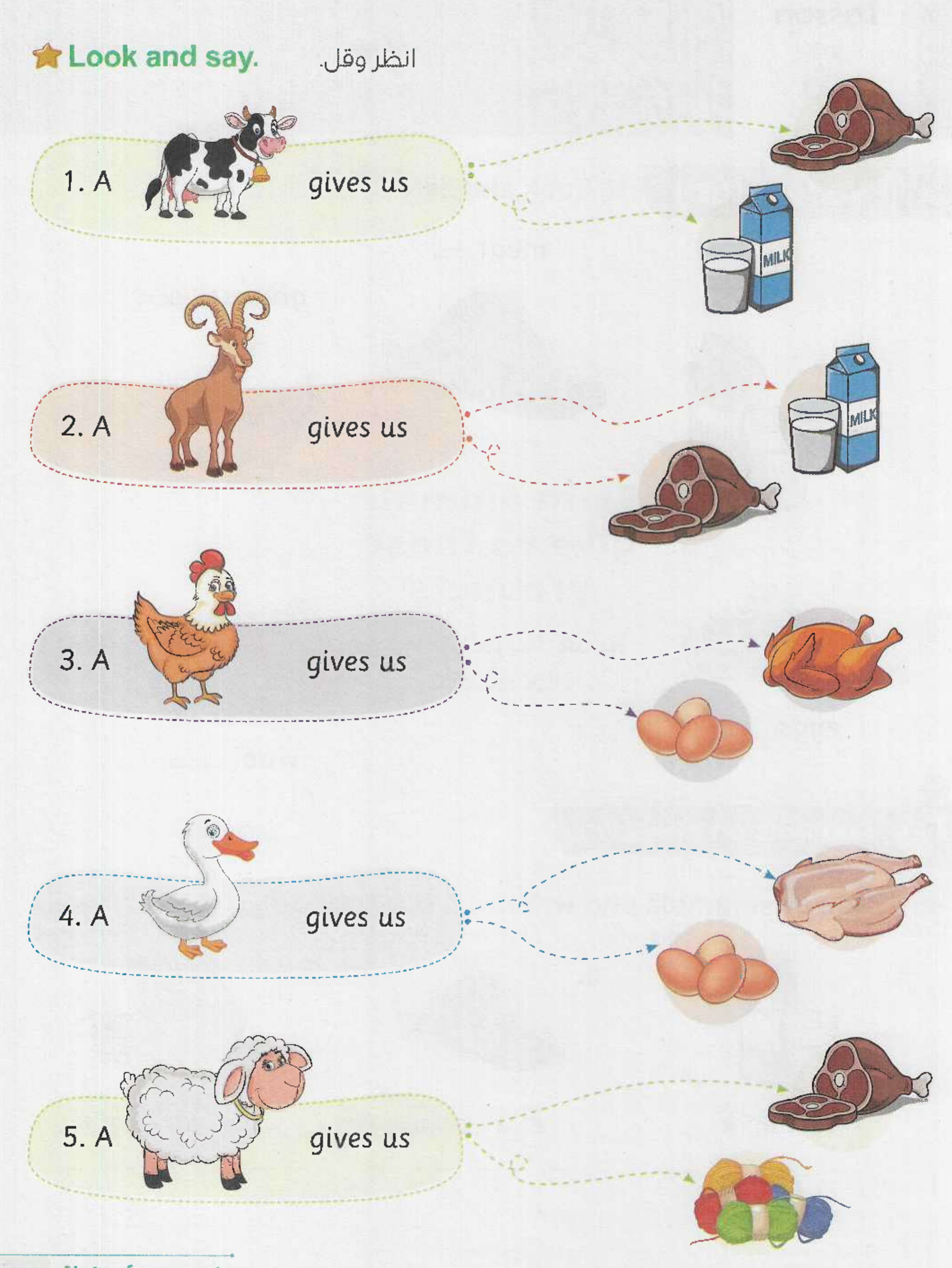
w o l o

____

• Help your child look at the pictures, then listen to the words. - ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

• Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر ويرتب حروف الكلمات ويكتبها.

Look and say. انظر وقل.



Notes for parents

- Help your child identify the products from animals.

- ساعد طفلك أن يتعرف على المنتجات من الحيوانات.

Activities on Lesson 5

1 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

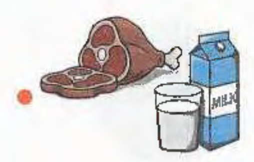
1. A  gives us •

2. A  gives us •

3. A  gives us •

4. A  gives us •

• 

• 

• 

• 

2 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. ____________________

2. 
____

3. 
____

3 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1. 
- It gives us milk. ☐
- It gives us wool. ☐

2. 
- It gives us milk. ☐
- It gives us meat. ☐

3. 
- It gives us eggs. ☐
- It gives us meat. ☐

4. 
- It gives us wool. ☐
- It gives us eggs. ☐

1. Ask your child to look, read and match each sentence to the correct picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويصل كل جملة بالصورة المناسبة لها.

2 . Ask your child to look at the pictures and write the words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

3 . Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) the correct answer according to the given sentences.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ، يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الاجابة الصحيحة طبقًا للجمل المعطاه له.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

e e p s h

____

2. 

n e h

____

3. 

s g e g

____

5 Look, read and circle. انظر،اقرأ وضع دائرة.

1.  It gives us wool / milk .

2.  It gives us eggs / wool .

3.  It gives us milk / meat .

4.   It gives us wool / eggs .

6 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A cow gives us (meat – eggs).
2. A (goat – hen) gives us milk.
3. A (cow – sheep) gives us wool.
4. A duck gives us (eggs – milk).

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. gives – meat – A goat – us.

____

2. eggs – gives – A hen – us.

____

Notes for parents

4. Ask your child to look, unscramble the letters and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتبهم بطريقة صحيحة.
5. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
6. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
7. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

Lesson 6 Part 1

- Values
- Caring for animals



⭐ **Look and listen.** انظر واستمع.

food طعام



water ماء



Caring for animals

الاعتناء بالحيوانات



space
أرض فارغة (مساحة)



shelter
ملجأ - مأوى للحيوان

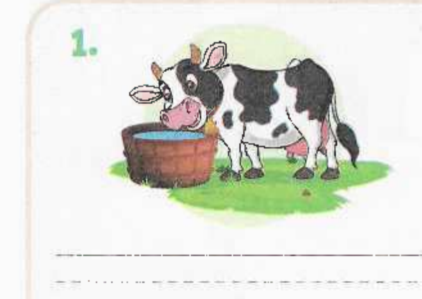




Pop Quiz on Vocabulary

⭐ **Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.

1.



....

2.



....

3.

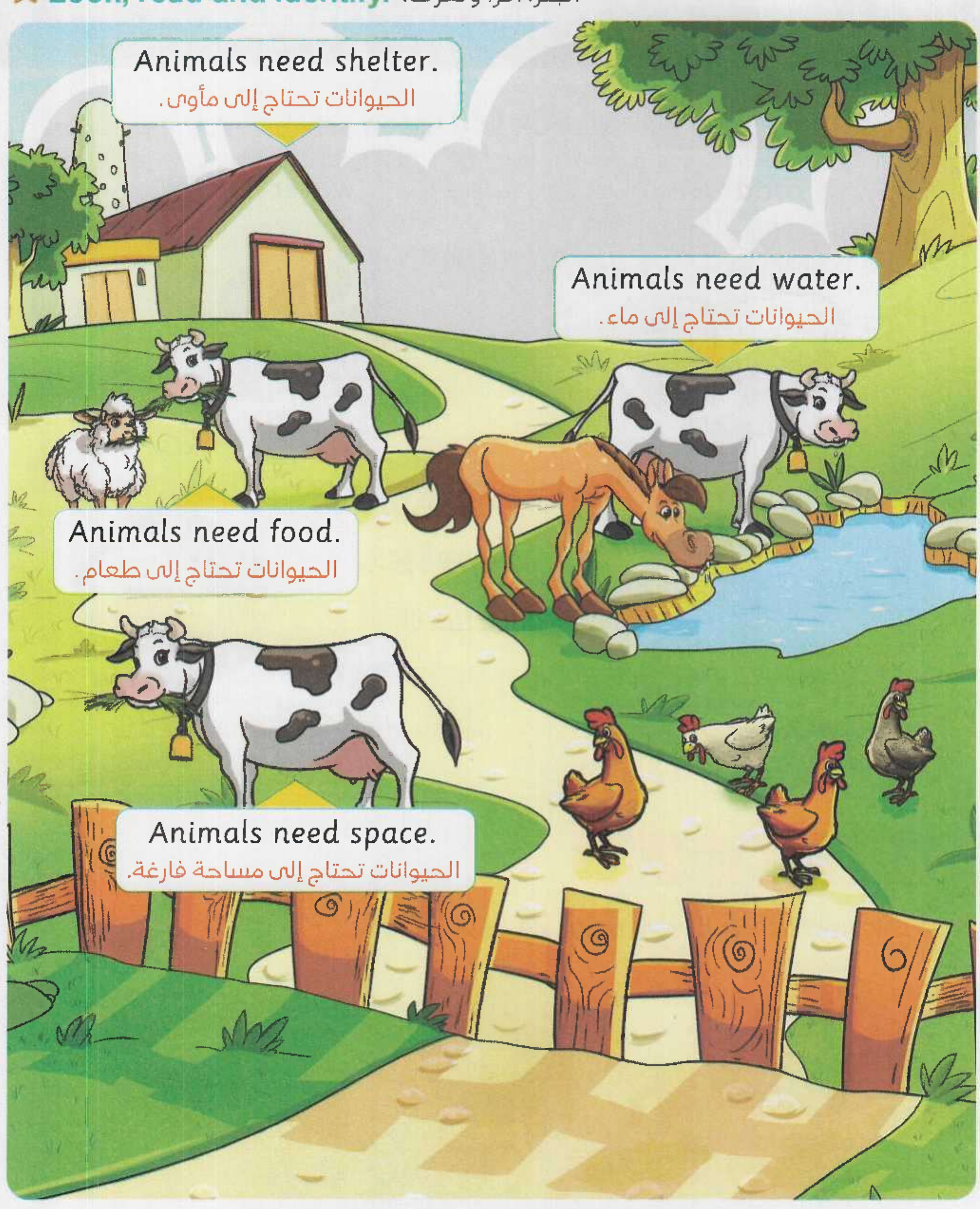


....

- Help your child look at the pictures, then listen to the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

- ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.



Notes for parents

- Help your child look at the picture, read and identify what animals need.

- ساعد طفلك في أن ينظر إلى الصورة، يقرأ ويتعرف على ما تحتاجه الحيوانات.



Write and Color. اكتب ولون.

Animals need

....

• Help your child to write the words and color the pictures.

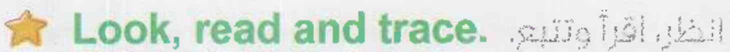
- ساعد طفلك أن يكتب الكلمات ويلون الصور.

Lesson
6

Part 2

- Connect with Science
- Animals give and take

Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

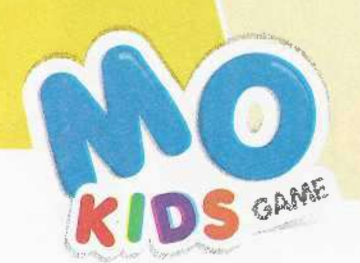


	needs يحتاج	gives تعطي
A hen	water food shelter space	eggs meat
A sheep	water food shelter space	wool meat
A goat	water food shelter space	meat milk
A cow	water food shelter space	milk meat

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, read the words and trace them.

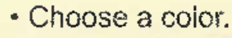
- ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الكلمات وتتبعها.



Time for fun

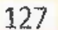
Spell the word. horse	**Look and say.**	Player 1 ← Start / Player 2 → Finish
Look and say.	**Spell the word.** rainbow	**Look and choose.** boat / goat
Look and choose. cow / donkey	**Spell the word.** goat	**Look and say.**
Spell the word. meat	**Spell the word** arrow	**Look and choose.** home / sea
Look and say.	**Look and choose.** farm / school	Player 2 ← Start / Player 1 → Finish





- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

- اختر لون.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة.



Sentence Building

تدرب علي كيفية تكوين جملة

١ الجمل الخبرية

1. a – goat – There – is.
2. sheep – a – can – see – I.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. animals – Take – of – care !
2. fish – the – at – Look !

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1			
2			

 الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. are – the – Where – goats ?
2. is – in – the – water – What ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. there – Are – cows – any ?
2. of – you – care – take – Can – animals ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1				
2				

Vocabulary Bank | Unit 9

إتقان مهارة
القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة : إتقان ١٥ كلمة نطقا و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة التاسعة).

الخطوات :

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها اكثر من مرة.
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة اكثر من مرة في ورقة أخرى.
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ◯ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى.



TEST YOUR SKILLS



Unit 9



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

قياس مدى إتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning :

اقرأ واكتب المعنى:

A. farm ....

sheep ....

horse ....

rose ....

home ....

B. .... قارب

.... قوس قزح

.... صوف

.... حمار

.... بطة

My Language

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. There (is – are) a horse.
2. There're four (duck – ducks).

My Reading

3 Read and circle the correct word.

اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. A (cow – sheep) gives us wool.
2. A hen gives us (eggs – milk).
3. A duck gives us (milk – meat).
4. A goat gives us (milk – eggs).

My Writing

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. cows – are – There.

....

2. aren't – No, – there.

....

3. gives – A cow – meat – us.

....

⚪ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Farm animals	goat	There's a goat. يوجد عنزة.
	horse	It's a horse. إنه حصان.
	sheep	There are two sheep. يوجد اثنان من الخراف.
	hen	A hen lives on a farm. تعيش الدجاجة فى المزرعة.
	donkey	I can see a donkey. استطيع أن أرى حمار.
Caring of animals	take care	we can take care of animals. نستطيع ان نعتنى بالحيوانات.
	water	Animals need water. تحتاج الحيوانات للمياه.
	shelter	Animals need shelter. تحتاج الحيوانات لمأوى.
	space	Animals need space. تحتاج الحيوانات لمساحة (أرضى فارغة).
Animal products	products	Animals give us many products. تعطينا الحيوانات العديد من المنتجات.
	milk	A cow gives us milk and meat. تعطينا البقرة اللبن واللحم.
	eggs	A hen and a duck give us eggs. تعطينا الدجاجة والبطة البيض.
	meat	A goat gives us milk and meat. تعطينا المعزة اللبن و اللحم.
	wool	A sheep gives us wool and meat. يعطينا الخروف الصوف واللحم.
/au/sound	coat	I wear a black coat. ارتدى معطف أسود اللون.
	rainbow	There's a rainbow in the sky. يوجد قوس قزح فى السماء.
	window	It's a window. أنه شباك.
	rose	There's a beautiful rose in the garden. يوجد وردة جميلة فى الحديقة.
	nose	I have one nose. لدى أنف واحدة.

Review on unit 9



- There is a cow.
- There are goats.
- Is there a hen ?
  - Yes, there is.
  - No, there isn't.
- Are there any sheep ?
  - Yes, there are.
  - No, there aren't.

- A cow gives us meat and milk.
- A hen gives us meat and eggs.
- A sheep gives us meat and wool.
- A duck gives us meat and eggs.

Notes for parents

• Help your child review unit 9.

• ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة التاسعة .

Activities on Unit 9

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. r _ s_



2. h _ m _



3. g _ _ l



4. g _ _ t



2 Look, read and write. انظر ، اقرأ واكتب.

goat – shelter – hen



1. The .... is on the donkey.



2. Animals need ....

3 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.

2.

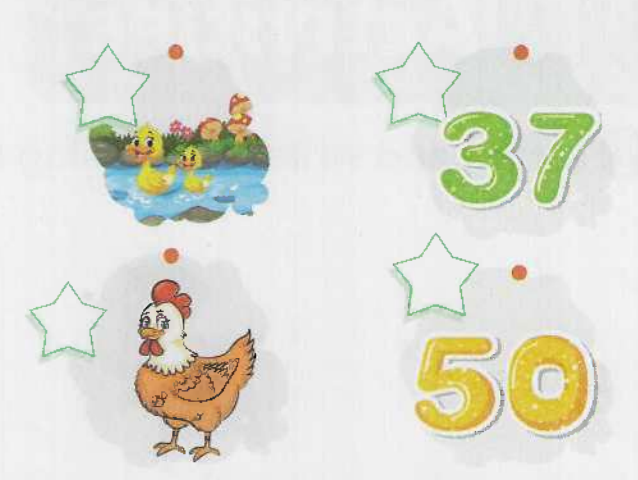
3.



1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.
3. Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

4 Read and match. اقرأ وصِل.

1. A hen gives us eggs.
2. There are ducks in the water.
3. It's thirty-seven.





5 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



- There is a goat. ☐
- There is a cow. ☐

2.



- Animals need shelter. ☐
- There are fish. ☐

6 Unscramble and write. اعد ترتيب الحروف واكتب.

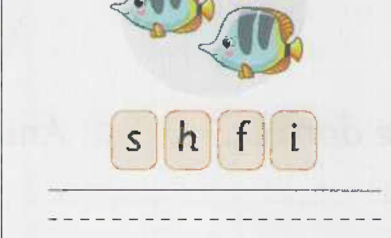
1.



o w n i d w

____

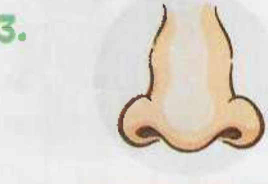
2.



s h f i

____

3.



s n o e

____

7 Choose the correct answer. اختر الاجابة الصحيحة.

1. How many (duck – ducks) are there ?
2. There (are – is) three sheep.
3. A (goat – duck) gives us eggs and meat.
4. Animals need (food – books).

Notes for parents

4. Ask your child to read each sentence and match it with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

5. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct answer.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

6. Ask your child to unscramble the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

7. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الاقواس.

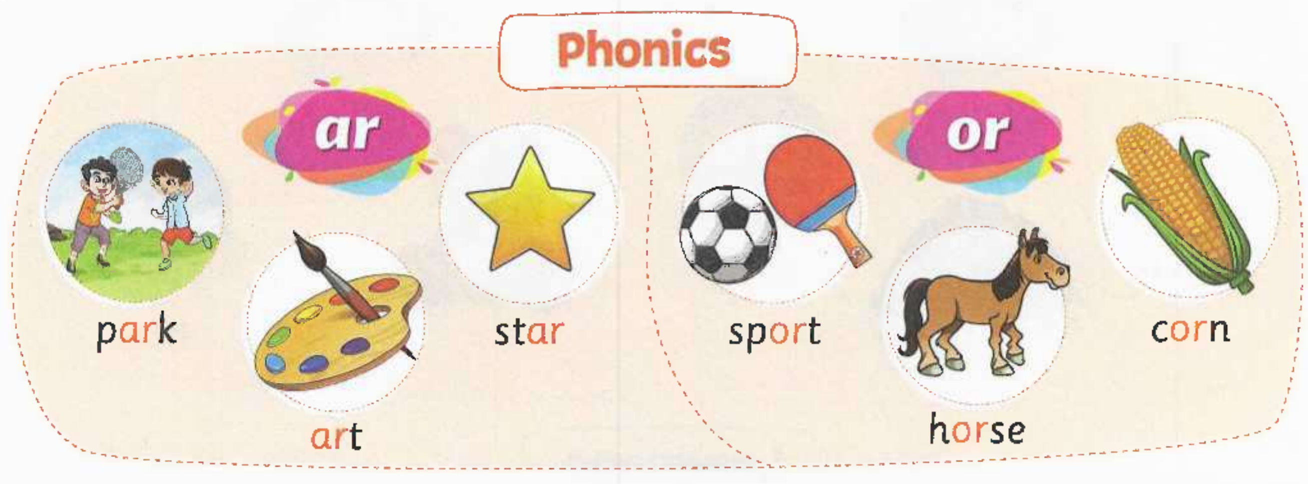
Review 3 on Units 7, 8 & 9 مراجعة على الوحدات (٧ ، ٨ و ٩)



Vocabulary



Phonics

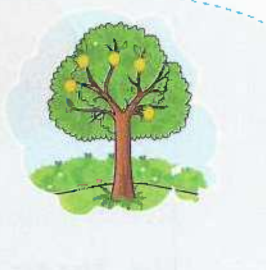


Language

- Is there a lemon on the tree ?
- Yes, there is.

- Is there a bee on the flower ?
- No, there isn't.



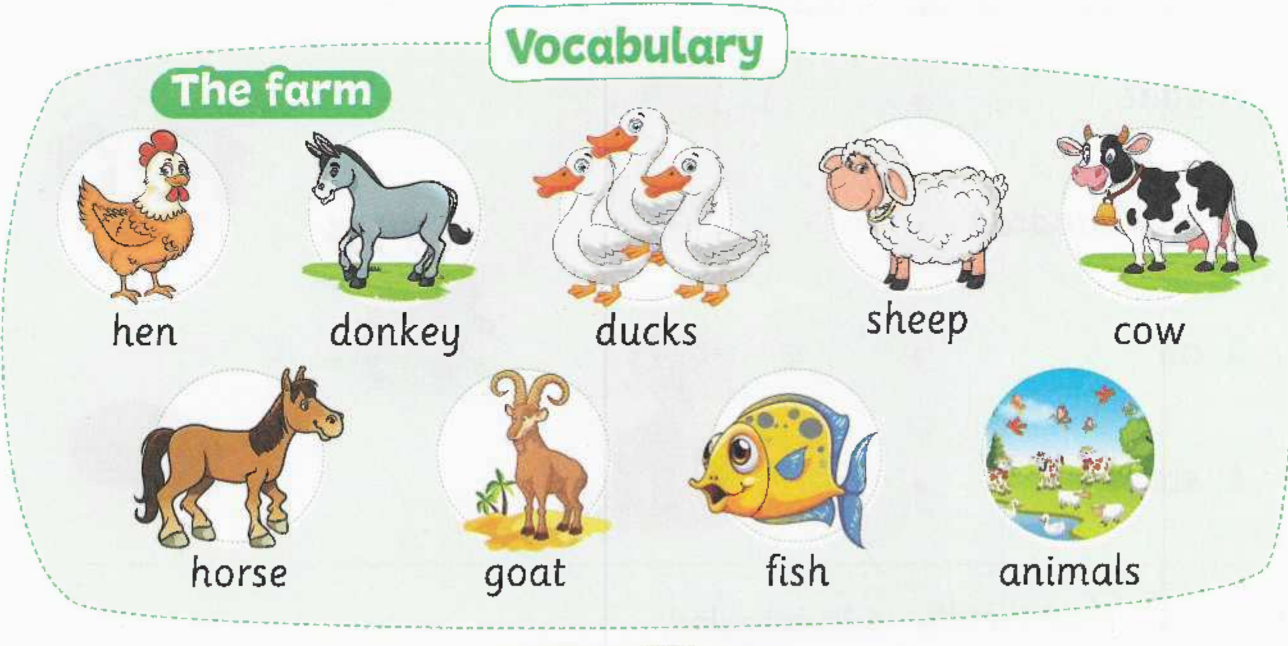


Review on Unit 8



Review on Unit 9

Vocabulary



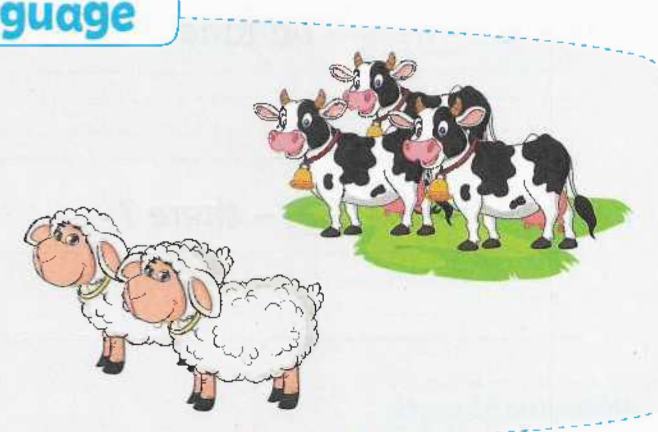
Phonics



Language

- How many cows are there ?
- There are three cows.

- Are there any sheep ?
- Yes, there are.



Activities on Units 7, 8 & 9

1 Read and match. اقرأ وصِل.

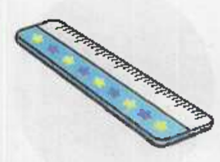
1. goat
2. one hundred
3. oil
4. stone








2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
pencil
ruler

2. 
flower
tree

3. 

fifty-five
forty-five

4. 
soil
oil

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is – a – There – banana.

____

2. any – cows – Are – there ?

____

Notes for parents

1. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات و يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

Theme 4

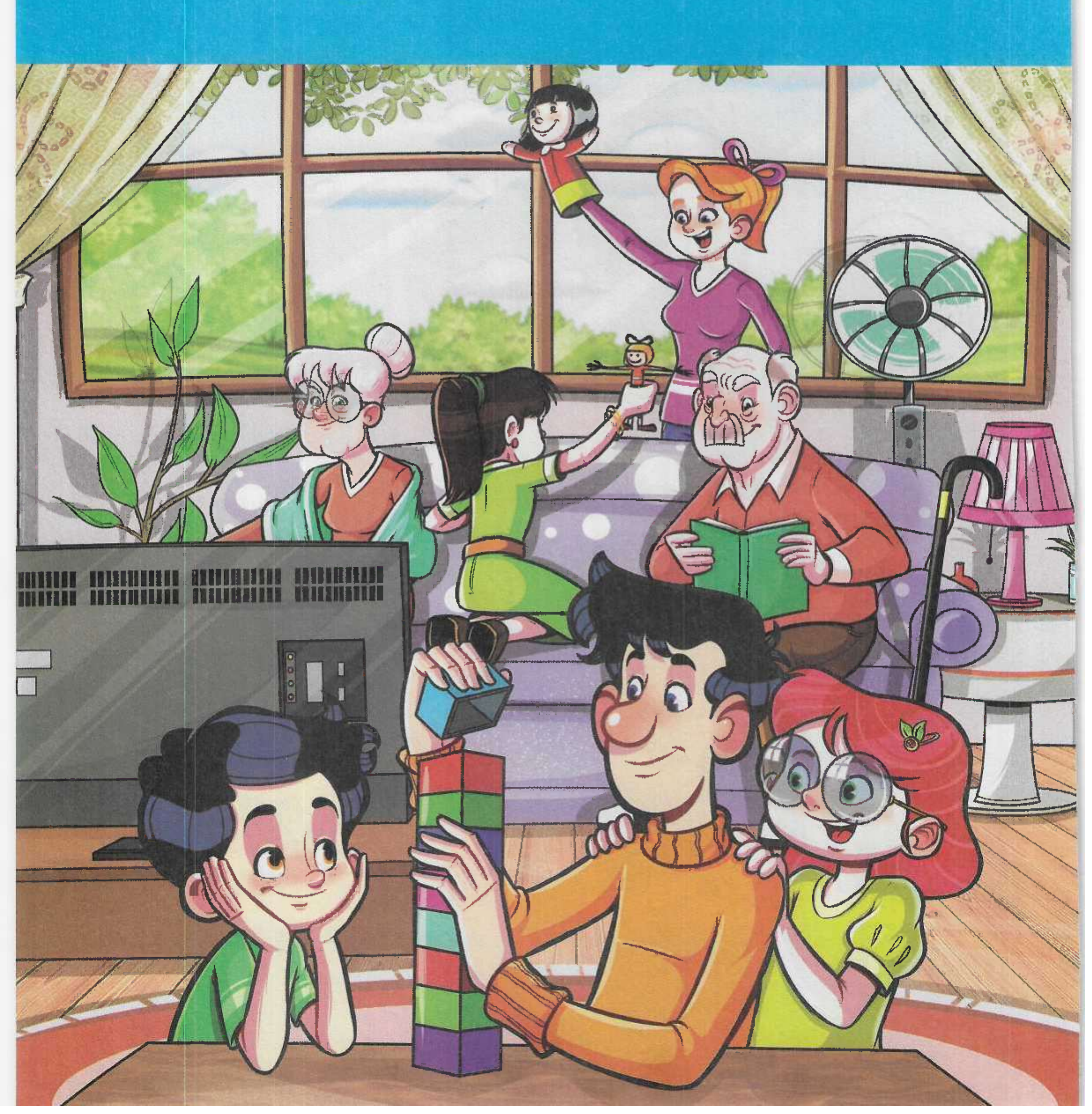
Communication



Unit **10**

It's home time

وقت المنزل



Unit Ten Objectives

By the end of the unit, your child will be able... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lessons 1&2

Objectives 1. To identify items around the home and rooms in a house

• أن يتعرف على عناصر حول المنزل والغُرف فى المنزل

2. To use I have a/an correctly • أن يستخدم (I have a/an) بطريقة صحيحة

Vocabulary • couch, armchair, TV, picture, bed, computer, cupboard, wardrobe

• أريكة ، كرسى بذراعين ، تليفزيون ، صورة ، سرير ، حاسب آلى ، خزانة ، دولاب ملابس

Language • I have an armchair, a couch and a TV in my living room.

• أنا لدى كرسى بذراعين ، أريكة وتليفزيون فى غرفة معيشتى.

Lesson 3

Objectives • To talk about different kinds of houses • أن يتحدث عن أنواع مختلفة من المنازل

Vocabulary • houses, apartments, garden, building, city, oasis • منازل ، شُقق سكنية ، حديقة ، مبنى ، مدينة كبيرة ، واحة

Language Some people around the world live in houses. Other people live in apartments in big cities.

• يعيش بعض الناس حول العالم فى منازل. يعيش ناس آخرين فى شقق سكنية فى مُدن كبيرة.

Lesson 4

Objectives • To pronounce the words with the sound /eI/ • أن ينطق كلمات بها صوت /eI/

• To be able to write words with ai , ay and a-e • أن يكون قادر على كتابة كلمات التى بها ai ، ay و a-e

Vocabulary • train, tail, play, say, cake, grapes, face • قطار ، ذيل ، يلعب ، يقول ، كعكة ، عنب ، وجه

Lesson 5

Objectives • To learn about helping others • أن يتعلم عن مساعدة الآخرين

Vocabulary • help, share, shout, push, give, good behavior, bad behavior

• يساعد ، يشارك ، يصرخ ، يدفع ، يعطى ، سلوك جيد ، سلوك سئ

Values • Helping others, respecting others • مساعدة الآخرين ، احترام الآخرين

Lesson 6

Objectives • To identify types of homes around the world • أن يتعرف على أنواع المنازل حول العالم

Vocabulary • igloo, Alaska, Inuit, Nubia, China • كوخ مصنوع من الثلج ، الاسكا ، الاسكيمو (إنويت) ، النوبة ، الصين

Language • I live in a colorful house. • أعيش فى منزل ملون.

لإتقان الوحدة

• Test your skills فـي نهاية الوحـدة.

• كراسة **المعاصر** التفاعلية.

• Vocabulary Bank فـي نهـايـة الـوحـدة.

• قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الملحق.

Lessons
1&2

- Listening and reading
- I have a beautiful home



Vocabulary

★ **Look and listen.** انظر واستمع.

items in the house



cupboard
خزانة (صغيرة)



armchair
كرسى بذراعين



wardrobe
خزانة ملابس



computer
حاسب آلى



bed سرير



couch اريكة



TV تليفزيون



kitchen
مطبخ



living room
غرفة المعيشة



bedroom
غرفة النوم



Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look, unscramble and write.** انظر، اعد الترتيب واكتب.

1.



n c h t i k e

____

2.



m o r o d b e

____

3.



e b d r o w r a

____

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, then listen to the words.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

- Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

- أطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.



Listening and Speaking

Listen, read and role-play : استمع، اقرأ وتبادل الأدوار :

1 This is Hana's house. هذا هو منزل "هنا".



2 This is Amira's house. هذا هو منزل أميرة.

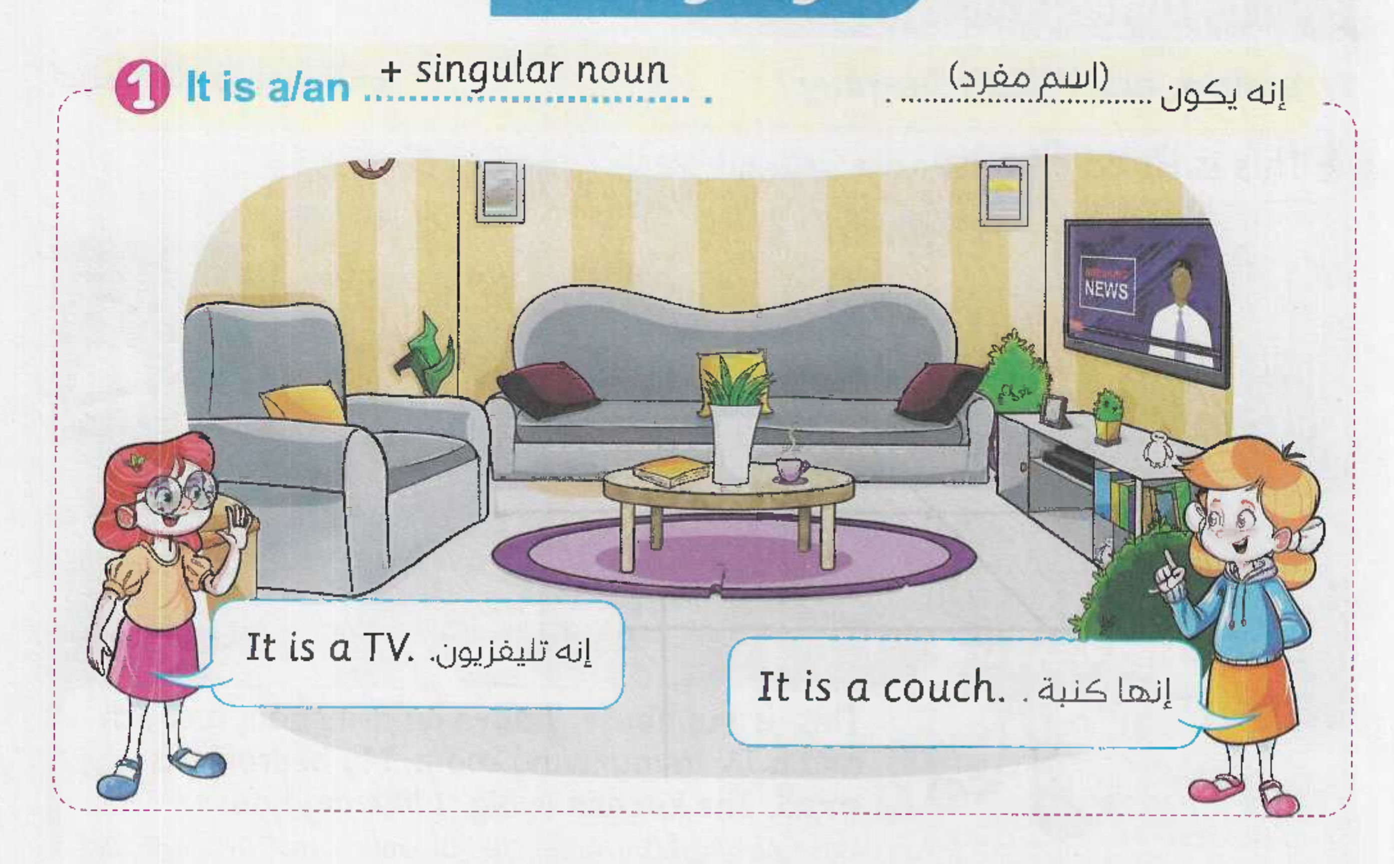


- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

1 It is a/an + singular noun ....   إنه يكون ....(اسم مفرد) .



2 I have a/an + singular noun ....   أنا لدى ....(اسم مفرد) .



Notes for parents

- Help your child talk about the singular objects.
- Help your child talk about what he/she has at home.

- ساعد طفلك أن يتحدث عن الأشياء المفردة.
- ساعد طفلك أن يتحدث عن ما يمتلكه فى المنزل.



Pop Quiz on language

Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

kitchen – bedroom – have – living room – in – my





1. I have a wardrobe .... my bedroom.



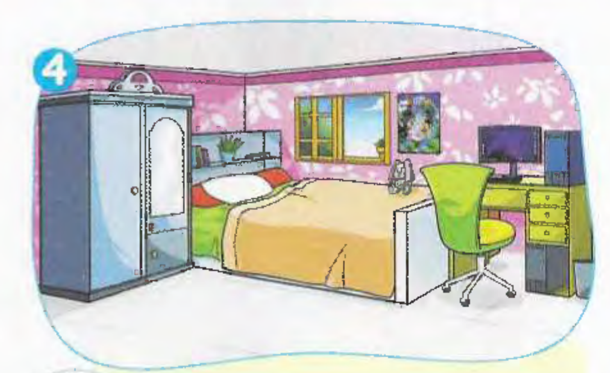


2. I have a cupboard in my ....





3. I have a computer in my ....





4. I have a picture in my ....





5. I .... an armchair in my bedroom.





6. I have a couch in .... living room.

• Ask your child to look, read and complete with words from the box.

- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل بالكلمات من المربع المعطى أعلاه.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

bed

couch

TV

kitchen

cupboard

computer

bedroom

wardrobe

armchair

living room

Notes for parents

• Help your child listen to each word, read, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها.

Activities on Lessons 1 & 2

1 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.
- It is a computer. ☐
- It is an armchair. ☐

2.
- It is a bed. ☐
- It is a cupboard. ☐

3.
- There are some toys. ☐
- There are some books. ☐

4.
- I have a bed in my bedroom. ☐
- I have a computer in my bedroom. ☐

2 Read, order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. a – I – cupboard – have.

2. are – books – There – some.

3. is – bedroom – my – It .

4. is – armchair – an – This .

3 Look, read and write. انظر،اقرأ واكتب.

bedroom – living room – TV



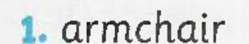
1. There is a ....

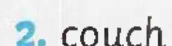


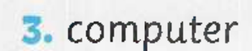
2. This is my ....

1. Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) the correct answer.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.
2. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
3. Ask your child to look at each picture, read and write the suitable word for each sentence.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

4 Read and match. اقرأ وصل.


1. armchair


2. couch


3. computer

4. living room



5 Choose the correct answer between brackets.

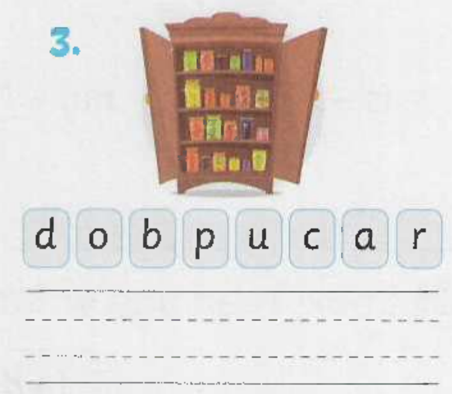
اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Mom is making food at the (kitchen – bedroom).
2. I watch (couch – TV) in the living room.
3. I (have – am) a bed in my bedroom.
4. There's a (bed – couch) in the living room.
5. I put my clothes in the (computer – wardrobe).

6 Look, unscramble and write. انظر، رتب حروف الكلمات واكتبها.

1. 

2. 

3. 

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I have a wardrobe in my bedroom.

Notes for parents

4. Ask your child to read and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.
5. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to read, unscramble and write the letters of the words correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
7. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 3

- Connect with Social Studies
- Siwa is beautiful!



Vocabulary



Look and listen. انظر واستمع.

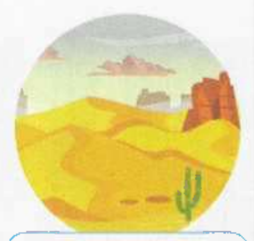

house منزل


apartment شقة سكنية


apartment building مبنى سكنى


city مدينة


land ارض يابسة


desert صحراء

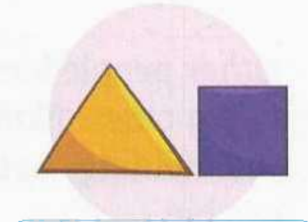

oasis واحة


family عائلة


garden حديقة


green area منطقة خضراء


plant نبات


different مختلف



Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

2.

3. 

- Help your child look at the pictures, then listen to the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Connect with Social Studies

⭐ **Look, read and trace.** انظر، اقرأ وتتبع.





Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read and trace.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ، قراءة وتتبع الكلمات.

⭐ Look and complete the bar graph. انظر واكمل الرسم البيانى.



• Ask your child to look at the pictures and complete the bar graph. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الرسم البيانى.



Read and trace. اقرأ وتتبع.

Siwa is an oasis in the Western Desert of Egypt. An oasis is a green area of land in the desert. It has fresh water and green plants. Houses in Siwa are of different shapes. This is a house from Siwa.

Notes for parents

- Help your child to read the text and trace the words.

- ساعد طفلك فى قراءة النص وتتبع الكلمات.

سيوة هى واحة فى الصحراء الغربية فى مصر. الواحة عبارة عن مساحة خضراء من الأرض داخل الصحراء وبها مياه عذبة ونباتات خضراء. المنازل فى سيوة ذات أشكال مختلفة وهذا منزل من واحة سيوة.



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

★ Listen , read and write. استمع، اقرأ واكتب.

land

desert

oasis

city

garden

plant

apartment

house

different

• Help your child listen to each word, read, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها.

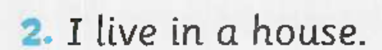
Activities on Lesson 3

1 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. It is an oasis.



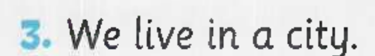




2. I live in a house.







3. We live in a city.





2 Read the passage and tick (✓) or (✗). اقرأ الفقرة وضع علامة (✓) أو (✗).

Siwa is an oasis in the Western Desert of Egypt. An Oasis is a green area of land in the desert. It has fresh water and green plants.

1. Siwa is in the Western Desert. ◯
2. An oasis has fresh water. ◯
3. An oasis is a yellow area of land. ◯
4. Siwa is in Egypt. ◯

3 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

desert – shapes – apartment



1. Houses in Siwa are of different ....



2. I live in a/an .... building.

Notes for parents

1. Ask your child to read each sentence and circle the suitable picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة لها.
2. Ask your child to read the passage and tick (✓) or (✗).
- اطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة ويضع علامة (✓) أو (✗).
3. Ask your child to look at each picture, read and write the suitable word for each sentence.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. t n p l a

2. l n a d

3. s i o a s

5 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.
- I live in a house. ☐
- I live in an apartment building. ☐

2.



- It is a school. ☐
- It is a garden. ☐

6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. gar _ en

2. fa _ ily

3. _ esert

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Some people around the world live in houses.

4. Ask your child to look, unscramble the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك ان ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) the correct answer.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

6. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.

7. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 4

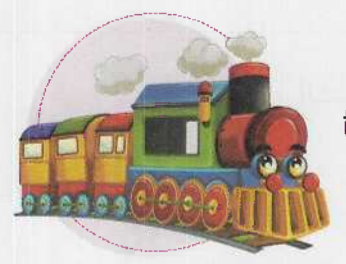
- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



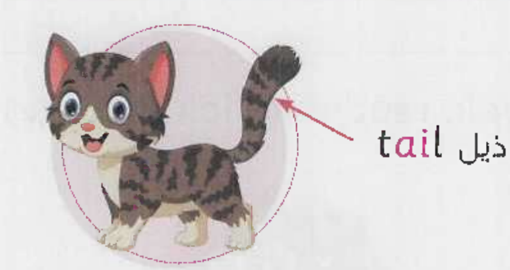
Look and listen. انظر واستمع.

a + i = ai

The letters **ai** make the sound /eɪ/.



train قطار



tail ذيل

a + y = ay

The letters **ay** make the sound /eɪ/.



play يلعب



say يقول

a + letter + e = a - e

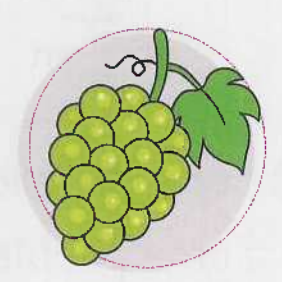
The letters **a-e** make the sound /eɪ/.



face وجه



cake كيك



grapes عنب

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and listen to the words that have /eI/ sound.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات التى تحتوى على الصوت /eI/ .

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen , read and write. استمع، اقرأ واكتب.

tail

say

cake

face

train

grapes

play

• Help your child listen to each word, read, then write them.

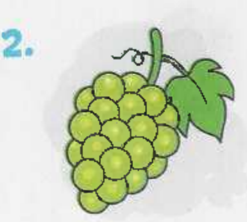
- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها.

Activities on Lesson 4

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 
s _ _

2. 
gr _ p _ s

3. 
tr _ _ n

4. 
f _ c _

2 Read, order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. toy – my – It's .

2. like – I – cakes.

3. plays – He – his – with – friends.

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. I like grapes.

2. I want to eat a cake.

3. The cat has a tail.





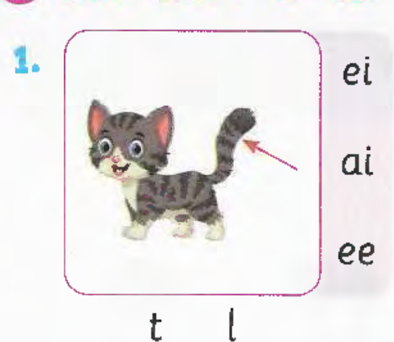

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
3. Ask your child to read and match each sentence with the correct picture . - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة.



4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

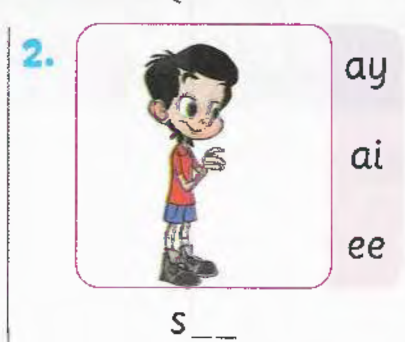
1.



ei / ai / ee

t __ __ l

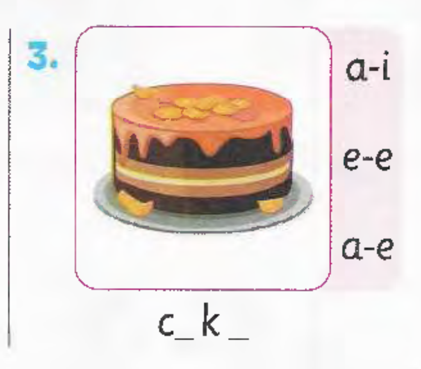
2.



ay / ai / ee

s __ __

3.



a-i / e-e / a-e

c _ k _

5 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

say – train – play



1. This is my toy ....



2. I .... with my friends.

6 Look, unscramble and write. انظر، رتب واكتب.

1.



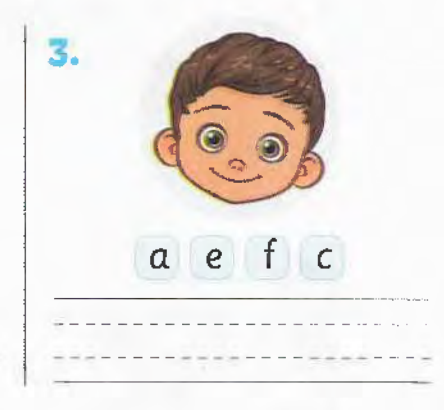
s e p a r g

2.



k e a c

3.



a e f c

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I like grapes.

4. Ask your child to circle the correct letters and write them. - اطلب من طفلك ان يضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبها.
5. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence. - اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.
6. Ask your child to look, unscramble the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
7. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك ان ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 5

• Values
• Helping others



Look and read. انظر و اقرأ.



She helps with the bag.
تساعد فى حمل الحقيبة.



He shares his book.
يشارك كتابه.

Good behavior

سلوك جيد

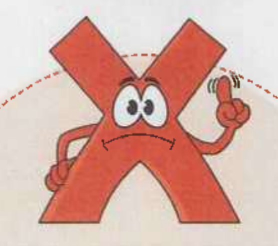




She helps with the door.
تساعد فى فتح الباب.

She gives her friend a drink.
تعطى صديقها مشروب.







Bad behavior

سلوك سئ

She shouts.
تصيح.

He pushes his friend.
يدفع صديقه.

Notes for parents

• Help your child look at the pictures and read the sentences.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الجمل.

Activities on Lesson 5

1 Look,read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. He pushes his friend.
2. She shouts.
3. She helps with the door.
4. She gives her friend a drink.

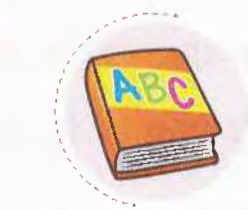





2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


2.


3.


3 Read, order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. books – his – shares – He .
2. gives – She – a drink – friend – her.
3. helps – door – He – with – the.

1. Ask your child to look at the pictures, read and match each picture with the correct sentence.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلي الصورة، يقرأ ويصل كل صورة بالجملة الصحيحة.
2. Ask your child to look, unscramble the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة
3. Ask your child to read the words, order them and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

4 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

drink – pushes – helps



1. He .... his friend.



2. She gives her friend a ....

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Don't (help – shout).
2. He (eats – helps) his friends.
3. He shares his (book – nose).
4. It's bad to (give – push) your friend.

6 Look and write a sentence. انظر واكتب الجملة.

1.



2.



7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

She helps her friends.

Notes for parents

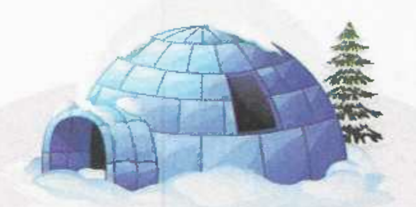
4. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.
5. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to look and write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة أسفل كل صورة.
7. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

• Connect with Social Studies





igloo
كوخ الاسكيمو المصنوع من الثلج



Chinese house
منزل بدولة الصين



Nubian house
منزل نوبى







China دولة الصين



Nubia
النوبة (منطقة
فى جنوب مصر)



Alaska ألاسكا
(ولاية امريكية)



Inuit إنويت
(شعب الاسكيمو)

• Help your child look at the pictures and listen to the words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1

I am Gameela. أنا أسمى جميلة.

I am from Nubia. أنا من النوبة.

I live in a colorful house.
أعيش فى منزل ملون.



2

I am Yang. أنا أسمى يانج.

I am from China. أنا من الصين.

I live in a house on the water.
أعيش فى منزل على الماء.



3

I am Uki. أنا أسمى اوكى.

I am Inuit. أنا من انويت (شعب الاسكيمو).

My house is made of snow.
منزلى مصنوع من الجليد.

I live in an igloo in Alaska.
أعيش فى كوخ من الثلج فى ألاسكا.



Notes for parents

• Help your child look at the pictures, read and trace the words.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ، قراءة الجمل وتتبع الكلمات.

Activities on Lesson 6

1 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. I live in a colorful house.



2. I live in an igloo house.



3. I live in a chinese house.



2 Look, read and match. انظر، اقرأ وصِل.

1. China •
2. Nubia •
3. Inuit •
4. Alaska •











1. Ask your child to read each sentence and circle the correct picture.

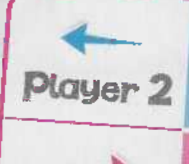
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look, read each word and match it with its correct picture.

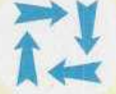
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.



Time for fun

Spell the word. cupboard	**Look and say.** 	 Player 1 ← Start Player 2 → Finish
Look and say. 	**Spell the word.** train	**Look and choose.**  cakes / grapes
Look and choose.  bed / cupboard	**Spell the word.** play	**Look and say.** 
Spell the word. say	**Spell the word.** wardrobe	**Look and choose.**  tail / train
Look and say. 	**Look and choose.**  bedroom / kitchen	 Player 2 ← Start Player 1 → Finish

How to play



- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

- • اختر لون.
- • ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- • تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- • تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- • خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- • اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- • الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

Sentence Building

تدرب علي كيفية تكوين جملة



١ الجمل الخبرية

1. nice – very – a – It's – house.
2. have – armchair – I – an.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. push – Don't – friend – your.
2. your – books – Share.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1	Don't		
2			

٣ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. Where – live – you – do ?
2. are – your – there – What – in – bedroom ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. Siwa – Is – beautiful ?
2. you – a city – in – live – Do ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1				
2				

Vocabulary Bank | Unit 10

إتقان مهارة
القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة : إتقان ١٥ كلمة نطقا و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة العاشرة).

الخطوات :

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها اكثر من مرة.
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة اكثر من مرة في ورقة أخرى.
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ◯ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى.



TEST YOUR SKILLS



Unit 10



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

قياس مدى إتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning :

اقرأ واكتب المعنى:

A.

couch ....

armchair ....

computer ....

cupboard ....

wardrobe ....

B.

.... قطار

.... ذيل

.... كعكة

.... عنب

.... وجه

My Language

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. I (have – do) a bed in my bedroom.
2. It's a (computer – computers).

My Reading

3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

water – live – China

I'm Yang. I'm from (1) ....
I (2) .... in a house.
My house is on (3) ....
I love my house.

My Writing

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. have – couch – I – a.

....

2. is – bed – It – a.

....

3. lives – an – He – in – igloo.

....

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Skills

هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Items and rooms	bedroom	There's a bed in the bedroom. يوجد سرير فى حجرة النوم.
	living room	I have a couch in the living room. لدى أريكة فى حجرة المعيشة.
	kitchen	Mom is cooking food in the kitchen. تطبخ والدتى الطعام فى المطبخ.
	cupboard	I have a cupboard in the kitchen. لدى خزانة صغيرة فى المطبخ.
	TV	I watch TV in the living room. أشاهد التليفزيون فى حجرة المعيشة.
Kinds of houses	House	I live in a nice house. أعيش فى منزل لطيف.
	apartment	She lives in an apartment. هى تعيش فى شقة سكنية.
	apartment buildings	Apartment buildings are big. المبنى السكنى كبير.
	different shapes	Houses in Siwa are different shapes. المنازل في سيوة ذات أشكال مختلفة.
Values of helping others	help	She helps her friend with the bag. هى تساعد صديقتها فى حمل الحقيبة.
	share	He shares his book. هو يشارك كتابه.
	give	I give my friend a drink. أنا أعطى صديقى مشروب.
	shout	It's bad to shout. من السيئ أن تصرخ.
	pushes	He pushes his friend. هو يدفع صديقه.
Houses around the world	Chinese	My Chinese house is on the water. منزلى الصينى يكون على الماء.
	snow	My house is made of snow. منزلى مصنوع من الجليد.
	igloo	I live in an igloo in Alaska. أعيش فى كوخ من الثلج فى ألاسكا.
	Nubia	I live in a colorful house in Nubia. أعيش فى منزل ملون فى النوبة.

Review on unit 10



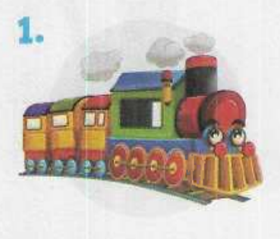
• Help your child review unit 10.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة العاشرة.

Activities on Unit 10

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 

tr _ _ n

2. 

c _ k _

3. 

pl _ _

4. 

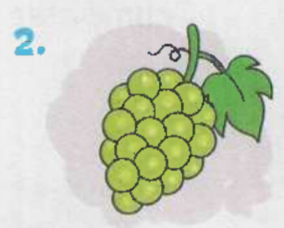
t _ _ l

2 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. 

share

push

2. 

grapes

cakes

3 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة.

1. I live in a (garden – house).
2. She (pushes – helps) her mom in the kitchen.
3. A / An (desert – oasis) is a green area.

4 Look, read and match. انظر، اقرأ وصِل.

1. computer
2. Nubian house
3. city









Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to look at each picture,read and circle the suitable word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.
3. Ask your child to choose the correct answer between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
4. Ask your child to read and match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. d w r e b o a r

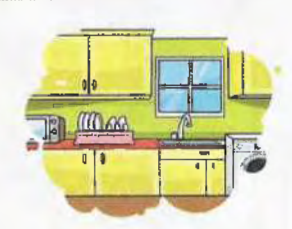
2. i r a r m c h a

3. o m b e d r o

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

kitchen – helps – living room







1. She .... with the bag.

2. I have a cupboard in the ....

7 Read, order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. help – I – friends – my.

2. house – on – is – My – water.

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I have a couch in my living room.

5. Ask your child to look, unscramble the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

6. Ask your child to look at each picture, read and write the suitable word for each sentence.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

7. Ask your child to read, order and write the words correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

8. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

Unit **11**

At the toy store

فى متجر ألعاب الأطفال



Unit Eleven Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives
- To talk about and describe toys using colors and adjectives
- أن يتحدث عن ويصف ألعاب الأطفال باستخدام الألوان والصفات

Vocabulary
- kite, robot , big, small, tall, short; great, beautiful, happy
- طائرة ورقية ، انسان آلى ، كبير الحجم ، صغير الحجم ، طويل ، قصير ، رائع ، جميل ، سعيد

Language
- This is a big, blue kite. It's beautiful. That's a small, red robot. It's great.
- هذه طائرة ورقية كبيرة ، لونها زرقاء ، إنها جميلة. هذا انسان آلى صغير، أحمر اللون. انه رائع.

Lesson 2

Objectives
- To use This is / That is to talk about toys with descriptions
- أن يستخدم That is / This is ليتحدث عن ألعاب الأطفال ووصفها

Vocabulary
- big, small, short, tall, doll, bear, balloon, book
- كبير الحجم ، صغير الحجم ، قصير ، طويل ، دُمية ، دُب ، بالونة ، كتاب

Language
- That's a small blue doll. This is a small yellow balloon.
- أنها دُمية صغيرة ، لونها أزرق. إنها بالونة صغيرة، لونها أصفر.

Lesson 3

Objectives
1. To pronounce words with the letter sound /aI/
2. To discern the difference between long and short vowel sounds

- أن يتعرف على نطق الكلمات بصوت /aI/
- أن يميز الاختلاف بين الأصوات المتحركة القصيرة والطويلة

Vocabulary
- five, write, line, nine, time, pie, fries, fly, my, sky
- خمسة ، يكتب ، صف ، تسعة ، وقت ، فطيرة ، بطاطس مقلية ، يطير ، ملكى ، سماء

Lesson 4

Objectives
- To recognize a range of emojis showing different emotions
- أن يتعرف على مجموعة من الرموز التعبيرية التى تظهر مشاعر مختلفة

Vocabulary
- sad, angry, fine, happy
- حزين ، غاضب ، بخير ، سعيد

Language
- I'm happy.
- أنا سعيد.

Lesson 5

Objectives
- To complete sentences about a favorite toy
- أن يكمل جمل عن اللعبة المفضلة

Vocabulary
- board, doll, robot, airplane, kite
- سبورة ، دُمية ، إنسان آلى ، طائرة ، طائرة ورقية

Language
- This is my favorite toy. It's a big, gray robot.
- هذه لعبتى المفضلة. إنه إنسان آلى كبير ، لونه رمادى.

Lesson 6

Objectives
- To be able to talk about technology
- أن يكون قادر على التحدث عن التكنولوجيا

Issues
- Technological awareness
- الوعى التكنولوجى

Vocabulary
- cell phone, tablet, computer, keyboard, video game, mouse, camera
- هاتف محمول، كمبيوتر لوحى، حاسب آلى ، لوحة مفاتيح ، لعبة فيديو ، فأرة ، كاميرا

Language
- I have a computer. I take photos with my camera.
- أنا لدى حاسب آلى. أنا ألتقط الصور بالكاميرا الخاصة بى.

لإتقان الوحدة

- Test your skills في نهاية الوحدة.
- كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- Vocabulary Bank في نهاية الوحدة.
- قاموس **المعاصر** المصور في نهاية الملحق.

Lesson 1

• Listening and speaking

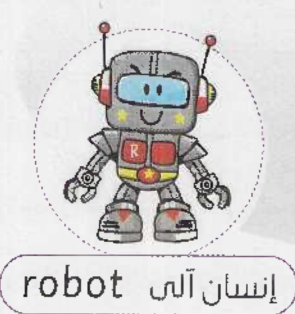


Vocabulary

★ **Look and listen.** انظر واستمع.

At the toy store

فى متجر ألعاب الأطفال



robot إنسان آلى



kite طائرة ورقية



doll دُمية

Adjectives الصفات



short قصير



tall طويل



big كبير (الحجم)



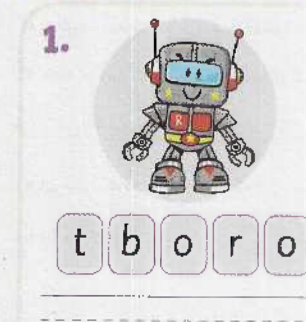
small صغير (الحجم)



Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look, unscramble and write.** انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t b o r o

____

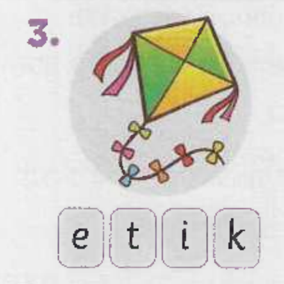
2.



l o l d

____

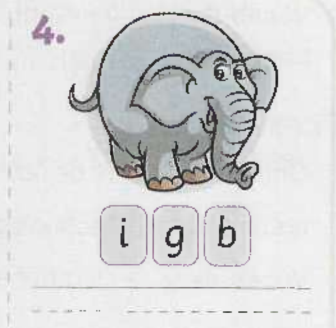
3.



e t i k

____

4.



i g b

____

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, then listen to the words.
- Ask your to child look, unscramble the letters of words and write them.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويرتب حروف الكلمات ويكتبها.



★ Listen, read and role-play :

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار :

1 This is a big, blue kite. It's beautiful.
هذه طائرة ورقية زرقاء كبيرة. إنها جميلة.

2 You are happy in the toy store !
أنت سعيد فى متجر العاب الأطفال !

3 That is a small, red robot. It's great.
هذا إنسان آلى أحمر صغير. إنه رائع.

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

1 This is ………………… .

This is + اسم مفرد قريب ………………… .

هذا يكون / هذه تكون ………………… .



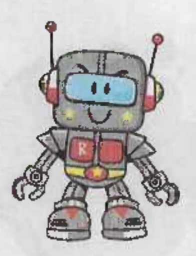
2 That is ………………… .

That is + اسم مفرد بعيد ………………… .

ذلك يكون / تلك تكون ………………… .



That is a robot.

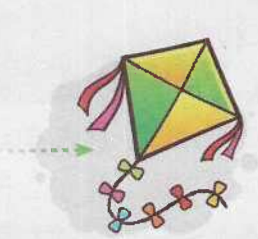




Pop Quiz on Language

Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

That – This – is





1. This ……………… a kite.
2. ……………… is a doll.

Notes for parents

- Help your child to review the demonstrative pronouns "This" and "That".

- ساعد طفلك أن يراجع على ضمائر الإشارة "This" تستخدم للإشارة للمفرد القريب و "That" تستخدم للإشارة للمفرد البعيد.

- Ask your child to look, read and complete the sentences with words from the box.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويقرأ ويكمل الجمل بالكلمات من المربع.

Writing Corner

لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

toy store

robot

short

tall

small

big

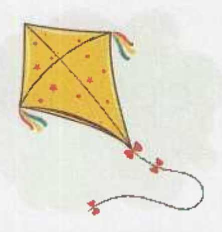
• Help your child to listen to each word, read, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1

1 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



- It's a small, yellow kite. ☐
- It's a short, black robot. ☐

2.



- It's a big, red book. ☐
- It's a big, red bear. ☐



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. It is a tall giraffe.





2. There is a toy store.




3. It is big.






3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a l l s m

____

2.



o t y

____

3.

e r o t s

____

Notes for parents

1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct sentence.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.
2. Ask your child to listen to each sentence and circle the suitable picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.
3. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يرتب الحروف ويكتبها بشكل صحيح.



4 Read and match. اقرأ وصِل.

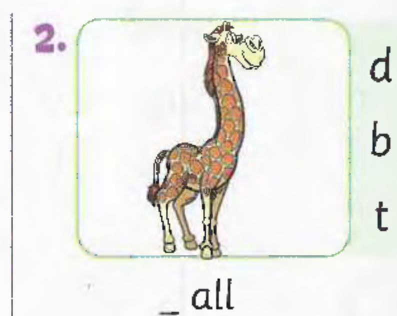
1. kite
2. robot
3. doll






5 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

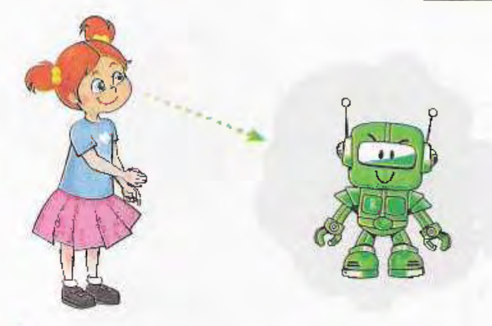
1. b i c — b _ g

2.  d b t — _ all

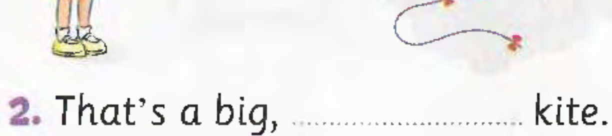
3.  t r s — _ mall

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

yellow – That – This



1. .... is a small, green robot.

2. That's a big, ... kite.

4. Ask your child to read each word and match it with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

5. Ask your child to circle the correct letter and write it.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه.

6. Ask your child to look at each picture, read and write the suitable word for each sentence.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

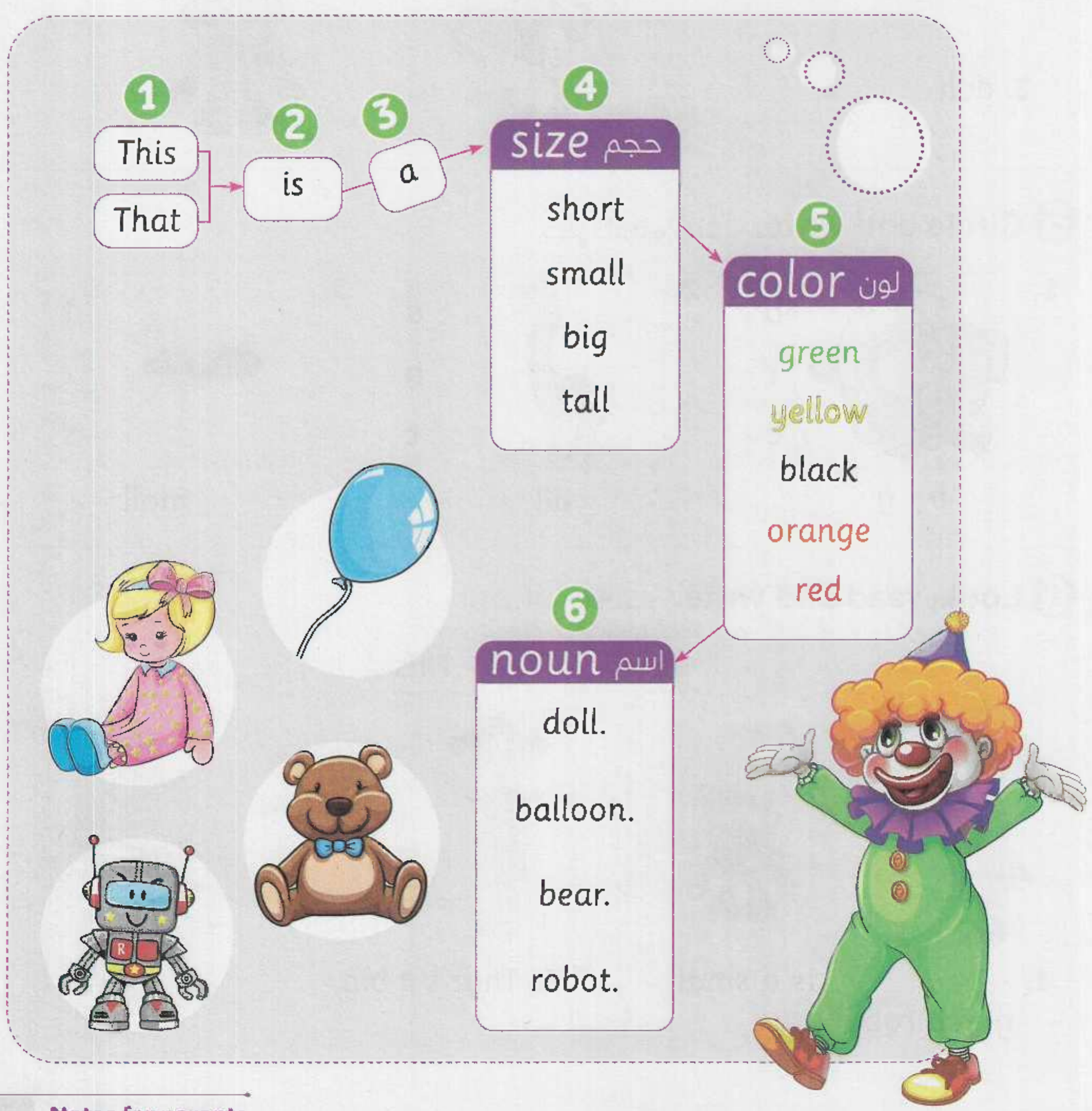
Lesson 2

• Usage

Language

★ **To use more than one adjective to describe things.**

استخدام اكثر من صفة لوصف الأشياء.



Notes for parents

- Help your child to order adjectives correctly in the sentence.

- ساعد طفلك أن يرتب الصفات بطريقة صحيحة في الجملة.

- Help your child to identify and use more than one adjective to describe things.

- ساعد طفلك أن يتعرف ويستخدم أكثر من صفة لوصف الأشياء.



⭐ Look, read and complete the table.

انظر، اقرأ واكمل الجدول.



a	size	color	noun
a	big	brown	bear
			robot
			bear
			robot

• Help your child to look at the pictures, read and write the words in the correct box in the table.

- ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة وكتابة الكلمات في مكانها الصحيح في الجدول.

Lesson 3

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Phonics

Look and listen. انظر واستمع.

i + letter + e = i - e

The letters **i-e** make the sound /aI/.


five خمسة


write يكتب


line صف


nine تسعة



time وقت


i + e = ie

The letters **ie** make the sound /aI/.


pie فطيرة


fries بطاطس مقلية


y

The letter **y** makes the sound /aI/.


fly يطير


my ملكى


sky سماء



Pop Quiz on phonics

Look and write the missing sound. انظر واكتب الصوت الناقص.

1. 
fr _ _ s

2. 
wr _ t _

3. 
sk _

4. 
p _ _

Notes for parents

- Help your child look at pictures and listen to the words that have /aI/ sound.

- ساعد طفلك أن ينظر الي الصور ويستمع إلى الكلمات التى تحتوى على الصوت /aI/.

- Ask your child look and write the missing sound.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الصوت الناقص.

Vowels : الحروف المتحركة





Short vowel /I/



pin دبوس



figs تين



chips شيبسى



win يفوز



chicken دجاجة



dig يحفر



children أطفال

Long vowel i–e /aI/



five خمسة



line صف



fries بطاطس



nine تسعة



time وقت



write يكتب

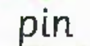


Pop Quiz on vowels

Read and match. اقرأ وصل.









win

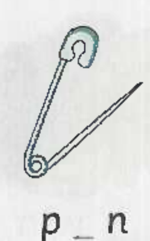
five

- Help your child identify the words that have a "short vowel". · ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات التي بها «صوت حرف متحرك قصير».
- Help your child identify the words that have a "long vowel". · ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات التي بها «صوت حرف متحرك ممدود».
- Ask your child to read the words and match them with their correct vowel. · اطلب من طفلك قراءة الكلمات وتوصيلهم بالصوت المتحرك المناسب.

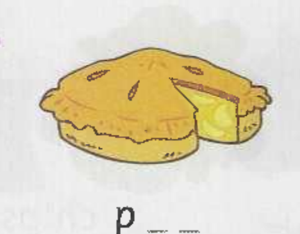
Activities on Lesson 3

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 

p _ n

2. 

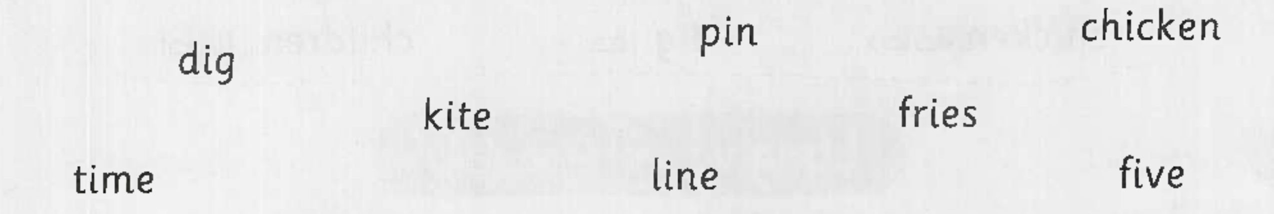
p _ _

3. 

sk _

2 Listen and circle the short vowel in blue and the long vowel in red.

استمع وضع دائرة زرقاء حول الحرف المتحرك القصير وحمراء حول الحرف المتحرك الطويل.



3 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1. 

i
e
u

d _ g

2. 

ee
ie
ou

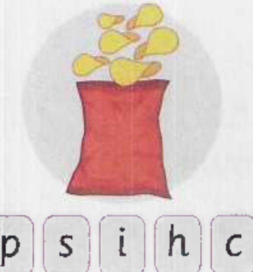
fr _ _ s

3. 

e-e
i-e
o-u

l _ n _

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

p s i h c

2. 

t e i w r

3. 

e i t k

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen and circle the short vowel in blue and the long vowel in red. - اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة زرقاء على الحروف المتحركة القصيرة وحمراء على الحروف المتحركة الطويلة.
3. Ask your child to circle the correct sounds and write them. - اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الأصوات الصحيحة ويكتبها.
4. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

5 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.
- pen ☐
- pin ☐

2.
- apples ☐
- figs ☐

3.
- win ☐
- write ☐

4.
- children ☐
- chicken ☐

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

fries – fish – sky

1. The .... is blue.

2. I like .... with burger.

7 Read and write (y) , (ie) or (i-e). اقرأ واكتب (y) , (ie) أو (i - e).

1. She wants to fl_ the k_t_ in the sky.
2. That is an apple p__ .
3. There are n_n_ children in the l_n_.

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I like chips.

5. Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.
6. Ask your child to look at each picture, read and write the suitable word for each sentence.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.
7. Ask your child to read the sentences and write the suitable sound in each word.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكتب الصوت المناسب في كل كلمة.
8. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 4

• Life skills : Empathy

Life skills

Look and listen. انظر واستمع.

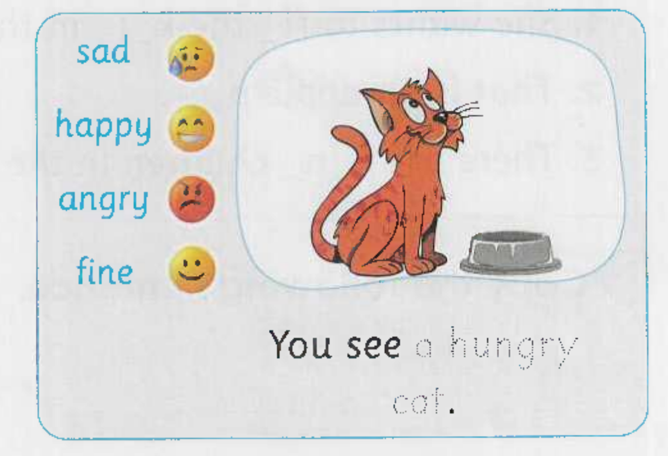


Read, trace and circle. اقرأ، تتبع وضع دائرة.









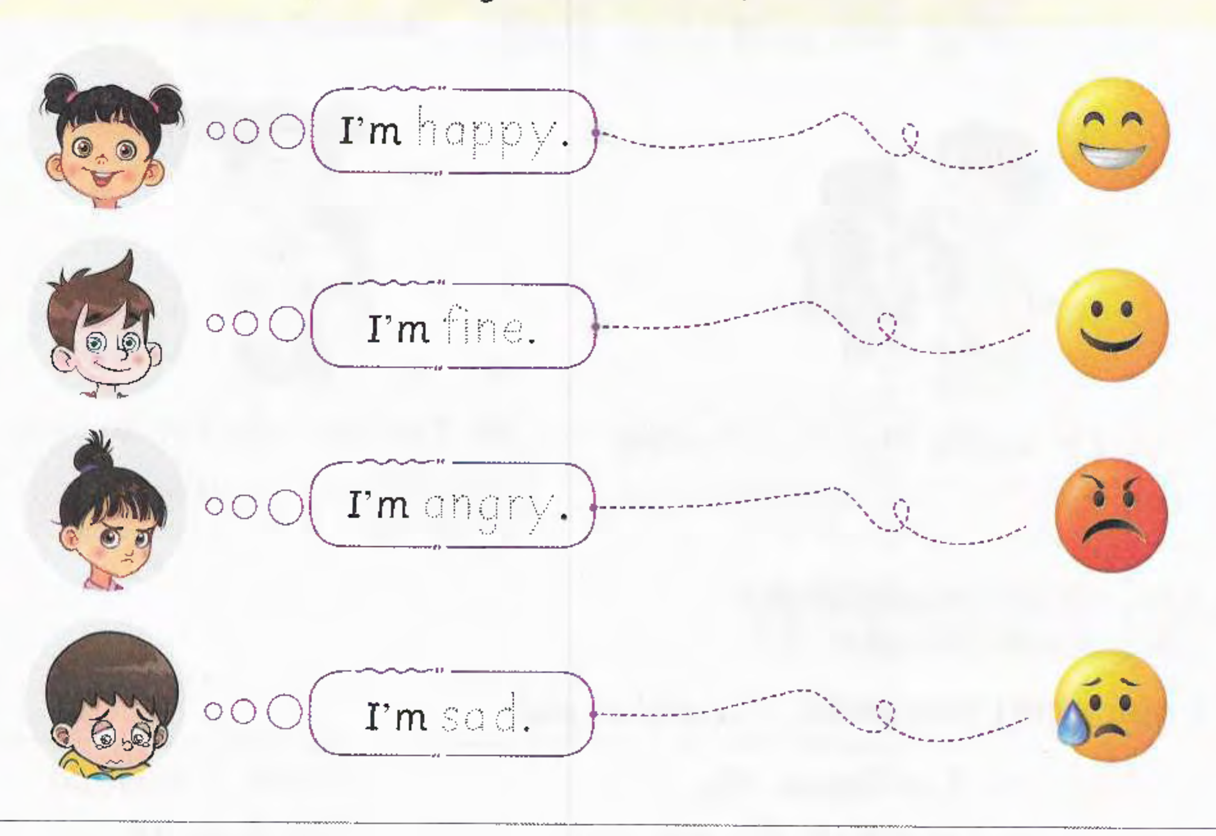
Notes for parents

- Help your child look at the pictures, then listen to the words.
- ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.
- Help your child to read the sentences, trace and circle the suitable face according to each situation.
- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات ويضع دائرة حول الوجه المناسب تبعًا لكل موقف.

Activities on Lesson 4

1 Look, read and trace. انظر ، اقرأ وتتبع.

How do you feel ? كيف تشعر؟



2 Look and complete. انظر واكمل.

angry – happy – fine – sad

1. I'm ....
2.  I'm ....
3. I'm ....
4.  I'm ....

1. Ask your child to look at each picture, read and trace the dotted words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ،يقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة في شكل نقاط.
2. Ask your child look at each picture and complete with one word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكمل بكلمة واحدة.

Lesson
5

- Reading and writing
- Listening and reading

Read and trace. اقرأ وتتبع.

My favorite toy لعبتى المفضلة





Hi, I'm Karim. My favorite toy is a robot. It's big and blue.

Hi. I'm Fareeda. My favorite toy is a doll. It's small.



Pop Quiz on writing

Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

Hi. I'm Tamer. My .... toy is a kite. It's big and colorful. It is red, ... , ... and yellow.

Hello. I'm Nada. My favorite .... is a board. It's white.



Notes for parents

- Help your child to read the sentences and trace the words.
- Ask your child to look at the pictures, read and write the missing words.

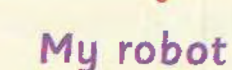
- ساعد طفلك فى قراءة الجمل وتتبع الكلمات.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكتب الكلمات الناقصة.

- أهلًا، أنا كريم. لعبتى المفضلة هى الإنسان الآلى. إنه كبير ولونه أزرق.

- أهلًا، أنا فريدة. لعبتى المفضلة هى دُمية. إنها صغيرة.

Sing. غنِ.



My robot

My favorite toy's my robot, my robot, my robot.
My favorite toy's my robot. Tell me what's yours.

My airplane

My favorite toy's my airplane, my airplane,
my airplane. My favorite toy's my airplane.
Tell me what's yours.

My kite

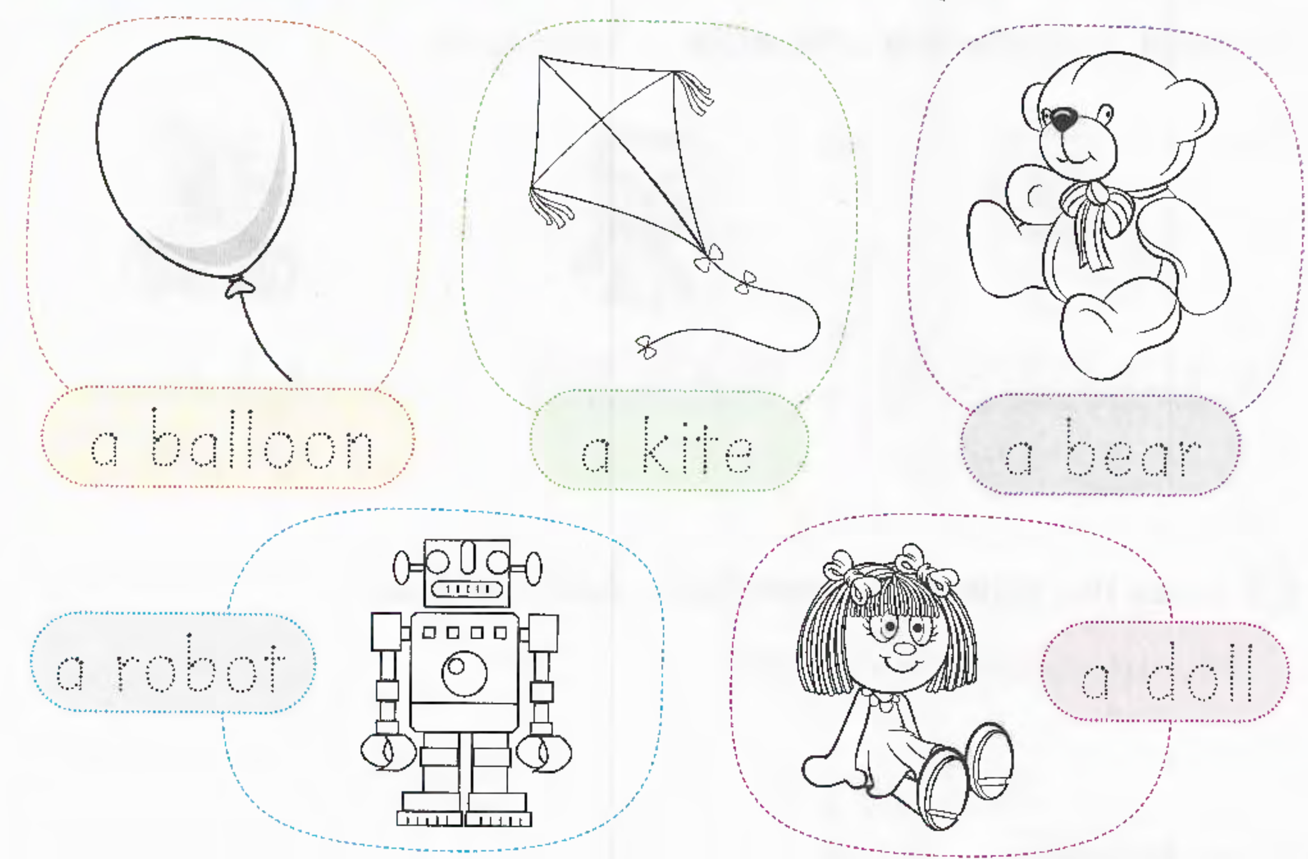
My favorite toy's my kite, my kite, my kite.
My favorite toy's my kite. Tell me what's yours.





Color your favorite toy and trace.

لون لعبتك المفضلة وتتبع.



- Help your child to sing the song.
- Help your child to color his/her favorite toy and trace its name.

- ساعد طفلك في غناء الأغنية.
- ساعد طفلك في تلوين لعبته / لعبتها المفضلة وتتبع اسمها.

Activities on Lesson 5

1 Listen and fill in the gaps. استمع واملأ الفراغات.

blue – favorite – robot

Ali : What's your (1) .... toy ?

Mazen : My favorite toy is a (2) ....

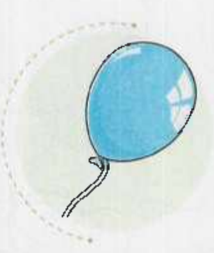
2 Read and match. اقرأ وصِل.

1. kite •
2. bear •
3. doll •



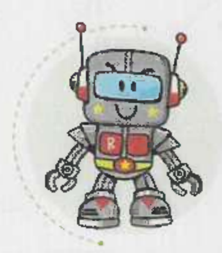



3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

o l a b l o n

....

2. 

o b r o t

....

3. 

e b a r

....

4 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

My favorite toy is a kite.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and fill in the gaps.
2. Ask your child to read and match each word with its correct picture.
3. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly.
4. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويملأ الفراغات.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بشكل صحيح
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 6

- Issues : Technological awareness.
- ICT - develop an understanding of digital technology



Vocabulary

⭐ **Look and listen.** انظر واستمع.

cell phone
هاتف محمول



keyboard
لوحة مفاتيح



tablet
كمبيوتر لوحى



internet
شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)







camera
كاميرا



mouse
فأرة



computer
حاسب آلى



video game
لعبة فيديو

- Help your child look at the pictures, then listen to the words.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.



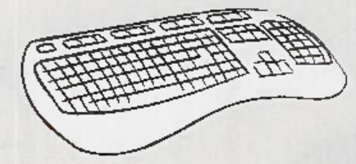
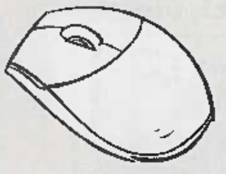
Pop Quiz on Vocabulary

Read, Color and write. اقرأ، لون واكتب.

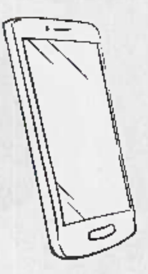
1. I have a .... and I look at the

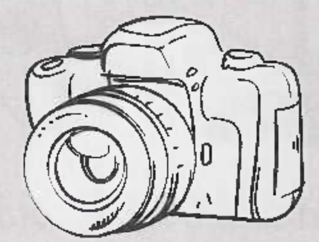


.... on my computer.

2. I use my  .... and 

.... to find everything.

3. I have a  ....

4. I take photos with my  ....

Notes for parents

- Ask your child to read the sentences, color the pictures and write the missing words.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويلون الصور ويكتب الكلمات الناقصة.

Writing Corner

لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية



Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

cell phone

tablet

computer

camera

internet

mouse

keyboard

video game

• Help your child listen to each word, read, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ ثم يكتبها.

Activities on Lesson 6

1 Look, read and tick (✓) or (✗). انظر، اقرأ وضع علامة (✓)أو (✗).



1. I have a computer.





2. This is a mouse.

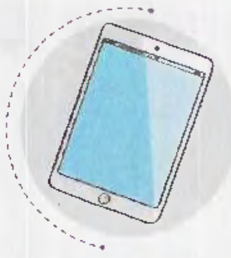


3. I take photos with my camera.



2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a e t b l t

2.



n e t i n t e r

3.



a r d g a n m

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



It is a cell phone.

It is a mouse.

2.



It is a computer.

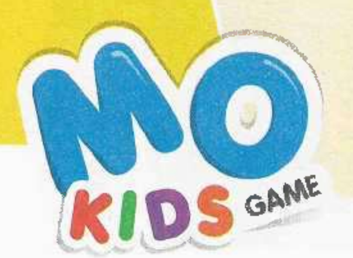
It is a camera.

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصورة المعطاه له.

2. Ask your child to look, unscramble the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

3. Ask your child to look at each picture and circle its suitable sentence.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الجملة المناسبة لها.

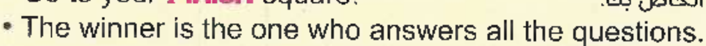


Time for fun

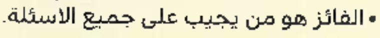
Spell the word. robot	**Look and say.** 	
Look and say. 	**Spell the word.** keyboard	**Look and choose.**  fries / eggs
Look and choose.  computer / tablet	**Spell the word.** mouse	**Look and choose.**  big / small
Spell the word. kite	**Look and say.** 	**Look and choose.**  read / write
Look and say. 	**Look and choose.**  tall / short	

How to play

- Choose a color.
- اختر لون.
- Start in your **Start** square.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- Move one square and answer the question.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- Move another square if your answer is correct.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- Go to your **Finish** square.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.



- The winner is the one who answers all the questions.



- الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

Sentence Building



تدرب علي كيفية تكوين جملة

١ الجمل الخبرية

1. is – pie – That – an – apple.
2. is – computer – It – my.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. use – the class – Don't – phone – a cell – in.
2. Go – a – to – store – toy.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1	Don't		
2			

٣ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. do – feel – How – you ?
2. is – favorite – toy – What – your ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. you – Are – the park – in ?
2. he – hungry – Is ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1				
2				

Vocabulary Bank | Unit 11

إتقان مهارة
القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة : إتقان ١٥ كلمة نطقا و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة الحادية عشر).

الخطوات :

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها اكثر من مرة.
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة اكثر من مرة في ورقة أخرى.
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ◯ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى.



استعد لاختبار (الإملاء)

في الصفحة التالية (My Dictation)

TEST YOUR SKILLS



Unit 11



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

My Dictation

قياس مدى إتقان المفردات اللغوية

1 **Read and write the meaning :**

اقرأ وأكتب المعنى:

A.

kite ....
robot ....
doll ....
tall ....
short ....

B.

.... إنترنت
.... كمبيوتر
.... طابور
.... كاميرا
.... يطير

My Language

2 **Choose the correct answer.**

اختر الإجابة الصحيحة.

1. (How – What) do you feel ?
2. I'm (camera – fine).
3. That (is – are) a robot.

My Reading

3 **Read and complete the text with words from the box.**

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

tablet – internet – camera

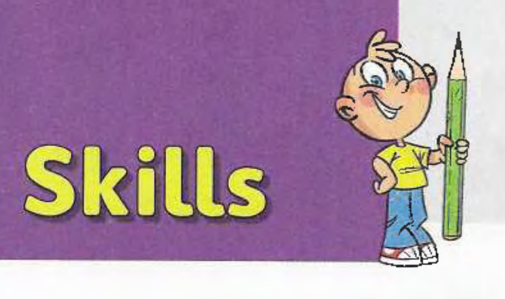
I take some photos with my (1) .... I use my (2) .... to do my homework. I use my computer to look at the (3) ....

My Writing

4 **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. blue – This is – a small – balloon.
2. have – I – cell phone – a.
3. am – I – sad .

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Skills

هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences	
At the toy store	robot	This is a robot.	هذا إنسان آلى.
	doll	That is my doll.	تلك دميتي.
	kite	My kite is green.	طائرتى الورقية خضراء اللون.
	happy	We are happy in the toy store.	نحن سعداء في متجر ألعاب الأطفال.
Empathy	sad	She is sad.	هى حزينة.
	angry	She is angry.	هى غاضبة.
	fine	My grandmother is fine.	جدتى بخير.
	happy	I'm happy.	أنا سعيد.
Digital Technology	keyboard	This is a keyboard.	هذه لوحة مفاتيح.
	cell phone	My mom uses a cell phone.	والدتى تستخدم تليفون محمول.
	tablet	It's my tablet.	انه الجهاز اللوحى الخاص بى.
	video game	I play video games.	أنا العب ألعاب الفيديو.
Phonics	fly - kite	She wants to fly the kite.	انها تريد أن تطير الطائرة الورقية.
	sky	The birds fly in the sky.	الطيور تطير فى السماء.
	pie	This is an apple pie.	انها فطيرة التفاح.
	line	The children are in the line.	الأطفال فى الطابور.
	fries	I like to eat fries.	أحب تناول البطاطس المقلية.

Review on unit 11



Notes for parents

• Help your child review unit 11.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الحادية عشر.

Activities on Unit 11

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 

k _ t _

2. 

sk _

3. 

fr _ _ s

4. 

t _ m _

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

fine – How – five

Nada : (1) .... do you feel ?

Noha : I am (2) ....

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

short / tall

2. 

tablet / cell phone

3. 

happy / angry

4. 

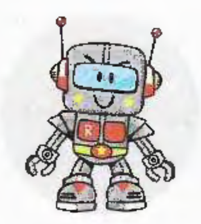
mouse / camera

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. ....

2. 

....

3. 

....

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويملأ الفراغات.
3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.
4. Ask your child to look and write the words under each picture. - اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الكلمات أسفل كل صورة.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

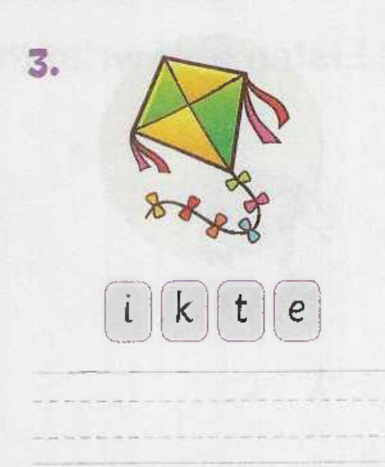
e i s f r

2.



l d o l

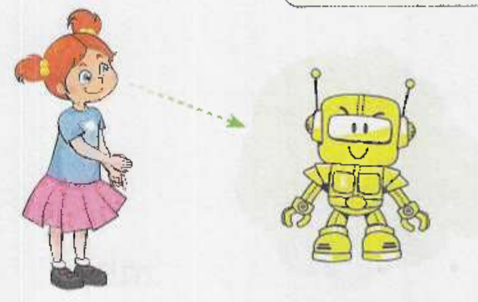
3.

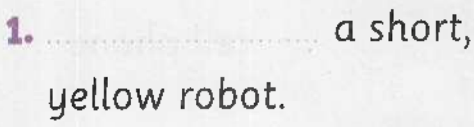


i k t e

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

That is – cell phone – This is





1. .... a short, yellow robot.



2. I use a .... to talk to my grandfather.

7 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. how do you feel

2. that is an apple

Notes for parents

5. Ask your child to look, unscramble the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

6. Ask your child to look at each picture, read and write the suitable word for each sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة،يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

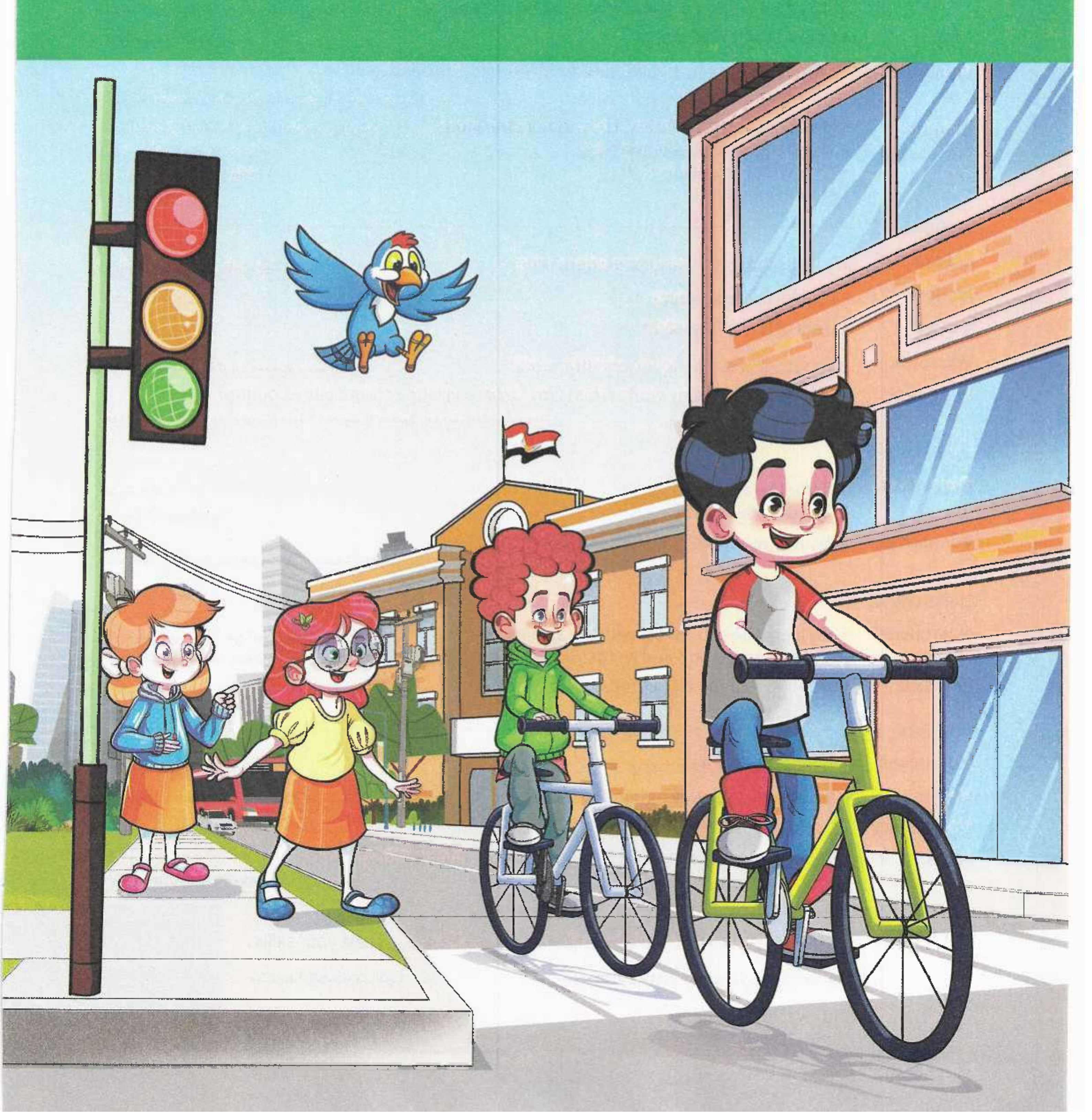
7. Ask your child to punctuate the given sentences.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة له.

Unit 12

Go straight on

سر بشكل مستقيم



Unit Twelve Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives
1. To identify phrases related to destination
2. To be able to talk about routine journeys

• أن يتعرف على عبارات تنتمى إلى المكان المقصود
• أن يكون قادرًا على التحدث عن رحلات روتينية

Vocabulary • ride, walk, drive, taxi, plane

• يركب ، يمشى/ يسير ، يقود ، سيارة أجرة (تاكسى) ، طائرة

Language • He rides a bicycle. She drives a car.

• هو يركب العجلة (الدراجة). هى تقود السيارة.

Lesson 2

Objectives
1. To listen to and give directions
2. To ask and answer about where we can buy items

• ان يستمع و يعطي الاتجاهات
• أن يسأل و يجيب عن من أين نستطيع شراء الأشياء

CLIL • Connect with Geography

• التواصل مع الجغرافيا

Vocabulary • school, restaurant, beach , library, store, museum, park

• مدرسة ، مطعم ، شاطئ ، مكتبة ، متجر ، متحف ، حديقة

Language
• I read books in the library. I buy food at the store.
• There's a store next to the park.
• Where can you eat food ?
• At a restaurant.

• اقرأ الكتب فى المكتبة. أشترى الطعام من المتجر.
• يوجد متجر بجانب الحديقة.
• أين تستطيع أن تأكل الطعام ؟
• فى المطعم.

Lesson 3

Objectives • To talk about my world and where I live

• أن اتحدث عن عالمي وأين اعيش

Issues • Loyalty and belonging

• الإخلاص والإنتماء

Values • Love of home : My world

• حب الوطن : عالمى

Vocabulary • street, village, city, town, country, world

• شارع ، قرية ، مدينة كبيرة ، مدينة صغيرة ، دولة ، عالم

Language • This is me. This is my world. This is my street / village / town / city / country.

• هذا أنا. هذا عالمى. هذا شارعى / قريتى / مدينتى الصغيرة / مدينتى الكبيرة / دولتى.

Lesson 4

Objectives
1. To follow a story
2. To role-play a story

• أن يتبع قصة
• أن يتبادل أدوار القصة

Vocabulary city, village, stores, restaurants, parks, trees, farms

• مدينة كبيرة ، قرية ، متاجر ، مطاعم ، حدائق ، أشجار ، مزارع

Lesson 5

Objectives
1. To learn the sound /aI/ with the spelling igh
2. To pronounce and find words with the igh spelling

• أن يتعلم صوت /aI/ مع تهجى igh
• أن ينطق ويجد كلمات بتهجى igh

Vocabulary • firefighter, night, eight, traffic lights, right

• رجل الإطفاء ، ليل ، رقم ثمانية ، إشارات المرور ، يمين

Lesson 6

Objectives • To learn about directions

• أن يتعلم عن الإتجاهات

Values • Independence : Navigating around the local area

• الاستقلال : التجول حول المنطقة المحلية

Vocabulary • turn left, go straight, turn right

• اتجه يسارًا ، سر بشكل مستقيم ، اتجه يمينًا

Issues • Recognizing the importance of directions to avoid getting lost

• التعرف على أهمية الإتجاهات لتجنب الضياع

لإتقان الوحدة

• Test your skills فى نهاية الوحدة.
• كراسة **المعاصر** التفاعلية.

• Vocabulary Bank فى نهاية الوحدة.
• قاموس **المعاصر** المصور فى نهاية الملحق.

Lesson 1

- Go straight on
- Listening

Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.

bike /bicycle
دراجة

take a taxi
يستقل سيارة أجرة (تاكسى)

drive a car
يقود سيارة

plane طائرة

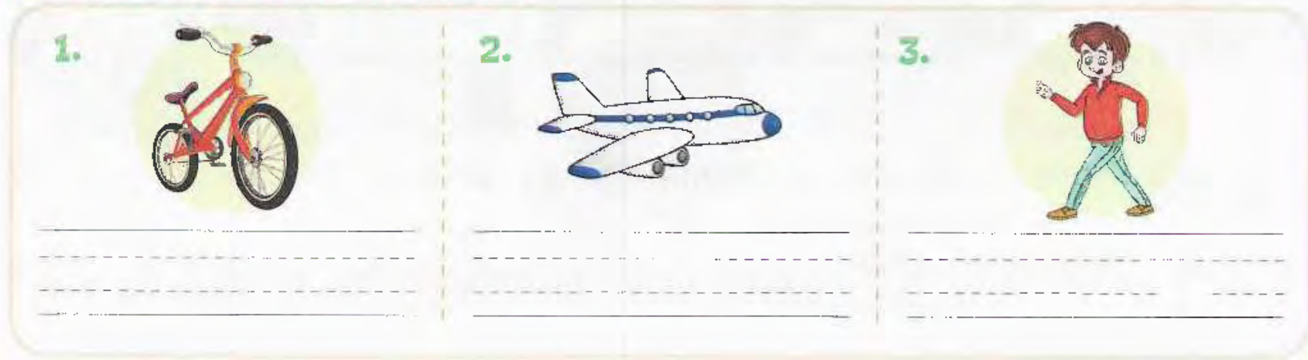
walk يمشى

go straight
سر بشكل مستقيم

ride a bike
يركب دراجة

Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.



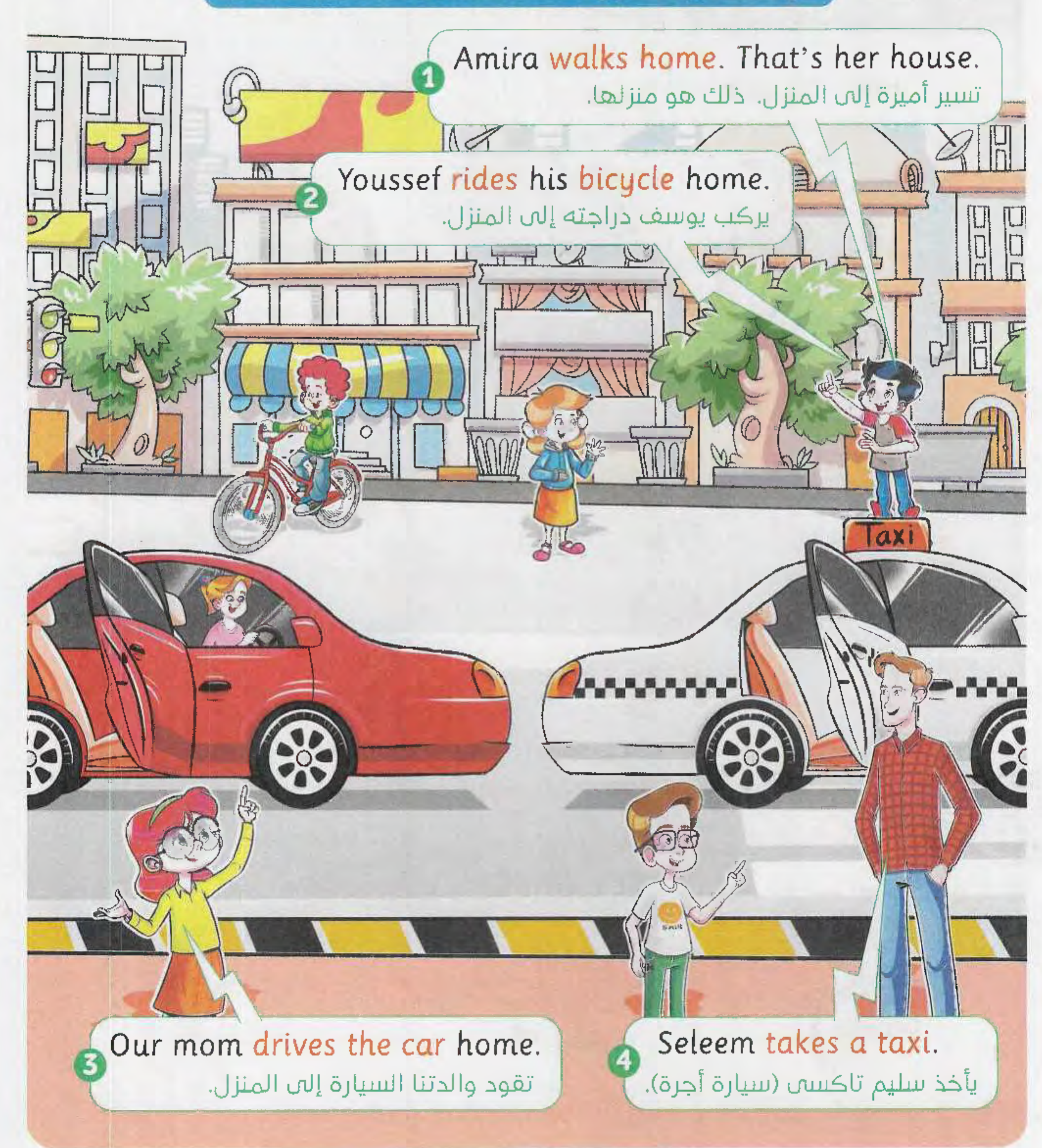
- Help your child look at the pictures and listen to the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Listening and Reading

Listen, read and role-play : استمع، اقرأ وتبادل الأدوار :

Who walks home ? من تمشى إلى المنزل ؟



Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Writing Corner



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

★ Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

drive

taxi

ride a bike

plane

bicycle

walk

• Help your child to listen to each word, read, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1

1 Look, read and tick (✓) or (✗) . انظر، اقرأ وضع علامة (✓) or (✗).



1. My father can drive a car.



2. He rides his bicycle.

2 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. takes – She – taxi – a.

2. home – Nour – walks.

3 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



- home
- school



2.



- car
- bicycle

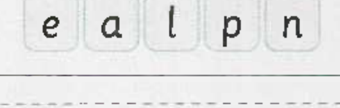
4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e v i r d

2.



e a l p n

3.

i x a t

Notes for parents

1. Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) or (✗). - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗).
2. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
3. Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) the correct answer. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.
4. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

5 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. She takes a taxi.

2. Adam rides his bike to school.







6 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.



k
f
p

_ lane

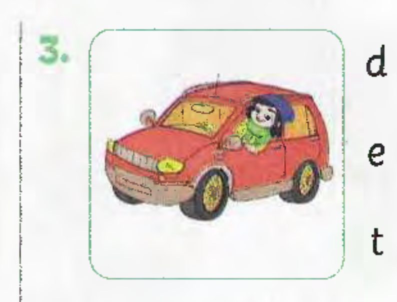
2.



p
b
c

_ ike

3.



d
e
t

_ rive

7 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

takes – drives – walks



1. Mom .... home.



2. He .... a taxi.

5. Ask your child to look, read each sentence and match it with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويقوم بتوصيل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.
6. Ask your child to circle the correct letters and write them.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبها.
7. Ask your child to look at each picture, read and write the suitable word for each sentence.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Lesson 2

• Connect with Geography
• Usage







library مكتبة



beach شاطئ

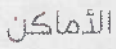


store متجر



restaurant مطعم







museum متحف

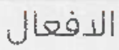


school مدرسة



park حديقة







swim يسبح



buy يشترى



eat يأكل



read يقرأ

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and listen to the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.



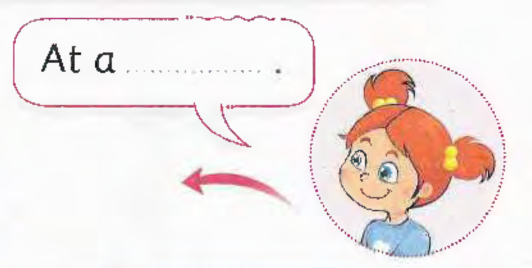
Pop Quiz on Vocabulary

Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

Where can you buy things ? أين تستطيع أن تشترى الأشياء ؟



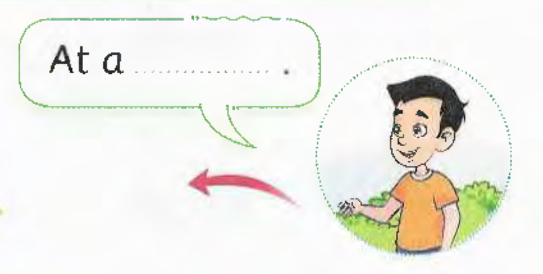




Where can you read books ? أين تستطيع أن تقرأ الكتب ؟



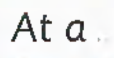




Where can you eat food ? أين تستطيع أن تأكل الطعام ؟







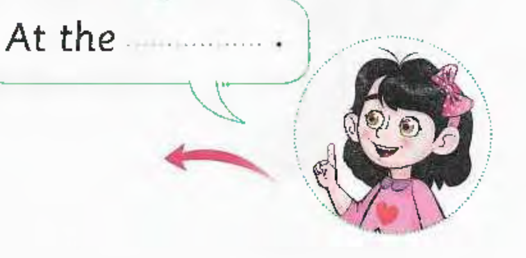
....



Where can you swim ? أين تستطيع أن تسبح ؟







• Ask your child to look at the pictures, read and write the missing words.

- اطلب من طفلك النظر إلى الصور, قراءة وكتابة الكلمات الناقصة.

The Syllables المقاطع الصوتية

Listen and repeat. استمع وردد.





park



school



store



beach



3 syllables



li brar y



mu se um



res tau rant



Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المفردات وترديد الكلمات.



Pop Quiz on Vocabulary

1 Read and number. اقرأ ورقم.

1. park 2. library 3. school 4. store
5. museum 6. restaurant 7. beach

2 Listen and match. استمع وصل.

1. park 2. library 3. school 4. store

1 syllable

3 syllables

5. museum 6. restaurant 7. beach

1. Ask your child read each word and number its suitable picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويقوم بترقيم الصورة المناسبة لها.
2. Ask your child to listen to the words and match them with their correct answer.
- اطلب من طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالإجابة الصحيحة.

Language

⭐ **Look, read and identify.** انظر، اقرأ وتعرف.

in front of امام

-The [dog] is
in front of the [dog house].



next to بجانب

-The [dog] is
next to the  .



behind خلف

-The [dog] is
behind the [dog house].



Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read and identify the prepositions of place.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور، القراءة والتعرف على حروف الجر الخاصة بالمكان.

★ **Listen, trace and number.** استمع ، تتبع ورقم.

My Town is small and beautiful.

There is a ① beach. In front of the beach there's a ② restaurant with yummy food. Behind the restaurant there's a ③ museum and ④ library. I live on Ismail Mohamed Street. My ⑤ school is on my street and next to the school there's a ⑥ park. In the park there are trees and flowers. Behind the park there's a ⑦ store where we buy all our food.



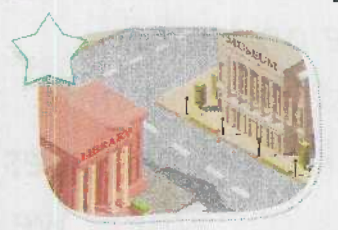
• Help your child to listen to the sentences, trace the words and number. - ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل ، تتبع الكلمات ورقم.

مدينتي صغيرة وجميلة. يوجد شاطئ. أمام الشاطئ يوجد مطعم به طعام لذيذ. خلف المطعم ، يوجد متحف ومكتبة. أنا أعيش في شارع إسماعيل محمد. مدرستي تكون في الشارع الخاص بي وبجوار المدرسة، يوجد حديقة. في الحديقة يوجد أشجار وزهور. خلف الحديقة، يوجد متجر حيث نقوم بشراء كل طعامنا منه.

Activities on Lesson 2

1 Look, read and number. انظر، اقرأ ورقم.

1. There's a store next to the park.
2. There's a park behind my school.
3. There's a library in front of the museum.







2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

a r p k

2.

o r s t e

3.
m u e m u s

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

books – next – in front

1. My school is .... of the park.



2. You can borrow .... at a library.



4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There is a store in (next – front) of the beach.
2. I (live – buy) in Cairo.
3. I ride my bike on the (couch – street).
4. There's a school (next – behind) to the library.

Notes for parents

1. Ask your child to look, read the sentences and number each picture with the correct sentence.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويرقم الصور برقم الجملة الصحيحة.
2. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.
3. Ask your child to look, read and complete with the given words.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل بالكلمات المعطاه.
4. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

Lesson 3

• Listening and reading
• Issues : Loyalty and belonging

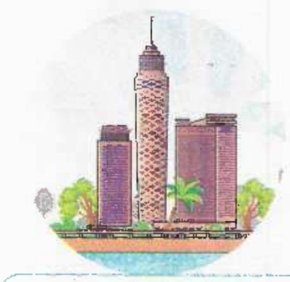


Vocabulary

⭐ **Listen and read.** استمع واقرأ.



town مدينة صغيرة



city مدينة كبيرة



village قرية



street شارع



world عالم



This is me. هذه أنا.



country دولة



Pop Quiz on Vocabulary

⭐ **Look, unscramble and write.** انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n o w t

2.



e g l i v l a

3.



t e r t s e

• Help your child to listen to the words and read them.

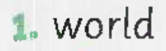
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقرأها.

• Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

Activities on Lesson 3

1 Read and match. اقرأ وصل .



1. world 2. country 3. city 4. town

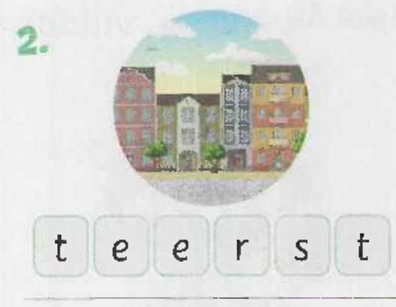
   

2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

i t c y

....

2. 

t e e r s t

....

3. 

d l r o w

....

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

town – This – village



1. .... is my village.



2. I live in a small ....

4 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i like my village

....

Notes for parents

1. Ask your child to read each word and match it with its suitable picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويقوم بتوصيلها بالصورة المناسبة.
2. Ask your child to look, unscramble the letters and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف و يكتبها بطريقة صحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the suitable word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكملها بالكلمة المناسبة.
4. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

Lesson
4
• Story "Where do you live ?"

Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

Hany and Hana meet Amira. هانى وهنا يقابلان أميرة.





• Help your child look at the pictures, read and trace the words.
• Help your child to start the scenes of the story.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويتتبع الكلمات.
- ساعد طفلك أن يبدأ مشاهد القصة.

There are many different places in Egypt. يوجد عدة أماكن مختلفة فى مصر.



Notes for parents

- Help your child to know the end of the story.

- ساعد طفلك فى معرفة نهاية القصة.

Lesson 5

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

Phonics

1 **Look and listen.** انظر واستمع.

igh

The letters **igh** make the sound **/aI/**.



2 **Listen and repeat.** استمع وردد.

gh
لا تنطق فى
الكلمات الآتية

firefighter

eight

traffic lights

right

night

1. Help your child look at the pictures and listen to the words.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.
2. Help your child to listen to the words, identify the silent letters and repeat them.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات والتعرف على الحروف التى لا تنطق وترديد الكلمات.



Pop Quiz on Phonics

1 Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.



2 Read and order. اقرأ ورتب.



Notes for parents

1. Ask your child to listen, circle the correct letters and write them.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبها.

2. Ask your child to read the words and order to make sentences.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويرتب الكلمات لتكوين جمل.

Activities on Lesson 5

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. traffic l _ _ _ ts 

2. e _ _ _ t 

3. n _ _ _ t 

4. firef _ _ _ ter 

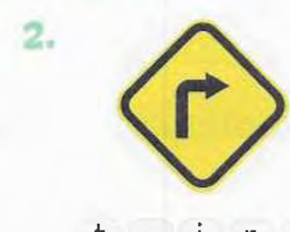
2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. right   

2. firefighter   

3. night   

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

t h i n g

2. 

t g i r h

3.

t h g i e

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة
3. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر ويرتب الحروف ويكتبها بشكل صحيح.

4 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1. morning ☐ night ☐

2. traffic lights ☐ firefighter ☐

5 Look, read and write. انظر،اقرأ واكتب.

firefighter – eight – night

1. The .... helps us.

2. This is number ....

6 Look and write. انظر واكتب.

1.

2.

3.

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

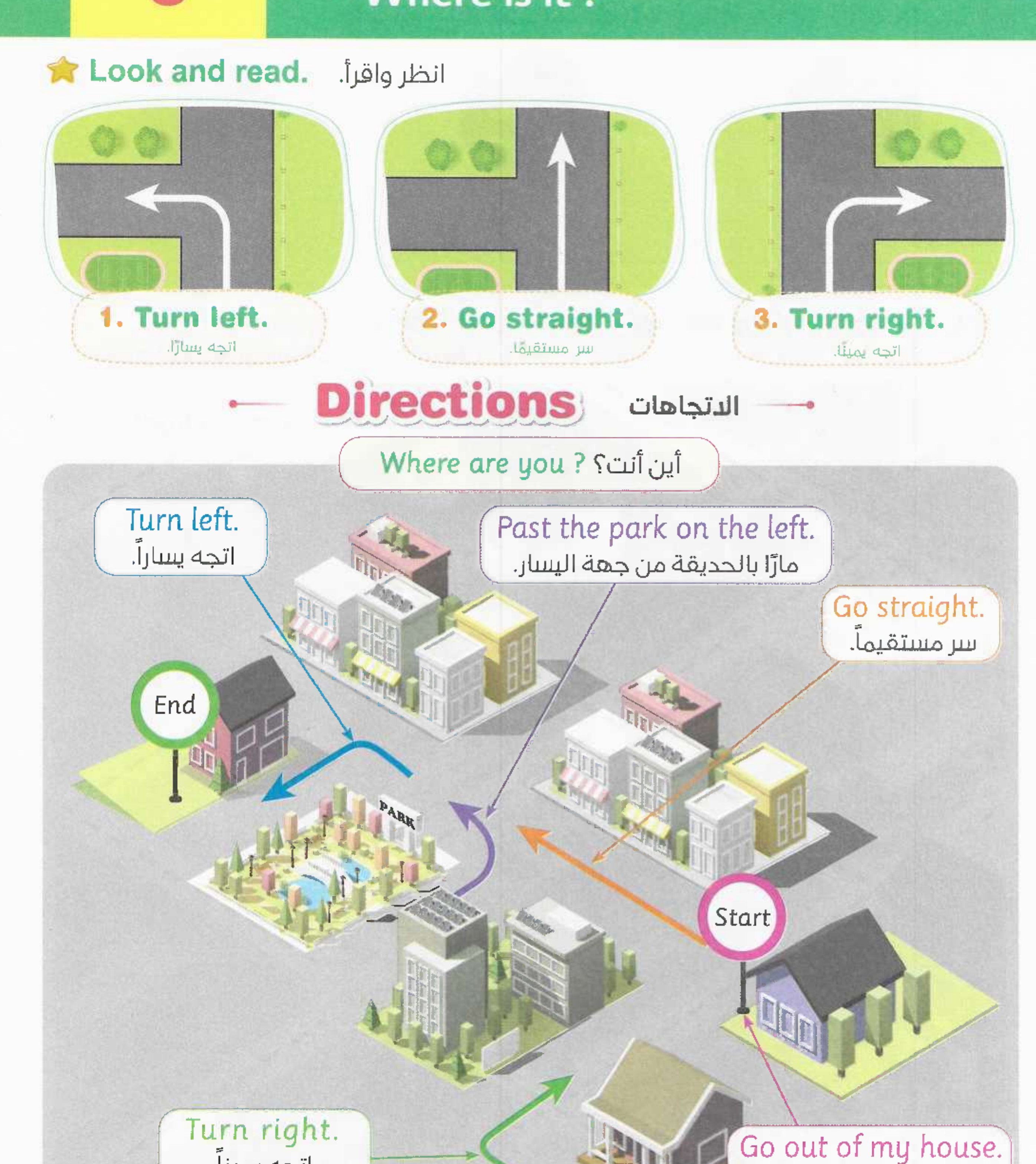
we sleep at night

Notes for parents

4. Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) the correct answer.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.
5. Ask your child to look at each picture, read and write the suitable word for each sentence.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.
6. Ask your child to look at the pictures and write the words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
7. Ask your child to punctuate the sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم الصحيحة للجملة.

Lesson 6

• Directions
• Where is it ?



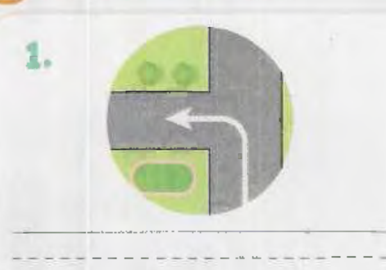
• Ask your child to look at the pictures and listen to the words.
• Help your child to look at the picture and read the directions of places.

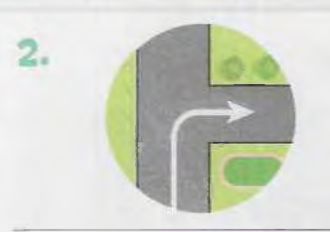
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.
- ساعد طفلك في النظر إلى الصورة وقراءة اتجاهات الأماكن.



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

2. 

3. 

2 Look and follow the way from your home to your school.

انظر وتتبع الطريق من منزلك إلى مدرستك.

This is my school.

End

Start

I live here.

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and write the words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور و يكتب الكلمات.

2. Ask your child to look at the picture and follow the line from his/her home to his/her school.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة و يتتبع الطريق من منزله/منزلها إلى مدرسته/مدرستها.

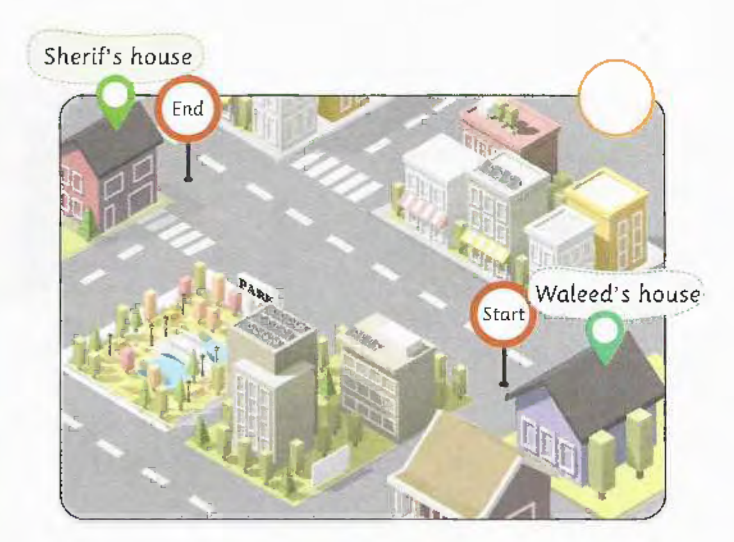
3 Listen and number. استمع ورقم.

1

Zain : Waleed, where is Sherif's house ?

Waleed : Sherif's house is on your left. Go out of my house, go straight, past the park on the left, then Sherif's house is on your left.

Zain : Thank you!



2

Ziad : Waleed, where is the museum ?

Waleed : Go out of my house, turn right and go straight. Then turn left and go past the store on your right. It's next to the store.

Ziad : Thank you!

3

Lina : Waleed, where is the restaurant ?

Waleed : It's very easy. Go out of my house, go straight, past the park on the left, then past Sherif's house, and it's in front of you.

Lina : Thank you!



3. Help your child to listen to the sentences and number the pictures according to the sentences.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الجمل وترقيم الصور طبقًا للجمل.

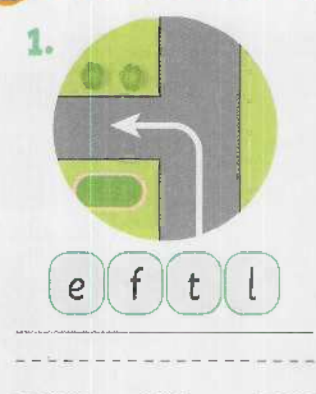
١. زين : أين منزل شريف يا وليد ؟ - وليد : منزل شريف على يسارك. اخرج من منزلى ، سر بشكل مستقيم، مارًا بالحديقة على يسارك ثم منزل شريف على يسارك. - زين : شكرًا لك!

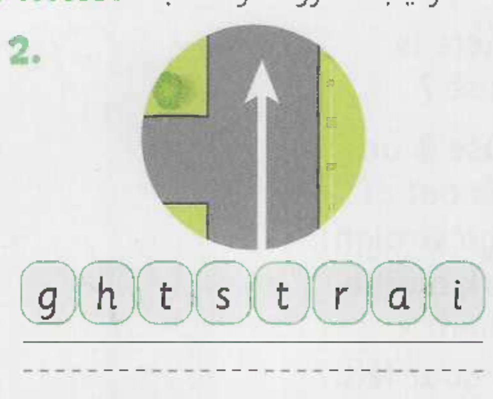
٢. زياد : أين المتحف يا وليد ؟ - وليد : اخرج من منزلى ، اتجه يمينًا وسر بشكل مستقيم. ثم اتجه يسارًا وأذهب مارًا بالمتجر على يمينك. إنه بجانب المتجر. - زياد : شكرًا لك!

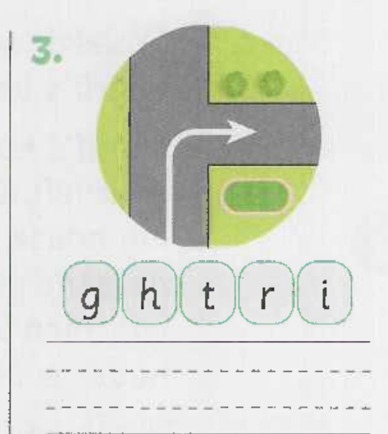
٣. لينا : أين المطعم يا وليد ؟ - وليد : إنه سهل جدًا. اخرج من منزلى. سر بشكل مستقيم ، مارًا بالحديقة على اليسار ، ثم مارًا بمنزل شريف ، إنه أمامك. - لينا : شكرًا لك!

Activities on Lesson 6

1 Unscramble and write. أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

e f t l

2.

g h t s t r a i

3.

g h t r i

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.




1. Ahmed's home is on the left.





2. The house is behind the store.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is – Where – school – the ?

2. house – on – is – Sherif's – the left.

4 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

go out of my house then go straight

Notes for parents

1. Ask your child to unscramble the letters, then write them correctly. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الحروف ثم يكتبها بطريقة صحيحة.
2. Ask your child to read each sentence and circle its suitable picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة لها.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
4. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.



Time for fun

Spell the word.

ride a bike

Look and say.





Look and say.



Spell the word.

turn left

Look and say.



Look and choose.

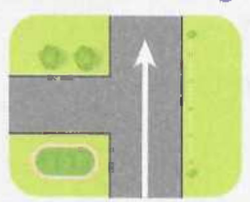


restaurant / school

Spell the word.

park

Look and say.



Spell the word.

firefighter

Look and say.



Look and choose.



car / taxi

Look and say.



Look and choose.



ride / drive





How to play

- Choose a color. • اختر لون.
- Start in your **Start** square. • ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- Move one square and answer the question. • تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- Move another square if your answer is correct. • تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions. • خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- Go to your **Finish** square. • اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- The winner is the one who answers all the questions. • الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

Sentence Building







١ الجمل الخبرية

1. things – We – buy – store – a – at.
2. drive – car – I – my.

	فاعل	فعل	. باقى الجملة
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. turn – Don't – left.
2. go – right – Turn – to – to the – library.

	Don't	مصدر الفعل	. باقى الجملة
1	Don't		
2			



٣ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. that – is – What ?
2. store – Where – the – is ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى الجملة
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. school – the – the park – Is – next to ?
2. I – Can – bike – your – ride ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى الجملة
1				
2				

Vocabulary Bank | Unit 12

إتقان مهارة
القراءة و الكتابة

الغرض من هذه الصفحة : إتقان ١٥ كلمة نطقا و كتابة (الكلمات الخاصة بالوحدة الثانية عشر).

الخطوات :

- يقوم التلميذ بالنظر إلى الكلمة و قراءتها اكثر من مرة.
- يقوم التلميذ بكتابة الكلمة اكثر من مرة في ورقة أخرى.
- عندما يتمكن التلميذ من نطق و كتابة الكلمة بطريقة صحيحة يضع (✓) في ◯ أمام الكلمة و ينتقل إلى الكلمة الأخرى.



◀ استعد لاختبار (الإملاء)
في الصفحة التالية (My Dictation)

TEST YOUR
SKILLS



Unit 12



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

قياس مدى إتقان المفردات اللغوية

1 Read and write the meaning :

اقرأ واكتب المعنى:

A.
- drive a car ....
- ride a bike ....
- firefighter ....
- beach ....
- library ....

B.
- .... متحف
- .... مطعم
- .... حديقة
- .... متجر
- .... مدرسة

My Language

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. There's a park (behind – next) the restaurant.
2. There's a museum in (next – front) of the school.

My Reading

3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

beach – next – Behind – small

My town is (1) .... and beautiful. There's a (2) .... In front of the beach there's a restaurant. (3) .... the restaurant, there's a museum.

My Writing

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. books – read – I – the library – at.

....

2. swim – you – Where – can ?

....

3. rides – He – bicycle – his .

....


قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Skills

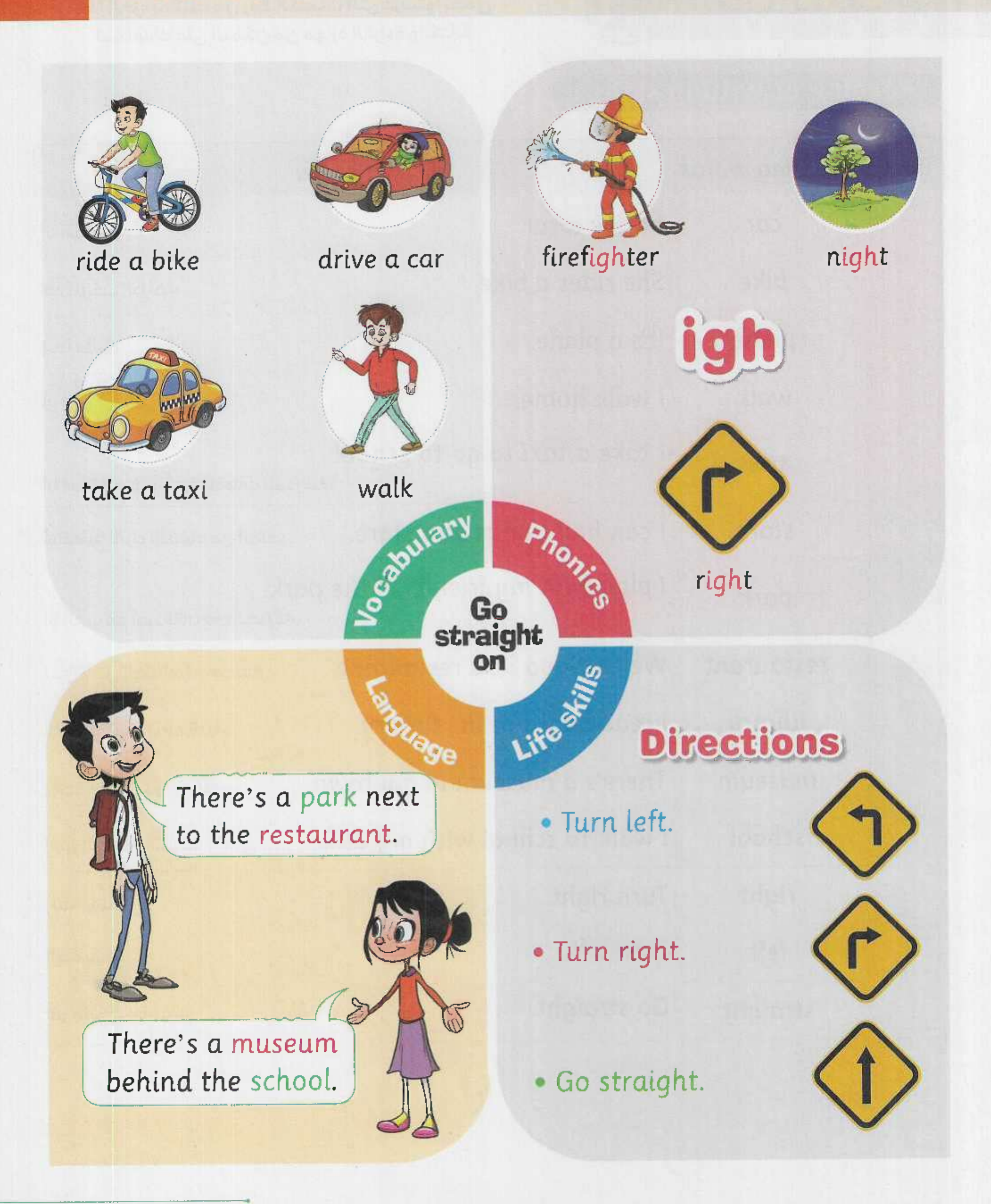


هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences	
Transportation	car	I drive a car.	أنا أقود سيارة.
	bike	She rides a bike.	هى تركب الدراجة.
	plane	It's a plane.	إنها طائرة.
	walk	I walk home.	أنا أسير إلى المنزل.
	taxi	I take a taxi to go to school.	أنا استقل سيارة أجرة للذهاب للمدرسة.
Places	store	I can buy things at a store.	أستطيع شراء الأشياء من المتجر.
	park	I play with my friends in the park.	أنا ألعب مع أصدقائى فى الحديقة.
	restaurant	We eat food at a restaurant.	نحن نأكل الطعام فى مطعم.
	library	I read books in the library.	أنا أقرأ كتب فى المكتبة.
	museum	There's a museum in my town.	يوجد متحف فى مدينتى.
	school	I walk to school with my dad.	أسير إلى المدرسة مع والدى.
Directions	right	Turn right.	اتجه يمينًا.
	left	Turn left.	اتجه يسارًا.
	straight	Go straight.	سر بشكل مستقيم.

Review on unit 12



Notes for parents

• Help your child review Unit 12.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثانية عشر.

Activities on Unit 12

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

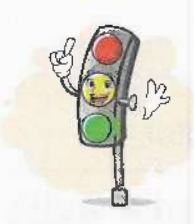
1. n _ _ _ t



2. r _ _ _ t



3. traffic l _ _ _ ts



4. firef _ _ _ ter



2 Look , read and tick (✓) or (✗) . انظر، اقرأ وضع علامة (✓) or (✗).

1. Turn left.



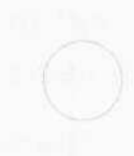
2. We sleep at night.





3. My father is a firefighter.





3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (take – talk) a taxi.
2. He rides a (kite – bike).
3. There's a school (behind – next) to the park.
4. I can swim at the (park – beach).

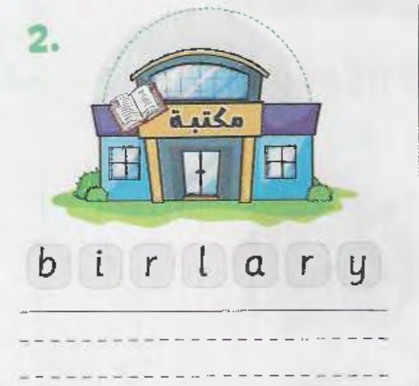
1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
2. Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) or (✗).
3. Ask your child to choose the correct answer between brackets.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗)
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


n e p l a

2.


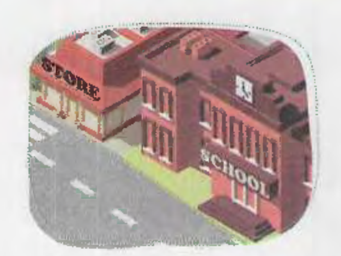
b i r l a r y

3.


e a b h c

5 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

next to – behind – walks



1. There's a school .... the store.



2. She .... home.

6 Read the passage and tick (✓) or (✗). اقرأ الفقرة وضع علامة (✓) أو (✗).

I live in Ismail Mohamed Street. My school is on my street and next to the school, there's a park. In the park there are trees and flowers. Behind the park there's a store where we buy all our food.

1. There are trees in the park. ◯
2. We buy food at the store. ◯
3. There is museum next to the school. ◯

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

My school is behind the park.

Notes for parents

4. Ask your child to look, unscramble the letters and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف و يكتبها بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and write the suitable word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكتب الكلمة المناسبة.

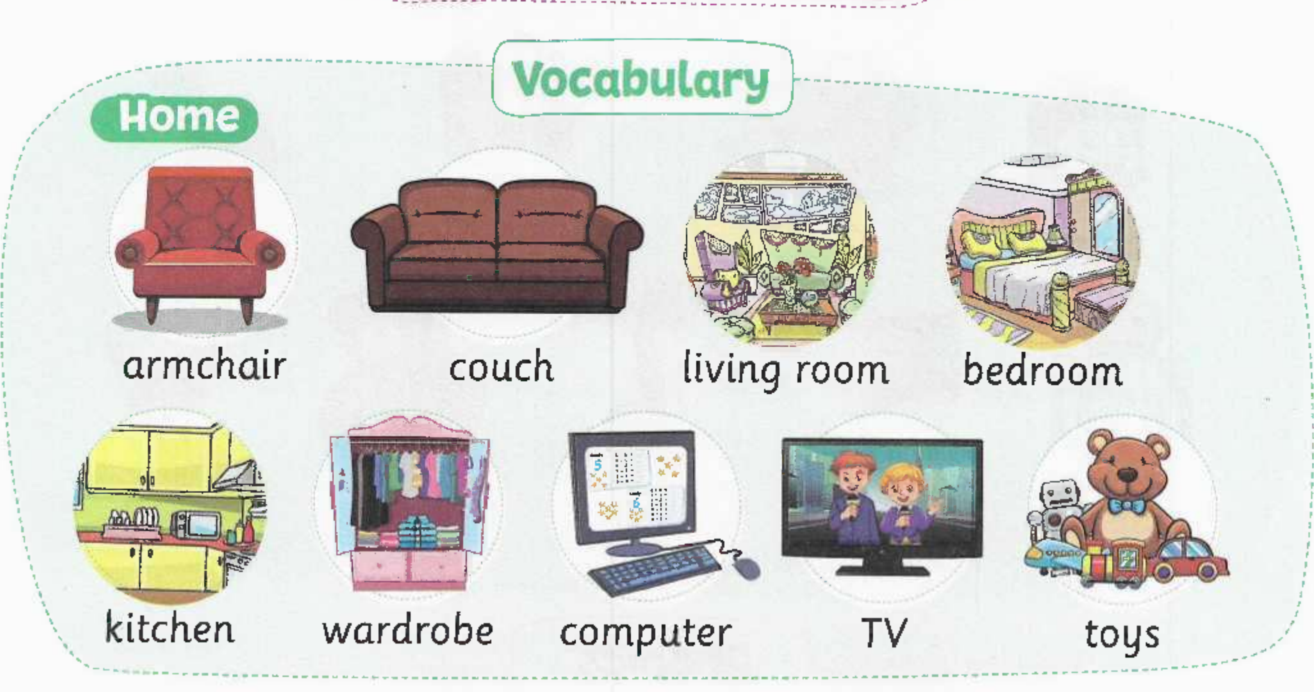
6. Ask your child to read the passage and tick or (✓) or (✗).
- اطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة ويضع علامة (✓) أو (✗).

7. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

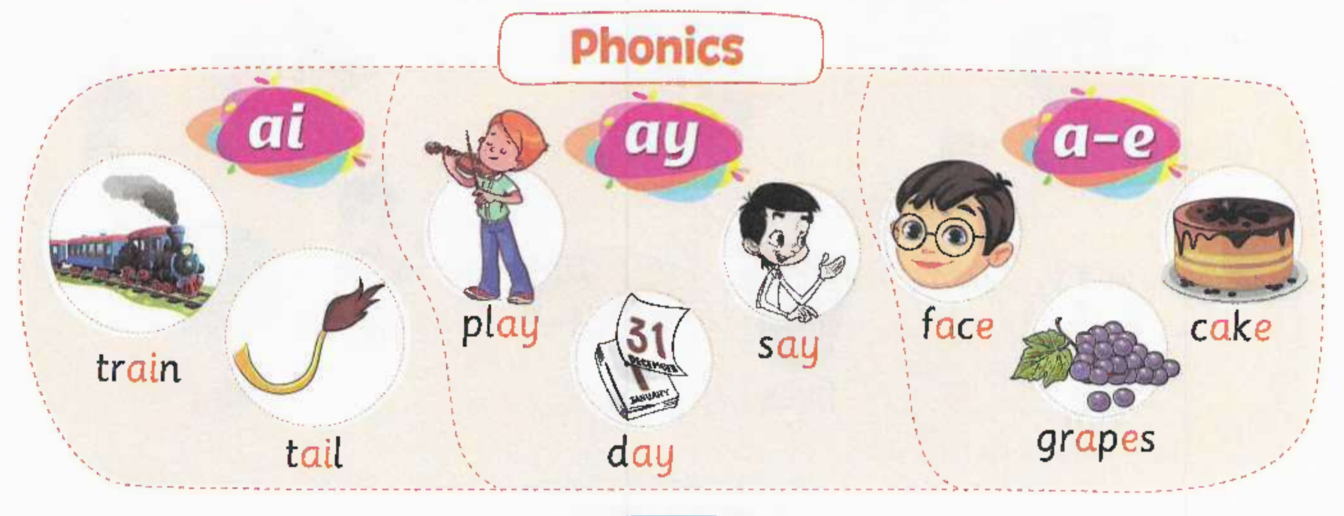
Review 4 on Units 10,11&12 مراجعة على الوحدات (١٠، ١١ و ١٢)

Review on Unit 10

Vocabulary



Phonics



Language

- I have a wardrobe in my bedroom.





- I have a computer in my living room.



Vocabulary

happy · big · beautiful · small

robot · kite · tall · bear · short

Phonics

i-e: five, time, write

ie: fries, pie

y: my, sky, fly

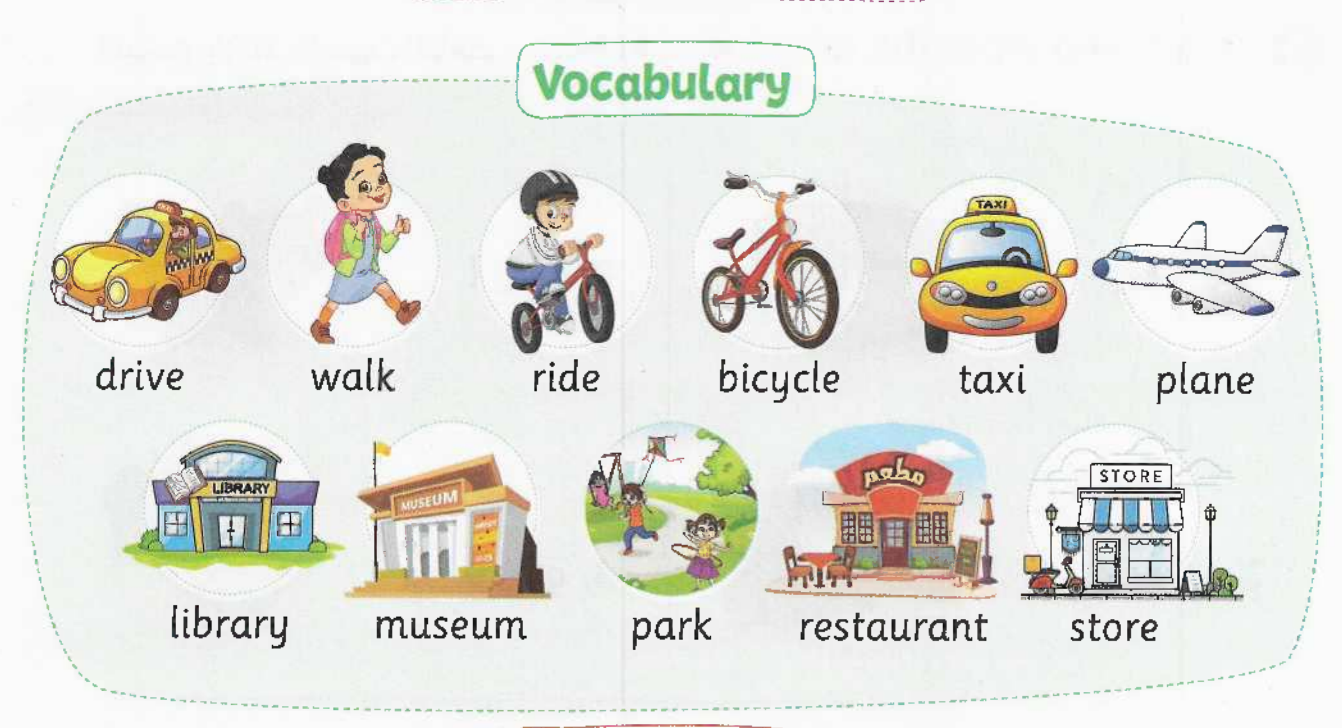
Language

- This is a small, yellow kite.

- That's a short,orange robot.

Review on Unit 12

Vocabulary



Phonics



Language

- Where can you read books ?

At a library.



- Where can you swim ?

At the beach.



Activities on Units 10, 11 & 12

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. c _ k _



2. t _ _ l



3. tr _ _ n

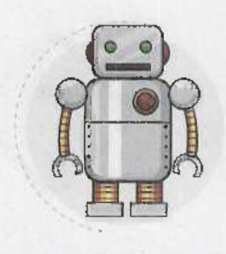


4. gr _ p _ s



2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o o r t b

....

2. c u o c h

....

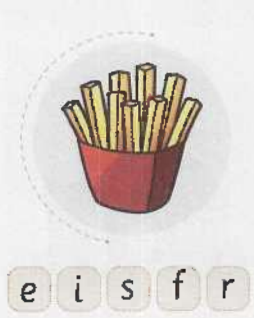
3.



l l a t

....

4.



e i s f r

....

5.



a e b r

....

6.



c m a a r r i h

....

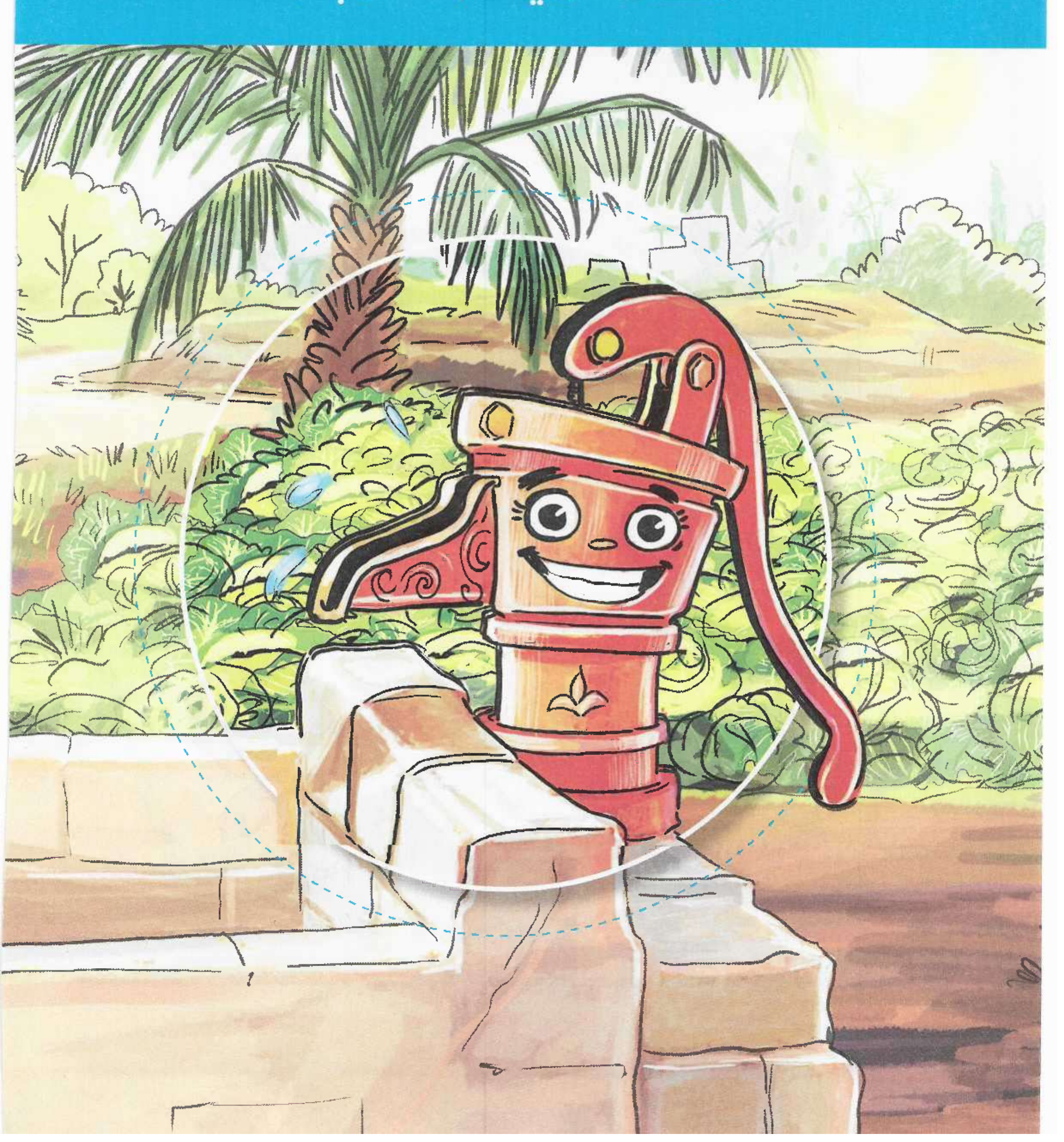
Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.
2. Ask your child to look, unscramble and write the words.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات.

The Water Pump

مضخة المياه (الطلمبة)



The Topic



• هذه القصة عن ...

- Amm Abdel-Azim's water pump

- مضخة المياه الخاصة بعم "عبد العظيم".

- It makes the best tea 

- مضخة المياه تصنع أفضل شاى.

The characters
الشخصيات

Amm Abdel-Azim
عم عبد العظيم

The neighbor
الجار

A plumber
سباك

A little boy
ولد صغير

Notes for parents

- Help your child to identify the main characters of the story.

- ساعد طفلك فى التعرف على الشخصيات الرئيسية فى القصة.

Picture Dictionary


break يتعطل


village قرية


farmer فلاح


field حقل


care for يعتنى بـ


give يعطى


clean نظيف


walk يمشى


crops محاصيل زراعية


tea شاى


children أطفال


travel يسافر


little صغير


pots أوانى


water pump مضخة مياه


tractor جرار زراعى


fix يصلح


come back يعود


water مياة


happy سعيد

vocabulary

love	يحب	empty	فارغ
flow	يتدفق	watch	يشاهد
allow	يسمح	angry	غاضب
use	يستخدم	week	أسبوع
can't	لا يستطيع	shout	يصرخ
worry	يقلق	again	مرة أخرى
big	كبير	come on	هيا
belong to	يخص / مِلك	heart	قلب
work	يعمل	dig	يحفر
pull	يسحب	must	يجب
help	يساعد	pure	نقى
listen	يستمع	up	أعلى
down	اسفل	best	أفضل
get	يحصل على	kind	عطوف
quickly	بسرعة	start	يبدأ
after	بعد	whole	كل
pour	يصب	pull out	يخلع



Story Map خريطة القصة

Who? The main characters
الشخصيات الرئيسية



Amm Abdel-Azim

Who? The supporting characters
الشخصيات المساعدة


The neighbor


The plumber


The little boy

Where ? The setting المكان


village


field


home

Beginning
بداية القصة



- Amm Abdel-Azim is a kind farmer.
- He has a big water pump.
- He allows everyone to use his pump.

Middle
منتصف القصة



- Amm Abdel-Azim travels.
- He tells the neighbor to fix the pump when it breaks.
- The water pump doesn't work.

End

نهاية القصة



- Amm Abdel-Azim comes back and he is angry.
- He asked a plumber to fix the heart of the water pump.
- Pure and clean water flows out of the pump.

• Help your child to know the main characters and the places in the story.

- ساعد طفلك في معرفة الشخصيات الرئيسية والأماكن الموجودة في القصة.

• Help your child to know what happened in the beginning, the middle and at the end of the story.

- ساعد طفلك على معرفة ما حدث في بداية ومنتصف ونهاية القصة.



Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.

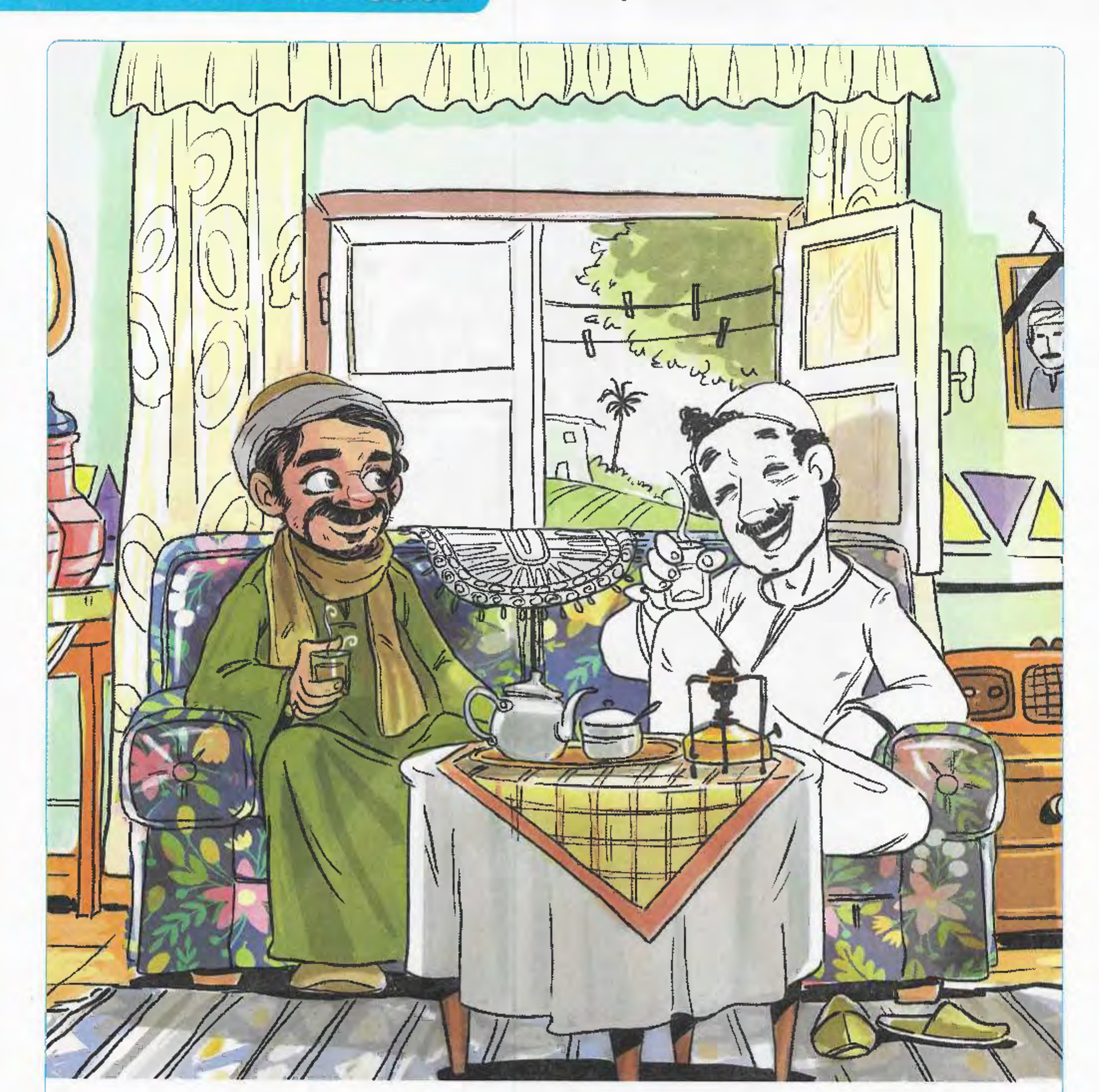
Amm Abdel-Azim lives in a village.

- Amm Abdel-Azim is a kind farmer. He loves his tractor and his field. He cares for his crops and loves them very much.

- عم عبد العظيم فلاح طيب. يحب جراره الزراعى وحقله. يعتنى بمحاصيله الزراعية ويحبهم كثيرًا.

village	قرية	kind	طيب	farmer	فلاح	tractor	جرار زراعى
care for	يعتنى بـ	crops	محاصيل	field	حقل		

Listen, read and Color. استمع، اقرأ ولون.



- At home, he does not have to worry about water because he has a big water pump.
- The water of Amm Abdel-Azim's pump makes the best tea.

- فى المنزل، لا يقلق عم عبد العظيم بشأن المياه لأنه لديه مضخة كبيرة للمياه.
- مضخة عم عبد العظيم للمياه تصنع أفضل شاى.

home	منزل	worry about	يقلق بشأن	water	مياه	big	كبير
because	لأن	water pump	مضخة مياه	the best	أفضل	tea	شاى

 Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.

• The people in the village send their children with large pots to get water from Amm Abdel-Azim's water pump. Amm Abdel-Azim allows everyone to use it.

- يرسل الناس فى القرية ابناءهم بأوانى كبيرة ليحصلوا على المياه من مضخة المياه الخاصة بعم عبد العظيم. يسمح عم عبد العظيم لكل فرد أن يستخدمها.

people	ناس	send	يرسل	allow	يسمح	large	كبير	pots	أوانى

☆ Listen, read and Color. استمع، اقرأ ولون.



- When little children can't pull the hand of the water pump up and down, Amm Abdel-Azim helps them. He always says, "This water pump belongs to the whole village."

- عندما لا يستطيع الأطفال الصغار سحب يد مضخة المياه لأعلى ولأسفل، يقوم عم عبد العظيم بمساعدتهم. فهو دائمًا يقول "هذه المضخة تنتمي إلى (ملك) كل القرية".

little	صغير	pull	يسحب	hand	يد	up	أعلى	down	أسفل
help	يساعد	say	يقول	whole	كل	belong	يخص		

 **Listen, read and trace.** استمع، اقرأ وتتبع.

- When the water pump breaks, Amm Abdel-Azim quickly fixes it. He is always happy to do this.

- عندما تتعطل مضخة المياه، يقوم عم عبد العظيم بتصليحها بسرعة. فهو دائمًا سعيد بعمل هذا.

break	يتعطل	quickly	سريعًا	fix	يصلح	happy	سعيد

☆ Listen, read and Color. استمع، اقرأ ولون.



- Before he travels, Amm Abdel-Azim tells his neighbor, "Never stop people from getting water. You must fix the pump when it breaks."

- قبل أن يسافر عم عبد العظيم أخبر جاره قائلًا "لا تمنع الناس من الحصول على المياه. يجب أن تصلح المضخة عندما تتعطل".

before	قبل	travel	يسافر	tell	يخبر	neighbor	جار
never	ابدًا	stop	يمنع	must	يجب		

 Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.

- The neighbor does not listen. Amm Abdel-Azim comes back after a week. The water pump does not work. He asks his neighbor, "Why doesn't the water pump work?"
- "We can't fix it", says his neighbor.

- لم يستمع الجار. يعود عم عبد العظيم بعد أسبوع. مضخة المياه لا تعمل. يسأل عم عبد العظيم جاره قائلًا "لماذا لا تعمل المضخة؟". - يرد الجار قائلًا : "نحن لم نستطع إصلاحها".

listen	يسمع	come back	يعود	after	بعد	week	أسبوع
ask	يسأل	why	لماذا	work	تعمل		



استمع، اقرأ ولون.

• Amm Abdel-Azim is very angry. He starts to fix the heart of the water pump, but he can't. He asks a plumber to help him. The plumber says, "We must pull the pump out and dig it in again."

- عم عبد العظيم غاضب بشدة. يبدأ فى اصلاح قلب مضخة المياه ولكنه لا يستطيع.
- فيطلب السباك ليساعده. يقول السباك "يجب أن نخلع المضخة ثم نعيد حفرها مرة أخرى.

very	جدًا	angry	غاضب	start	يبدأ	heart	قلب	but	لكن
plumber	سباك	pull out	يخلع	dig	يحفر	again	مرة أخرى		

 **Listen, read and trace.** استمع، اقرأ وتتبع.

- Amm Abdel-Azim and the plumber work hard. They fix the heart of the water pump. Many children with empty pots watch.

- يعمل عم عبد العظيم والسباك بجد. يقوموا بتصليح قلب مضخة المياه. يشاهد العديد من الأطفال ومعهم أوانى فارغة.

hard	بجد	many	كثير	empty	فارغ	watch	يشاهد

 **Listen, read and Color.** استمع، اقرأ ولون.

- A little boy wants to start the water pump. Amm Abdel-Azim says he can. The little boy shouts, "Come on, pump! Pour and pump!".
- Pure and clean water flows out of the water pump.

- يريد الولد الصغير أن يبدأ تشغيل مضخة المياه. يقول عم عبد العظيم أنه يستطيع. يصيح الولد الصغير "هيا يا مضخة المياه صُبى وضُخى "المياه". تتدفق مياه نقية ونظيفة من مضخة المياه.

boy	ولد	want	يريد	shout	يصرخ	come on	هيا
pour	يصب	pure	نقى	clean	نظيف	flow	يتدفق

 **Listen, read and trace.** استمع، اقرأ وتتبع.

- Amm Abdel-Azim walks away, saying, "The heart of the pump is clean. A clean heart gives clean water." Until today, the water pump is pure and gives water to everyone in the village. It makes the best tea!

- يسير العم عبد العظيم بعيدًا قائلًا : "قلب المضخة نظيف. القلب النظيف يعطى مياه نظيفة". حتى اليوم، مضخة المياه نقية وتعطى الماء للجميع فى القرية. أنها تصنع أفضل شاى.

village	قرية

The Water Pump

Look, Color and trace. انظر، لون وتتبع.



• Help your child to look at the picture, color it and trace the words.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصورة وتلوينها وتتبع الكلمات.

Activities on Story

1 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

farmer – neighbor – plumber – children

1.



....

2.

....

3.

....

4.



....

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

fix – pump – plumber – pull

1 Why doesn't the water .... work ?



2 We can't .... it.



3 We must .... the pump out and dig it in again.



Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read and write the characters below the pictures.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكتب الشخصيات أسفل الصور.

2. Ask your child to look at the pictures and read, then complete the missing words in the conversations.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يكمل الكلمات الناقصة في المحادثات.

3 Read and tick (✓). . (✓) اقرأ وضع علامة

1. The story is about ________ .

◯ the water pump

◯ the tea

2. Amm Abdel-Azim fixes the water pump ________.

◯ slowly

◯ quickly

---

4 Read and put (✓) or (✗). .(✗) او (✓) اقرأ وضع علامة

1. Amm Abdel-Azim is not a kind farmer. ◯

2. Amm Abdel-Azim's water pump makes the best tea . ◯

3. Clean water flows out of the water pump. ◯

4. The neighbor can't fix the water pump. ◯

5. Amm Abdel-Azim and the plumber work hard. ◯

3. Ask you child to read the sentences and tick (✓) the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

4. Ask your child to read each sentence and put (✓) for the correct one and (✗) for the wrong one.

- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة الخاطئة.

5 Look, read and match. انظر، اقرأ وصِل.



1\.
2\.
3\.
4\.

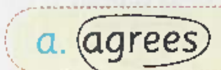
- has a big water pump.
- does not listen to Amm Abdel-Azim's words.
- get water from Amm Abdel-Azim's water pump in large pots.
- pulls the pump out and digs it in again.

---

6 Read and guess the meaning of the underlined words.

اقرأ وخمن معنى الكلمات التى تحتها خط.

1\. Amm Abdel-Azim allows everyone to use his water pump.



a. agrees b. doesn't agree

2\. Clean water flows out of the water pump.

a. cares b. comes

3\. The water pump is pure.

a. clean b. dirty

Notes for parents

5\. Ask your child to look at the pictures, read and match each picture with its suitable sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويصل كل صورة بالجملة المناسبة لها.

6\. Ask your child to read the sentences, then guess the meaning of the underlined words.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل، ثم يخمن معنى الكلمات التى تحتها خط.

Listening Texts

Listen and write the missing sound :

Unit 7

Activities on Lesson 5 — **Page 36**

1. corn　2. park
3. shorts　4. farm

Activities on Unit 7 — **Page 50**

1. horse　2. car
3. corn　4. arm

Unit 8

Activities on Lesson 7 — **Page 82**

1. coin　2. toy
3. boy　4. point

Activities on Unit 8 — **Page 94**

1. point　2. coin
3. boy　4. soil

Unit 9

Activities on Lesson 4 — **Page 117**

1. boat　2. arrow
3. yellow　4. coat

Activities on Unit 9 — **Page 133**

1. rose　2. home
3. goal　4. goat

Unit 10

Activities on Lesson 4 — **Page 158**

1. say　2. grapes
3. train　4. face

Activities on Unit 10 — **Page 172**

1. train　2. cake
3. play　4. tail

Unit 11

Activities on Lesson 3 — **Page 186**

1. pin　2. pie
3. sky

Activities on Unit 11 — **Page 203**

1. kite　2. sky
3. fries　4. time

Unit 12

Activities on Lesson 5 — **Page 225**

1. traffic lights　2. eight
3. night　4. firefighter

Activities on Unit 12 — **Page 237**

1. night　2. right
3. traffic lights　4. firefighter

Review 4

Activities on Units 10, 11 and 12 — **Page 242**

1. cake　2. tail
3. train　4. grapes

ترخيص وزارة التربية والتعليم ٢٠١ - ٤ - ٢ - ٢٥٦

Interactive Notebook



Guide

كراسة المعاصر التفاعلية

CONNECT

By a group of supervisors

Parents' Guide

دليل ولى الأمر





SECOND TERM

الصف الثانى الابتدائى
الفصل الدراسى الثانى



AL TALABA BOOKSTORE
For printing, publication & distribution
El Faggala - Cairo - Egypt
Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91
e-mail: info@elmoasserbooks.com
www.elmoasserbooks.com

Contents



Word Bank

اصنع كراسة مفرداتك اللغوية بنفسك

كيف تستخدم كراسة المعاصر للمفردات اللغوية

١- بعد دراسة المفردات اللغوية لكل درس.
٢- قم باختبار إتقانك للمفردات اللغوية لكل درس عن طريق قص صورة المفردة اللغوية التى اتقنتها وضعها فى مكانها الصحيح.
٣- بعد قص ولصق كل المفردات اللغوية سوف يكون لديك حصيلة من المفردات اللغوية وبذلك تكون اضفت لقاموسك اللغوى.



* objective: to identify and understand vocabulary.

الهدف: التعرف على المفردات اللغوية واتقانها (كل وحدة على حده).



Writing Skill

How to write.

لا تقتصر مهارة الكتابة علي استخدام القلم للكتابة في سطور فارغة ولكن مهارة الكتابة هي فن التعبير عن الافكار.

اجعل طفلك دائمًا يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها ثقلاً عليه.

كيف تتعامل مع كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة

١ أتبع الخطوات التالية :

١- الخطـوه الأولـى : تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والوظائف اللغوية لكل وحدة.

٢- الخطـوة الثانيـة : التدرب على المفردات اللغوية للوحدة.

٣- الخطـوة الثالثـة : التدرب على الوظائف اللغوية للوحدة.

٤- الخطـوة الرابعـة : التدرب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات والوظائف اللغوية التي تم دراستها.

٢ قيّم نفسك :

١- هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة؟

٢- هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة؟

٣- هل لديك القدرة علي كتابة وقراءة الكلمات والجمل الخاصة بالوحدة ؟

Unit 7



Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.

- Is there a flower ?



- Yes, there is.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

river - tree - grass



1. There is a ....



2. There is a ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

isn't - Is - Are

1. .... there a rainbow?
2. No, there ....

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.
يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع.

1. Is there a park?
2. Yes, there is.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.



Unit 8

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد



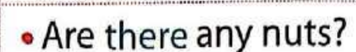
Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.







- Are there any nuts?
- No, there aren't.

- Are there any apples ?
- Yes, there are.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

oranges - fig - banana



1. There are ....
2. There is a ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

aren't - Are - Is

1. .... there any pens?
2. No, there ....

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

• **Trace :** تتبع.

1. Are there any red pens?
2. Yes, there are.

Unit 9



الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.





- There is a cow.
- There are two ducks.



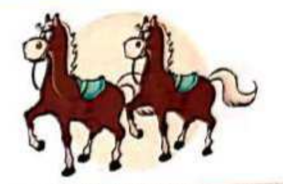
الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة

horses - hen - goat





1. There is a ....
2. These are two ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة

am - is - are

1. There .... fish and ducks in the water.
2. There .... a goat.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

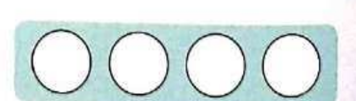
يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع

1. There is a cow on the farm.
2. There are animals.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.





ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.





- I have a couch in my living room.
- It is an armchair.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

cupboard - computer - bed





1. I have a ....
2. It's a ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

is - have - are

1. I .... a wardrobe in my bedroom.
2. It .... a picture.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.
يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع.

1. It's a cupboard.
2. I have a computer.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.



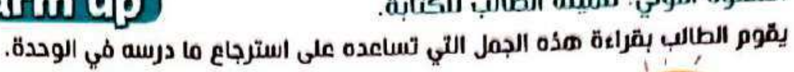
Unit 11

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

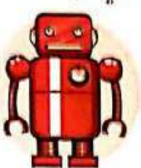


Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.



يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.





- This is a small robot.
- It's red.

- How are you ?
- I am happy.



Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

bear - kite - sad





1. This is a ....
2. I am ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

is - are - am

1. How .... you?
2. That .... a big, blue balloon.

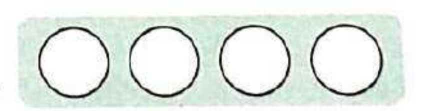
Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع.

1. I am hungry.
2. This is a small, red kite.



قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.



Unit 12

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- He rides a bike.
- She walks home.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

drives - takes - walks





1. He .... the car home.
2. She .... a taxi.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

ride - rides - walks

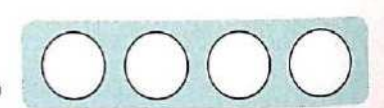
1. Mona .... a bike to school.
2. He .... home.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.
يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع.

1. Omar rides his bicycle.
2. Seleem takes a taxi.



قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.



The Four Basic Skills

1. Listening
2. Speaking
3. Reading
4. Writing

Notes for parents :

- Help your child identify the skills of English language.

- ساعد طفلك فى التعرف على المهارات الأساسية للغة الإنجليزية (مهارة الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة).

Unit 7



Vocabulary


river


grass


park


plant


flower


bench


rainbow

Language

★ Is there a bee on the flower ?

- Yes, there is.



★ Is there a bird on the grass ?

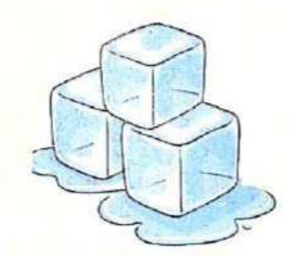
- No, there isn't.



Water States

Water is liquid.





Ice is solid.

Very hot water is steam.



Listening

Listen and tick (✓).

1.
- park ☐
- grass ☐

2.
- bench ☐
- river ☐

3.
- flower ☐
- rainbow ☐

4.
- rainbow ☐
- bird ☐

Note • Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.

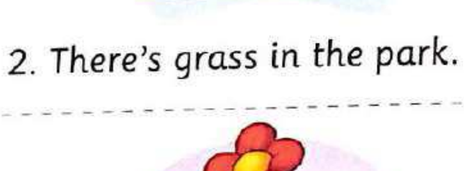
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

Talk about the park.



1. There's a bench in the park.



2. There's grass in the park.



3. Is there a river ?
   Yes, there is.

4. Is there grass ?
   No, there isn't.

Note • Ask your child to talk about the park.

• اطلب من طفلك التحدث عن الحديقة.



Read and put (✓) or (X).

In the park there's a river and a tree. In the grass there's an ant. In the flower there's a bee.

1. In the park there isn't a river. ☐
2. In the grass there's an ant. ☐
3. In the flower there's a bird. ☐

Note • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).

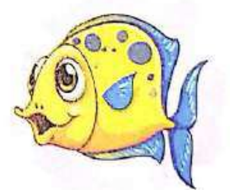


Look and write.

There is | Is there



1. .... a flower ?



2. .... a fish.

Note • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 8



Vocabulary



colored paper



pens



paint brushes



notebooks

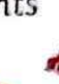


rulers

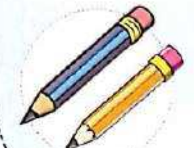




paints



toys



pencils



colored pencils



bags



scissors



books



calculators

Language

- Are there any  ? - Yes, there are.
- How much money is there ? - There's 37 pounds. 

Listening

Listen and tick (✓).

1.
- scissors ☐
- pencils ☐

2.



- bags ☐
- notebooks ☐

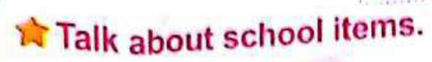
3.
- calculators ☐
- colored paper ☐

4.
- paint brushes ☐
- colored pencils ☐

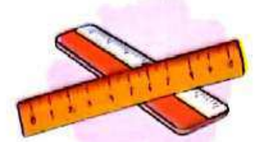
Note

- Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking



Talk about school items.





1. Are there any orange books ?
   - No, there aren't.

2. Are there any blue calculators ?
   - Yes, there are.

Note • Ask your child to talk about school items.

• اطلب من طفلك التحدث عن أدوات المدرسة.



Read and put (✓) or (✗).

We use money to buy things. Money is very useful in our world. People use money to buy things they need, also what they want. In Egypt, the pound is our currency.

1. Money is not useful. ☐
2. We use money to buy things. ☐
3. The pound is the currency of Egypt. ☐

Note • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).



Look and write.



paper	metal	glass



1. A coin is made of ....

2. A bill is made of ....

Note • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

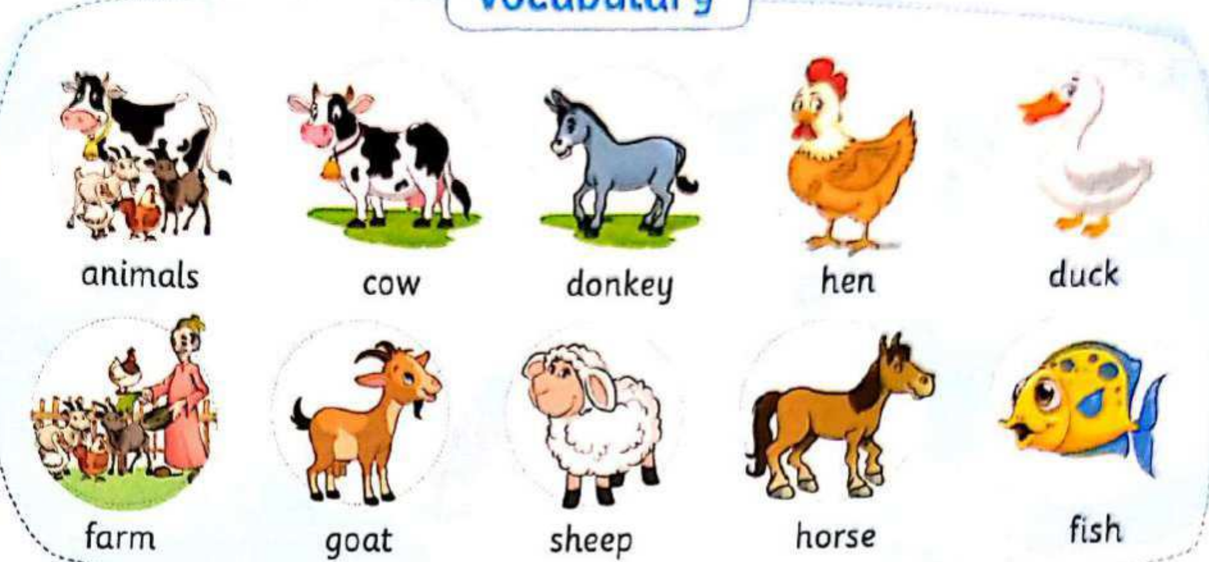
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.



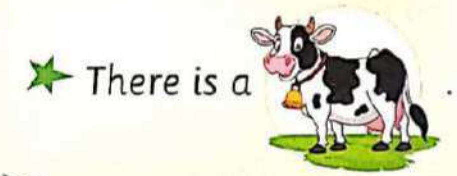


Unit 9

Vocabulary



Language



★ There is a [cow].



★ There are [goats].

Listening

★ Listen and tick (✓).

1.
- duck ☐
- hen ☐

2.
- fish ☐
- cow ☐

3.
- sheep ☐
- goat ☐

4.
- horse ☐
- donkey ☐

Note • Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Unit 9



Note • Ask your child to talk about products from animals. • اطلب من طفلك التحدث عن منتجات من حيوانات المزرعة.



Read and put (✓) or (✗).

On this farm, there is a hen. There are some sheep. There are donkeys.

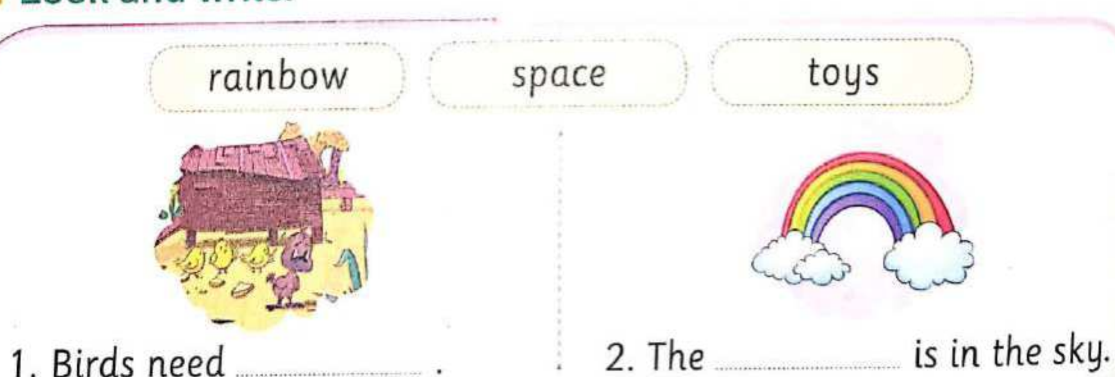
1. This is a farm. ☐
2. There is a goat on the farm. ☐
3. There are some sheep. ☐

Note • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗). • اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).



Look and write.





1. Birds need ....
2. The .... is in the sky.

Note • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 10



Vocabulary


couch


armchair

TV


cupboard


bed


computer


picture


wardrobe


living room


kitchen


bedroom


house

Language

- I have a  in my bedroom .
- I have a  in my living room .

Listening

Listen and tick (✓).

1. 
   - wardrobe ☐
   - cupboard ☐

2. 
   - TV ☐
   - computer ☐

3. 
   - bed ☐
   - picture ☐

4.
   - couch ☐
   - armchair ☐

Note • Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct answer.

• اطلب من طفلك ان يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about your house.



In my bedroom, I have a picture, a computer, a bed and a wardrobe.



In my living room, I have a TV and a couch.

Note • Ask your child to talk about his/her house.

• اطلب من طفلك التحدث عن منزله / منزلها.



★ Read and put (✓) or (✗).

In my bedroom, I have an armchair, a bed and a wardrobe. I like my house.

1. I like my house. ☐
2. I have a couch in my bedroom. ☐
3. I have a wardrobe in my kitchen. ☐

Note • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).



★ Look and write.

oasis	tail	house



1. This is my cat's ....

2. Siwa is an ....

Note • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 11



Vocabulary


big


small

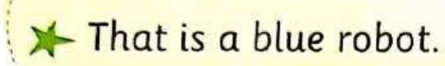

beautiful


short


tall


robot

Language





- This is a big, red bear.



Listening

★ **Listen and tick (✓).**

1.



- big robot ☐
- small kite ☐

2.



- doll ☐
- bear ☐

Note • Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

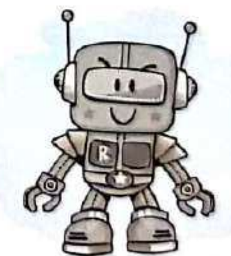


Speaking

★ **Talk about your favorite toy.**



1. My favorite toy is a bear.



2. It's a big, gray robot.

Note • Ask your child to talk about his/her favorite toy.

• اطلب من طفلك التحدث عن لعبته أو لعبتها المفضلة.



Read and put (✓) or (X).

Today is Hana's birthday. Grandma gives her a present. It's a kite. The kite flies up high.

1. Grandma gives Hana a doll. ☐
2. Today is Hana's birthday. ☐
3. The kite flies up high. ☐

Note • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).



Look and write.

favorite | blue | red



1. My balloon is ....



2. My .... toy is a doll.

Note • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 12






ride a bike


drive a car


plane



taxi


walk


bicycle

Language

- Where can you read books ?
  - At the library.



- Where can you buy things ?
  - At the store.



Listening

Listen and tick (✓).

1.
- drive ☐
- walk ☐

2.



- taxi ☐
- bike ☐

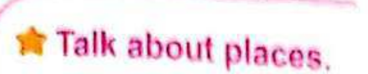
3.
- restaurant ☐
- library ☐

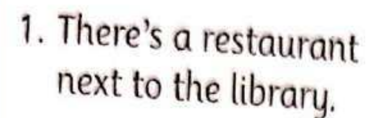
4.
- museum ☐
- school ☐

Note • Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك ان يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) امام الكلمة الصحيحة.




★ Talk about places.


1. There's a restaurant next to the library.



2. There's a school in front of the store.





3. There's a park behind the museum.

Note • Ask your child to talk about the places.

• اطلب من طفلك التحدث عن الأماكن.



★ Read and put (✓) or (✗).

I live on Ismail Mohamed Street. My school is on my street. I walk to school.

1. I ride a bike to school. ☐
2. My school is on my street. ☐
3. I live on Ahmed Helmy Street. ☐

Note • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).



★ Look and write.

firefighter | kite | plane

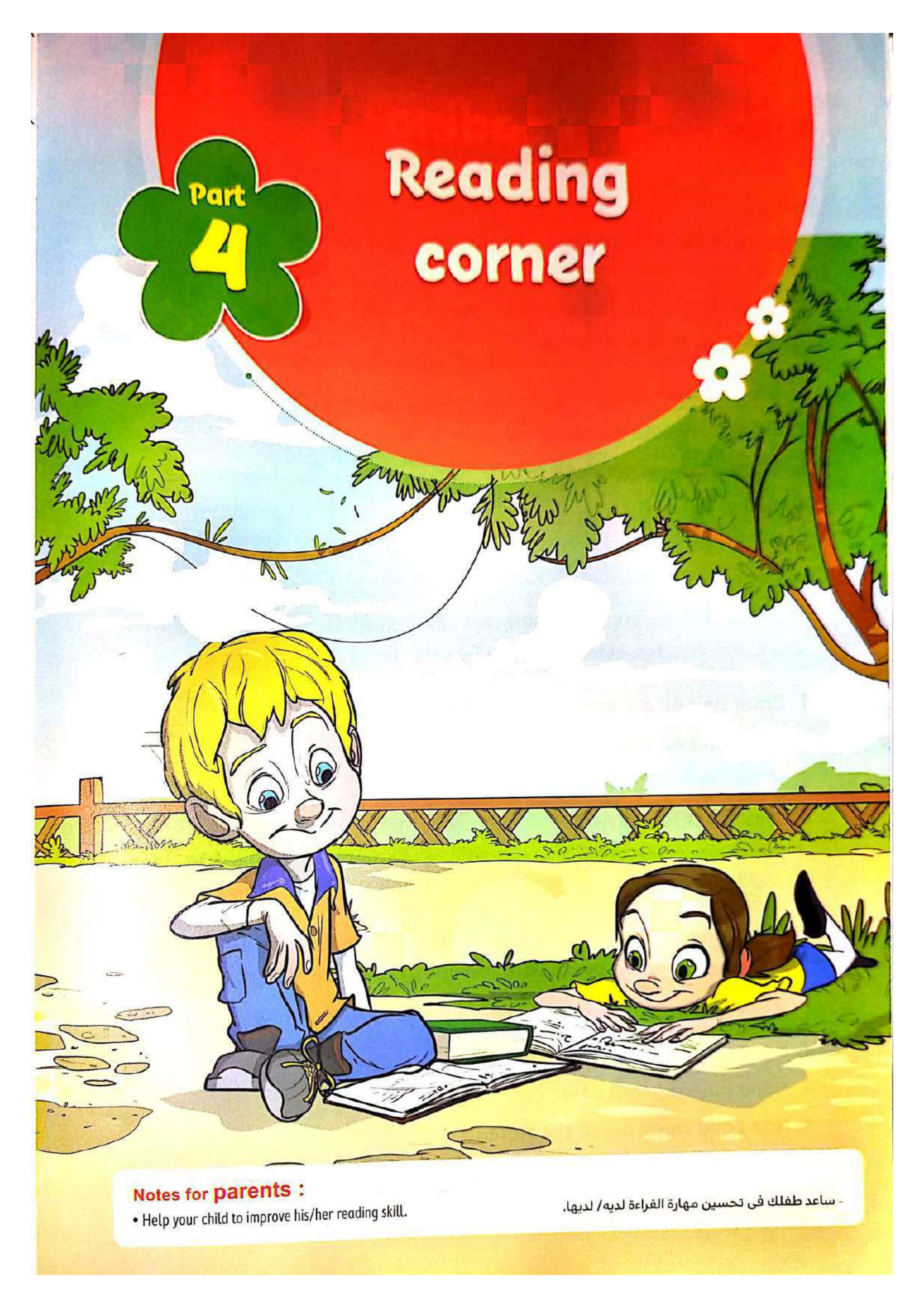


1. Let's fly a ....

2. My father is a ....

Note • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.



Part 4

Reading corner

Notes for parents :

- Help your child to improve his/her reading skill.

- ساعد طفلك فى تحسين مهارة القراءة لديه/ لديها.

Reading

Read and put (✓) or (✗). انظر وضع علامة (✓) أو (✗)

1. I like the sunset. The waves are low. The sun is going down. The sky is blue, pink and yellow.

1. The waves are high. ☐
2. The sun is going down. ☐
3. The sky is blue, pink and red. ☐
4. I like the sunset. ☐

2. Omar and Ali are in the park with their parents. There are beautiful flowers. Hany likes the flowers. There is a river.

1. Omar and Ali are in the park with their parents. ☐
2. Omar and Ali are in the school. ☐
3. There are beautiful flowers. ☐
4. Omar likes the flowers. ☐

3. Hany and Hana are at the store. They buy school items. Hana buys red pens and a pencil case. Hany buys black pens and a ruler.

1. Hany and Hana buy school items. ☐
2. Hany buys red pens. ☐
3. Hana buys a pencil case. ☐
4. Hany and Hana are at the store. ☐

4

We use money to buy things. We buy sweets and toys. In Egypt, the pound is our money or currency. A bill is made of paper.

1. We use money to buy things. ☐
2. We buy sweets and toys. ☐
3. The pound is our money or currency. ☐
4. A bill is made of metal. ☐

5

On the farm, there is a hen and a donkey. There are fish and ducks in the water. The cow and sheep eat grass. There is a horse. The horse is very big.

1. There is a hen and a donkey. ☐
2. The horse is very small. ☐
3. The cow and sheep eat grass. ☐
4. There are fish and ducks in the grass. ☐

6

Farm animals give us products. A cow gives us meat and milk. A hen gives us eggs and meat. A sheep gives us wool and meat.

1. Farm animals give us products. ☐
2. A cow gives us eggs. ☐
3. A sheep gives us wool and meat. ☐
4. A hen gives us milk. ☐

Reading

7

Some people around the world live in houses. Usually one family lives in a house. Some houses have gardens. Other people live in apartments in big cities. Apartment buildings are big.

1. Some people around the world live in houses. ☐
2. Some apartments have gardens. ☐
3. Apartment buildings are big. ☐
4. Other people live in apartments in big cities. ☐

8

Siwa is an oasis in the Western Desert of Egypt. An oasis is a green area of land in the desert. It has fresh water and green plants. Houses in Siwa are of different shapes.

1. Siwa is a city in the Western Desert of Egypt. ☐
2. An oasis is a green area of land in the desert. ☐
3. Houses in Siwa are made of snow. ☐
4. Houses in Siwa are of different shapes. ☐

9

They are at the toy store. This is a big, blue kite. That is a small, red robot. There is a red bear and a small balloon.

1. They are at the toy store. ☐
2. This is a small, blue kite. ☐
3. There is a small balloon. ☐
4. That is a small, red robot. ☐

Part 5

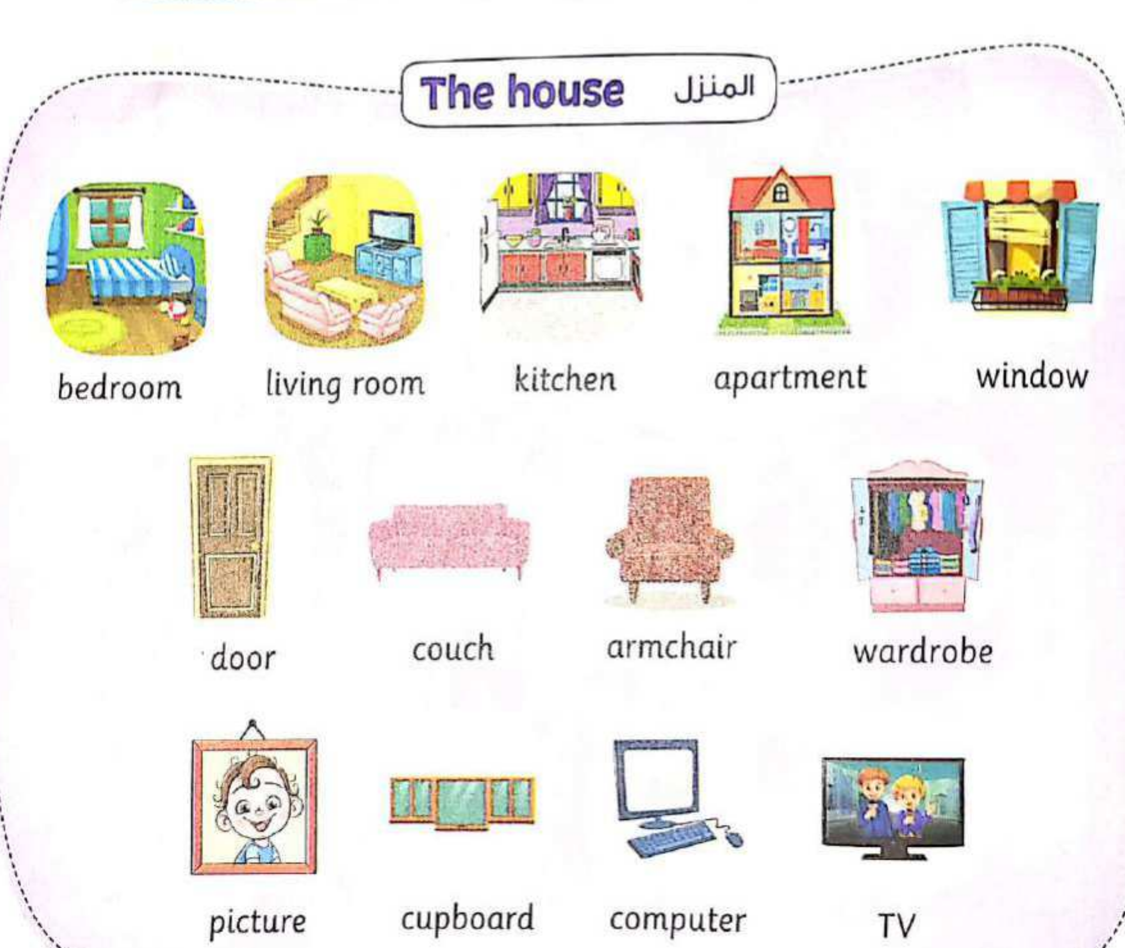
Activities

on units

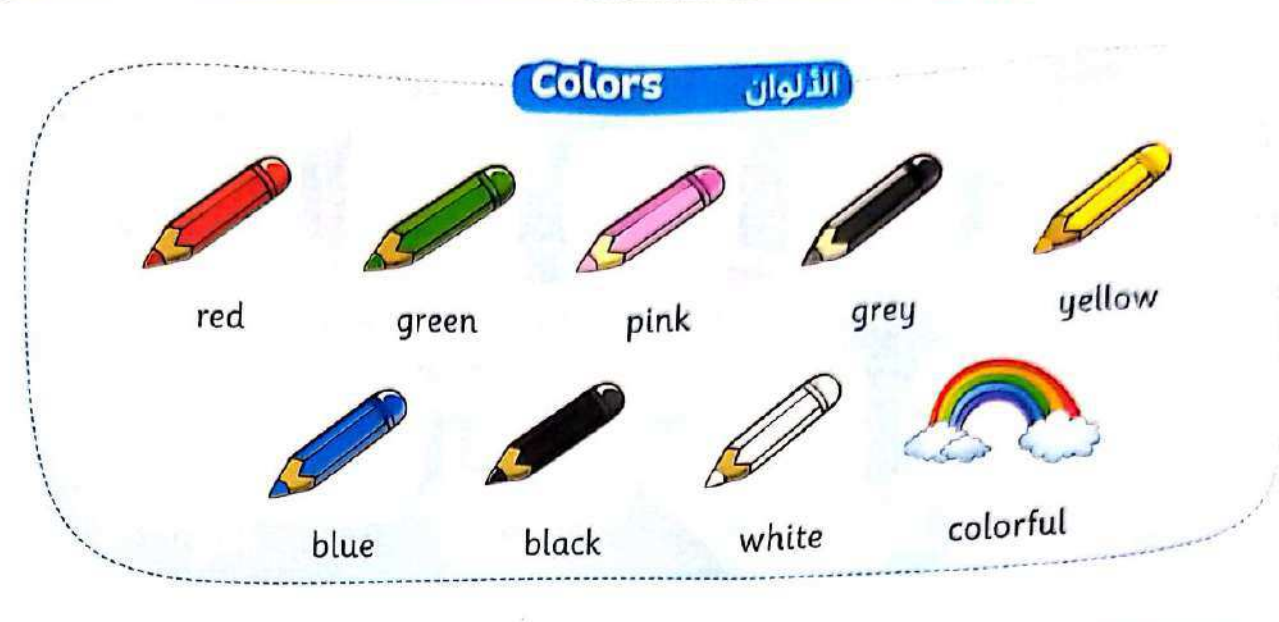
General Revision



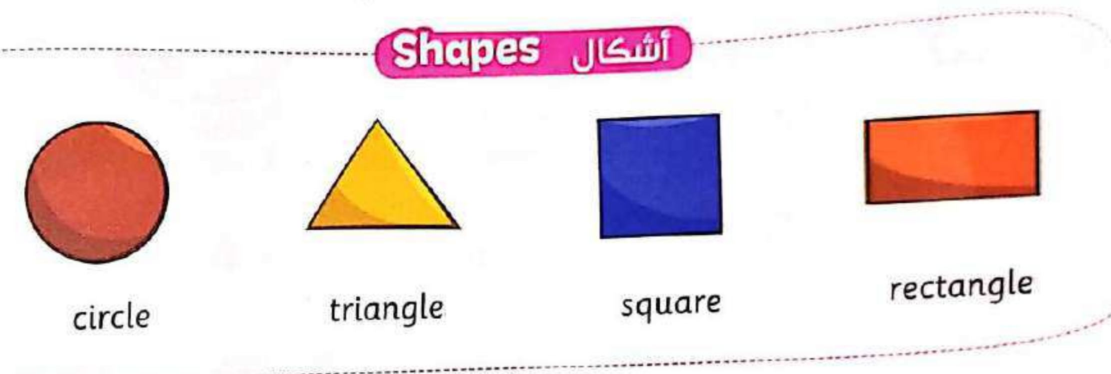




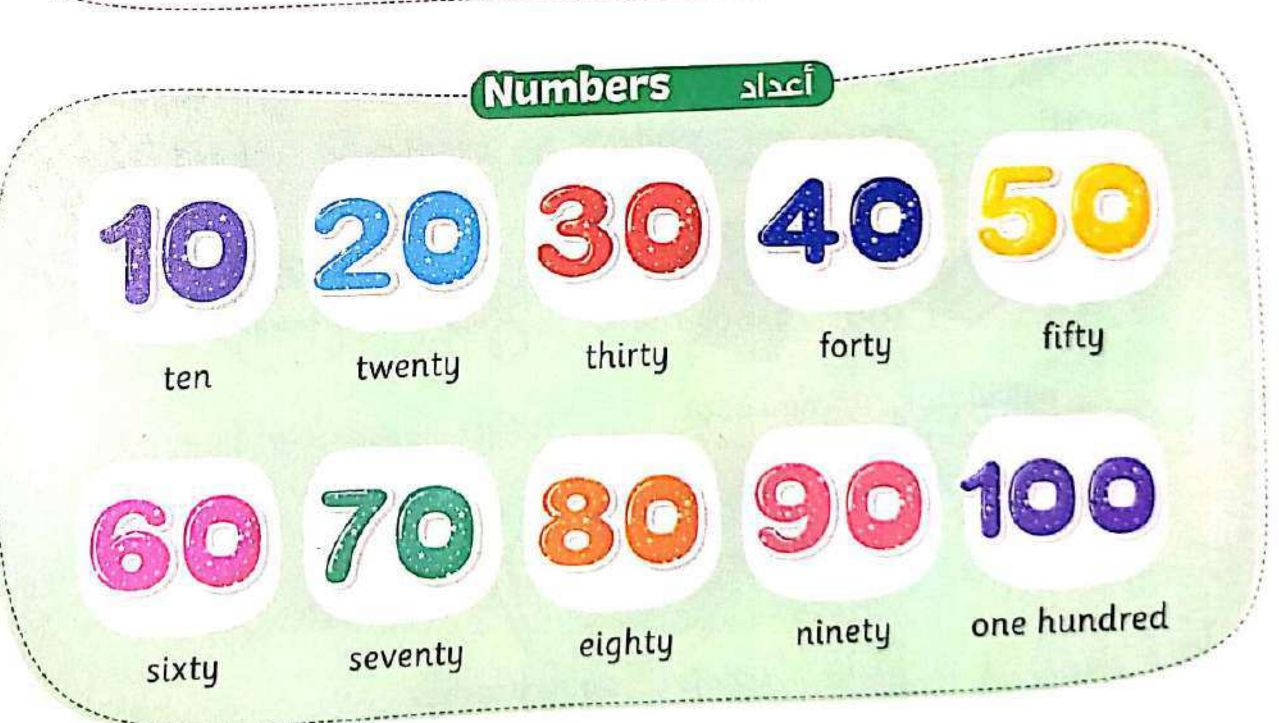
Colors الألوان



Shapes أشكال

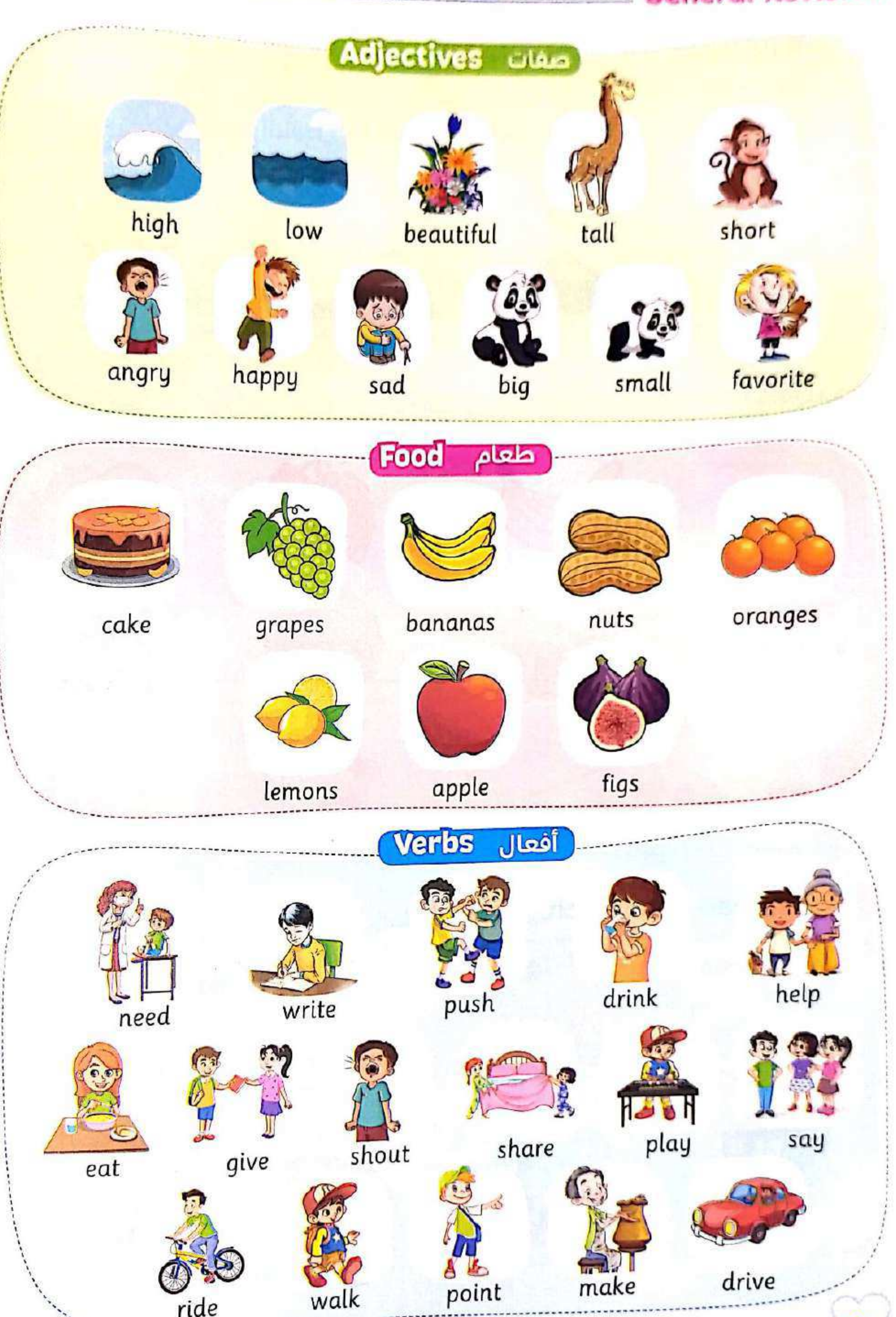


Numbers أعداد



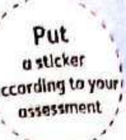

Environment البيئة
plant
grass
flowers
tree
cactus
bunch
river
park
sea
rainbow
sky
star
farm
garden
rose
land


School items أدوات مدرسية
pens
pencils
ruler
pencil case
colored paper
calculator
notebook
scissors
books
paints
paint brushes


Adjectives صفات
high
low
beautiful
tall
short
angry
happy
sad
big
small
favorite
Food طعام
cake
grapes
bananas
nuts
oranges
lemons
apple
figs
Verbs أفعال
need
write
push
drink
help
eat
give
shout
share
play
say
ride
walk
point
make
drive

Activity 1

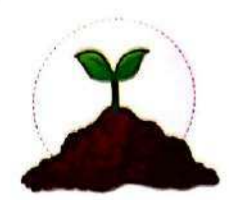




نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. s _ _ l

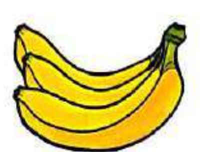


2. r _ _ _ t



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. grapes





2. farm





3. goal





3 Look, read and match. انظر، إقرأ وصِل.

1. wardrobe
2. bench
3. sport








4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. goat / sheep

2. firefighter / carpenter

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. a p r p e

2. w o c

3. o a b t

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

helps | couch | armchair

1. I have a / an .... in my living room.

2. She .... her grandmother.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

The boy has a toy.

Activity 2



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. c _ k _



2. pl _ _



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. bill







2. picture







3. nine







3 Look, read and match.

انظر، إقرأ وصِل.

1. wave
2. left
3. tree











4 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. park / museum

2. rubber / notebook

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. c k d u

2. t e w a r

3. w o n s

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

tablet | drives | rides

1. He .... his bicycle.

2. I use a .... for my English homework.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

I have a toy train.

Activity 3



Put a sticker according to your assessment

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. b_ _



2. c_ _t



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. corn







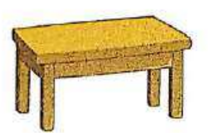
2. money







3. bench



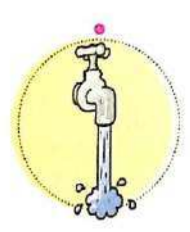




3 Look, read and match.

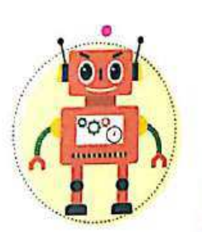
انظر، إقرأ وصِل.

1. liquid
2. robot
3. fries











4 Look and circle.

انظر وضع دائرة

1. bedroom / kitchen

2. desert / playground

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. n i t r e n e t

2. e a s t m

3. x a t i

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

currency | flag | night

1. The .... is dark.

2. The pound is our ....

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

I plant trees.

Activity 4



نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. sk _



2. k _ t _



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. library







2. doll







3. village





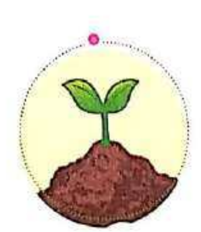


3 Look, read and match.

انظر، إقرأ وصِل.

1. animals
2. goal
3. soil









4 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



rainbow

clouds

2.

city

oasis

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

o r e s t

2.

a s d

3.



b u c o a r d p

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

TV | bench | farm



1. There is a .... in the park.



2. The .... has many animals.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

Water is liquid.

Activity 5



لصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. r _ s _



2. l _ n _



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. river







2. cactus



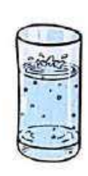




3. paper



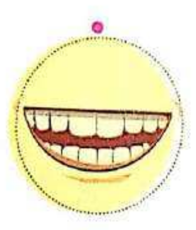


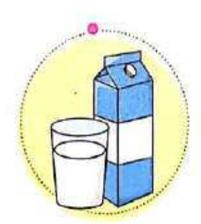


3 Look, read and match.

انظر ، إقرأ وصِل.

1. mouse
2. walk
3. milk









4 Look and circle.

انظر وضع دائرة

1. house / desert

2. star / square

5 Look, unscramble and write.

انظر. اعد ترتيب الحروف واكتب.

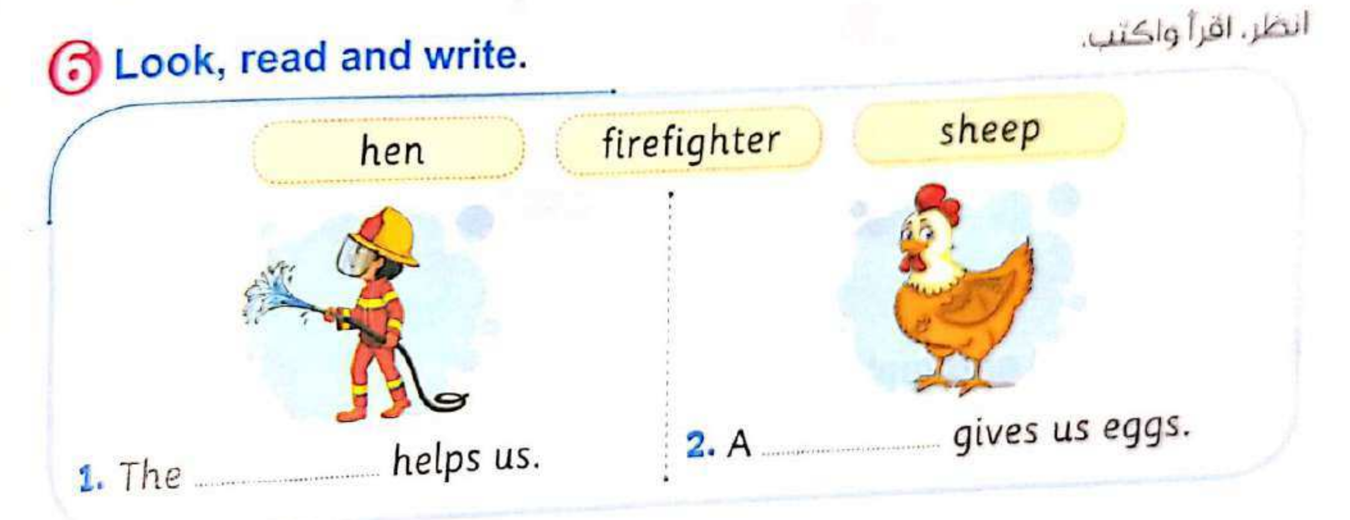
1. c e f a ....

2. d e b ....

3. c h b e a ....

6 Look, read and write.

انظر. اقرأ واكتب.



hen | firefighter | sheep

1. The .... helps us.

2. A .... gives us eggs.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.



There's an ant in the grass.

Activity 6



1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. g _ _ l



2. h _ m _



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. grass

2. tall doll

3. arrow

3 Look, read and match.

انظر، إقرأ وصِل.

1. duck
2. plastic
3. pound



4 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. water / oil

2. window / rainbow

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. h o o l s c

2. g h t s t r a i

3. a r f m

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

sharpener | seventy six | sixty seven

76

1. A .... is made of metal and plastic.

2. Fifty plus twenty plus five plus one is ....

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

The museum is next to my village.

Activity 7





نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. p _ _ k



2. sp _ _ t



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. angry





2. flowers





3. sports

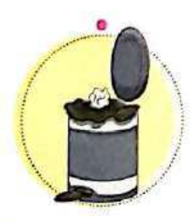


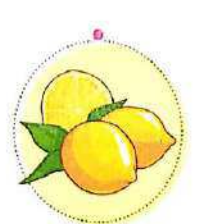


3 Look, read and match.

انظر، إقرأ وصِل.

1. eighty
2. lemons
3. trash can




4 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. 

gas

liquid

2.

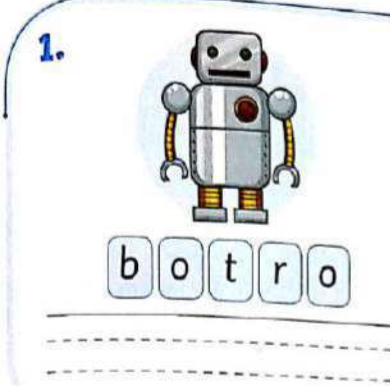
store

library



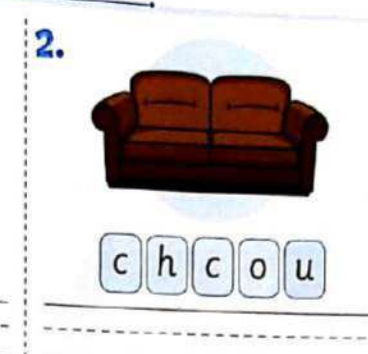
5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

b o t r o

....

2. 

c h c o u

....

3. 

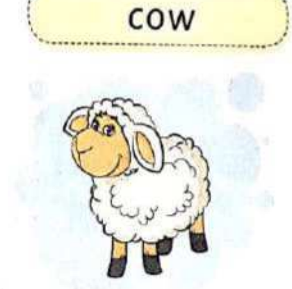
g l o o i

....

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

cow | walks | sheep



1. A .... gives us wool.



2. Sama .... home.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

Steam is gas.

....

Activity 8



Put a sticker according to your assessment

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص



1. c _ _ t



2. arr _ _



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. bedroom

2. bear

3. night

3 Look, read and match. انظر، إقرأ وصِل

1. bench 2. bicycle 3. beach

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. armchair / couch

2. apples / bananas

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. n d w i o w

2. o u p n d

3. s o y t

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

TV | yellow | internet

1. I look at the .... on my computer.

2. This is a small, ... balloon.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Seleem takes a taxi.

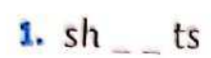
Activity 9



لنصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.



1. sh _ _ ts



2. p _ _



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

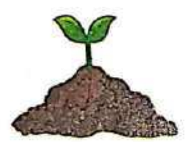
1. hen

2. nose

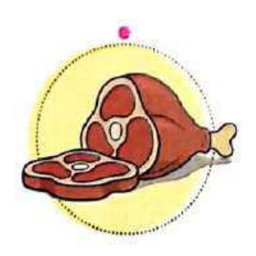
  

3. soil

3 Look, read and match. انظر، إقرأ وصِل.

1. boat
2. farm
3. meat

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. rose / cactus

2. shelter / house

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. y k s

2. o r c n

3. n e m o y

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

glass | cuts | gives

1. He .... his friend a drink.

2. The clock is made of .... and plastic.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I play with my friends.

Activity 10



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. f _ _ m



2. g _ _ t



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. cactus





2. one hundred







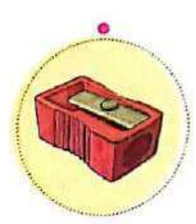
3. currency



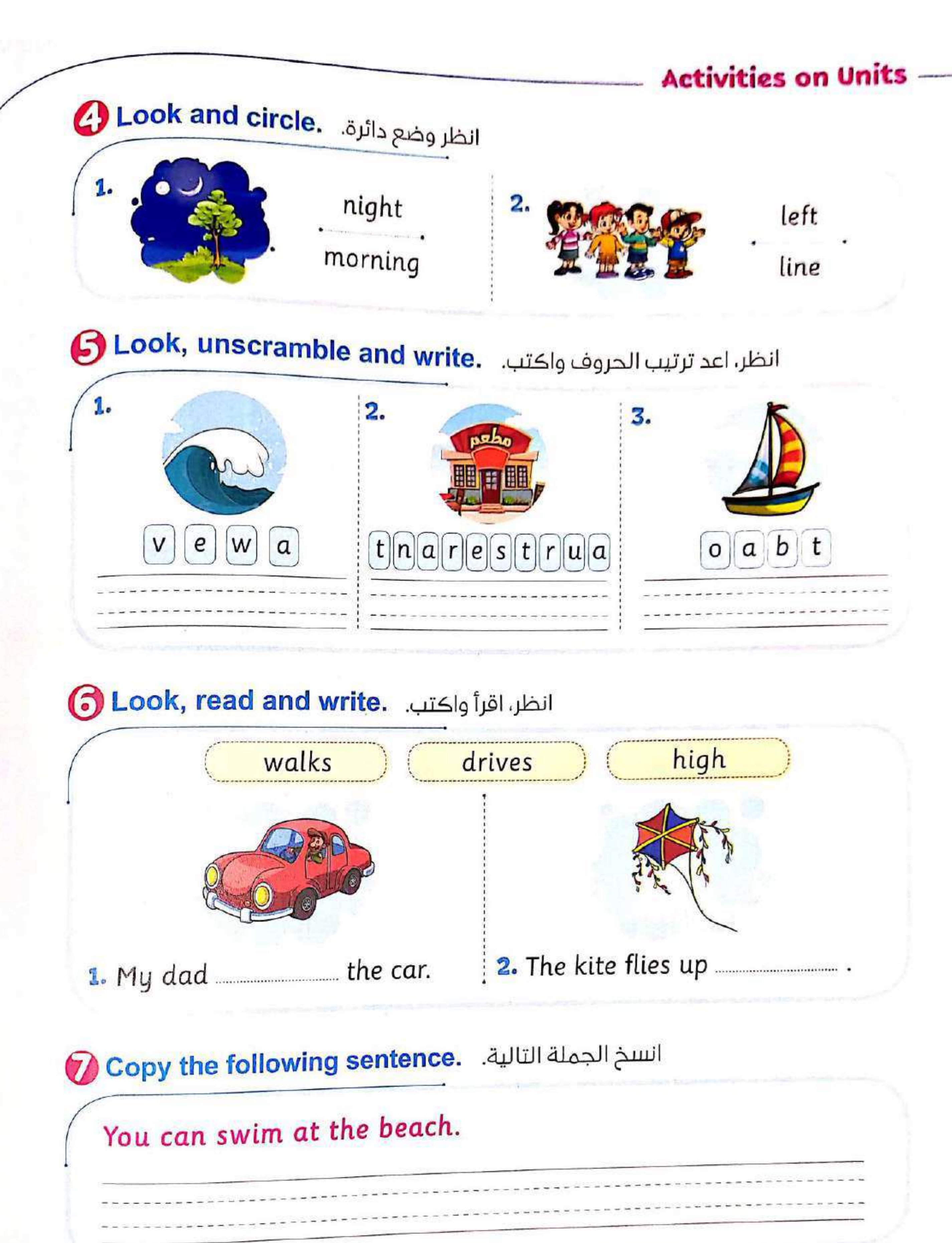


3 Look, read and match. انظر، إقرأ وصِل.

1. trash
2. paper
3. water





4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. night / morning

2. left / line

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. v e w a

2. t n a r e s t r u a

3. o a b t

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

walks | drives | high

1. My dad .... the car.

2. The kite flies up ....

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

You can swim at the beach.



Activity 1

(1) Listen and write the missing sound :

1. soil 2. right

Activity 2

(1) Listen and write the missing sound :

1. cake 2. play

Activity 3

(1) Listen and write the missing sound :

1. boy 2. coat

Activity 4

(1) Listen and write the missing sound :

1. sky 2. kite

Activity 5

(1) Listen and write the missing sound :

1. rose 2. line

Activity 6

(1) Listen and write the missing sound :

1. goal 2. home

Activity 7

(1) Listen and write the missing sound :

1. park 2. sport

Activity 8

(1) Listen and write the missing sound :

1. coat 2. arrow

Activity 9

(1) Listen and write the missing sound :

1. shorts 2. pie

Activity 10

(1) Listen and write the missing sound :

1. farm 2. goat